



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Z podkladů vedení školy zpracoval: Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy

Ve Frýdlantu 29. září 2020

Školská rada schválila dne: 1. října 2020



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Údaje o školské radě	5
1.4	Součásti školy	5
1.5	Charakteristika školy	5
1.5.1	Úplnost a velikost školy	5
1.5.2	Vybavení školy	6
2	Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb.....	8
2.1	Základní škola	8
2.2	Mateřská škola	8
2.3	Základní umělecká škola.....	8
2.4	Školní družina	9
2.5	Dům dětí a mládeže.....	9
2.6	Školní jídelna	9
2.7	Školní jídelna - výdejna.....	9
3	Popis personálního zajištění školy k 31. 12. 2019	10
3.1	Údaje o pedagogických pracovnících	10
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	15
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	15
3.4	Údaje o nepedagogických pracovnících	15
	Stupeň vzdělání	15
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	18
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	18
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	18
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	20
5.1	Přehled o prospěchu žáků	20
5.2	Přehled o chování žáků.....	22
5.3	Údaje o zameškaných hodinách	24
5.4	Prospěch žáků základní umělecké školy.....	24
5.4.1	Absolventi ZUŠ.....	24
6	Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování.....	25
6.1	Úvod	25



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

6.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování	26
6.3	Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole	26
6.4	Intervence	27
6.5	Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách	27
7	Zpráva výchovného poradce	30
7.1	Oblast kariérového poradenství pro žáky	30
7.2	Oblast výchovného poradenství	30
7.3	Oblast výuky	31
7.4	Spolupráce s jinými orgány	32
7.5	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	32
7.6	Ostatní	32
8	Zpráva školního speciálního pedagoga	33
8.1	Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2019	33
8.2	Průběh poskytování služeb	34
8.2.1	Individuální vzdělávací plány	34
8.2.2	Plány pedagogické podpory	34
8.2.3	Vyšetření školským poradenským zařízením	34
8.2.4	Asistent pedagoga	36
8.2.5	Poskytování péče žákům v době uzavření školy	36
8.3	Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se ŠSP věnovala	36
8.3.1	Žáci	36
8.3.2	Pedagogičtí pracovníci	37
8.3.3	Rodiče	38
8.3.4	Další odborníci	38
8.3.5	Ostatní	38
8.3.6	Vzdělávání školního speciálního pedagoga v rámci DVPP	39
9	Zpráva školního poradenského pracoviště	40
10	Zpráva o činnosti logopedické poradny	41
11	Školní družina	43
12	Dům dětí a mládeže	44
13	Žákovský parlament	45
13.1	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Bělíkova	45
13.2	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Husova	47
13.3	Žákovský parlament pracoviště ZŠ Purkyňova	48



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

14	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	49
15	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	54
15.1	Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu.....	54
15.2	Mezinárodní spolupráce.....	57
15.3	Významné akce školy.....	57
15.4	Účast žáků školy v soutěžích.....	59
15.4.1	Účast žáků 1. stupně ZŠ v soutěžích	59
15.4.2	Účast žáků 2. stupně ZŠ v soutěžích	59
15.4.3	Účast žáků 1. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích	60
15.4.4	Účast žáků 2. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích	61
15.5	Úspěchy a aktivity základní umělecké školy	61
15.5.1	Soutěže	61
15.5.2	Soutěže výtvarného oboru	62
15.5.3	Vystoupení a koncerty žáků a učitelů ve školním roce 2019/2020	62
15.5.4	Výběr akcí a koncertů	62
15.6	Prezentace školy.....	63
16	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	64
16.1	Realizované projekty, zapojení školy do rozvojových programů	64
16.2	Plánované zapojení školy do projektů a rozvojových programů.....	67
17	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	69
18	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	69
19	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	69
20	Základní údaje o hospodaření školy	70
	Přílohy.....	75



1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo:	Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČ:	63154617
REDIZO:	600080269
Vedení školy:	Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy Ing. Jaroslav Prášil, statutární zástupce ředitele školy
Kontaktní údaje:	Telefon: 482 312 197 E-mail: podatelna@zsazusfrydlant.cz ID datové schránky: 2umdkpq Webové stránky: www.zsazusfrydlant.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Město Frýdlant
Sídlo:	Nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant
IČ:	00262781
DIČ:	CZ00262781
Vedení města:	Ing. Dan Ramzer, starosta Jiří Stodůlka, místostarosta
Kontaktní údaje:	Telefon: 488 886 111 E-mail: mesto@mu-frydlant.cz ID datové schránky: t27bufd Webové stránky: www.mesto-frydlant.cz



1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení:	1. 1. 2018
Počet členů školské rady:	9 členů
Kontaktní údaje:	Mgr. Hana Kulhavá, Telefon 482 312 123 E-mail: hana.kulhava@zsazusfrydlant.cz

1.4 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita 305 dětí
Základní škola	kapacita 1200 žáků
Školní družina	kapacita 215 žáků
Základní umělecká škola	kapacita 380 žáků
Dům dětí a mládeže	kapacita se neuvádí
Školní jídelna v MŠ	kapacita 356 stravovaných
Školní výdejna v ZŠ	kapacita 440 stravovaných

1.5 Charakteristika školy

1.5.1 Úplnost a velikost školy

Základní školu zřizuje Město Frýdlant jako svou příspěvkovou organizaci. Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Pracoviště základní školy jsou umístěna ve třech samostatných budovách, jednotlivé budovy jsou od sebe vzdáleny 300 až 600 metrů. Součástí základní školy jsou oddělení školní družiny. Na dvou pracovištích základní školy je zřízena výdejna obědů s jídelnou, strava je dovážena od externího dodavatele. Třetí z pracovišť využívá pro stravování žáků a zaměstnanců školy jídelnu s vývařovnou, která je provozována jiným právním subjektem. Školu navštěvují žáci z Frýdlantu, ale zároveň



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

je školou spádovou pro žáky z okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří přibližně třetinu z celkového počtu žáků školy.

Součástí příspěvkové organizace jsou také tři odloučená pracoviště mateřské školy, pracoviště základní umělecké školy a pracoviště domu dětí a mládeže. Škola rovněž provozuje od roku 2016 v rámci doplňkové činnosti Dětskou skupinu Kořata pro děti od 1 roku do 6 let věku s kapacitou 12 dětí.

1.5.2 Vybavení školy

Všechna pracoviště základní školy mají dostatečné prostory pro výuku, které jsou světlé a čisté. Na vzhledu a výzdobě školy se podílejí velkou měrou žáci svými pracemi. Každé pracoviště má svou tělocvičnu, i když na dvou pracovištích je menších rozměrů, vhodná spíše pro žáky 1. stupně ZŠ. Škola má dále zřízenou odbornou učebnu pro výuku přírodovědných předmětů, hudební a jazykovou učebnu, školní dílny a cvičnou kuchyňku pro výuku pracovních činností. Každé pracoviště základní školy disponuje odbornou učebnou pro výuku ICT.

Na pracovišti základní školy v ulici Purkyňova 510, Frýdlant, je menší atletický stadion, který je v současnosti mimo provoz a čeká na rekonstrukci. Dále je zde k dispozici hřiště s umělým povrchem pro míčové hry. Před budovou v ulici Purkyňova mohou žáci a učitelé využívat dětské hřiště s dopravní tematikou a oddychovou zónou pro školu i veřejnost. Pro výuku tělesné výchovy dále škola využívá sportovní zařízení města – sportovní halu, zimní stadion, fotbalový stadion s umělým povrchem. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, knihovnu. V případě příznivého počasí i zahrady v areálech jednotlivých pracovišť základní školy. Na pracovištích základní školy v ulici Purkyňova 510 a Husova 344, Frýdlant, je provozována žákovská knihovna. Pracoviště ZŠ Husova má zajištěn bezbariérový přístup, vybudované bezbariérové toalety. Pohyb osob s tělesným hendikepem je zajištěn pomocí tzv. schodolezu.

Škola má přiměřené hygienické zázemí (šatny, toalety, sprchy). Na všech pracovištích jsou žákům k dispozici uzamykatelné šatní skříňky. Vnitřní vybavení školy (lavice, židle atd.) je postupně nahrazováno moderním, výškově stavitelným nábytkem. Postupně jsou obměňovány a dokupovány moderní učebnice a ostatní výukové pomůcky. Škola je vybavena



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

multimediálními tabulemi a dataprojektory, dále učitelskými notebooky a počítači v každé sborovně. Všichni vyučující mají zázemí ve sborovnách a případně kabinetech, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu a kopírku a společně se schází ve sborovně. Pro volný čas a zájmovou činnost je žákům k dispozici dům dětí a mládeže, který je součástí školy. V rámci služeb nabízených domem dětí a mládeže je provozována logopedická poradna, která je dětmi z mateřské školy a žáky základní školy hojně využívána.



2 Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb

2.1 Základní škola

Kód vzdělávání: 79-01-C/01

Obor vzdělávání: Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 let

IZO: 102 229 422

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1200 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Husova 344, 464 01 Frýdlant

2.2 Mateřská škola

IZO: 107 563 959

Celkový nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 305 dětí

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant
3. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant

2.3 Základní umělecká škola

IZO: 102 241 741

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 380 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Nádražní 827, 464 01 Frýdlant

Umělecké obory:

- hudební
- literárně – dramatický
- výtvarný



2.4 Školní družina

IZO: 116 400 692

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 215 žáků

Místo poskytování školských služeb:

1. Husova 344, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
4. Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.5 Dům dětí a mládeže

IZO: 167 100 327

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: neuvádí se

Místo poskytování školských služeb: Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.6 Školní jídelna

IZO: 108 030 806

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 365 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant
3. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant

2.7 Školní jídelna - výdejna

IZO: 150 069 618

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 440 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
2. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant



3 Popis personálního zajištění školy k 31. 12. 2019

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
2	Učitelka	0,5	nad 5	VŠ	1. stupeň ZŠ
3	Učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň ZŠ
4	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
5	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	Učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň ZŠ
7	Učitelka	1,0	do 5	VŠ	1. stupeň ZŠ
8	Učitelka	1,0	do 5	SŠ	1. stupeň ZŠ
9	Učitelka	0,05	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
10	Učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika
11	AP	0,25	do 5	SOU	
12	AP	0,64	do 5	VŠ	
13	AP	1,0	do 5	SOU	
14	Učitel	1,0	nad 10	VŠ	Aj - Z
15	Učitelka	1,0	do 5	VŠ	1. stupeň ZŠ
16	Učitelka	1,0	nad 20	VŠ	Nj
17	AP	0,75	nad 5	SŠ	
18	AP	0,89	do 5	VoŠ	
19	AP	0,75	nad 5	VŠ	
20	Učitel	0,09	nad 10	SŠ	Pč
21	Učitelka ZŠ zástupce ŘŠ	1,0	nad 32	VŠ	M



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frydlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

22	Učitelka	1,0	nad 30	VŠ	Inf - M
23	Učitelka	1,0	do 5	VŠ	1. stupeň ZŠ
24	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M
25	Učitel	0,91	nad 25	VŠ	Hus. teologie
26	Učitel	1,0	nad 15	VŠ	Klasická hudba
27	Učitel	1,0	do 5	SŠ	Aj
28	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	M - F
29	Učitel	1,0	do 5	SŠ	D – Aj
30	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
31	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	1. stupeň ZŠ
32	Učitelka	1,0	do 10	VŠ	1. stupeň ZŠ
33	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Čj – Ov
34	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	M – F
35	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Ch - Př
36	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	1. stupeň ZŠ
37	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
38	Učitelka	1,0	do 5	VŠ	Tv – D – Ov
39	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	M
40	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Nj - Hv
41	Učitelka	0,73	nad 5	VŠ	Rj
42	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M
43	Učitelka	1,0	nad 5	VŠ	Aj – D - Ov
44	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M – F
45	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Př - Vv
46	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Z – Tv
47	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ - Pč
48	Učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň ZŠ



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frydlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

49	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
50	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
51	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
52	Učitel zástupce ŘŠ	1,0	nad 20	VŠ	F – Tv
53	Učitelka	1,0	nad 20	VŠ	Aj – Tv
54	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
55	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Čj – Ov
56	Učitel	1,0	do 5	VŠ	Tv
57	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	F – Inf – M
58	Učitel	1,0	nad 25	VŠ	Tv
59	Učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Čj – Ov
60	Učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň ZŠ
61	Učitelka	0,73	nad 15	VŠ	D
62	Ředitel školy	1,0	nad 15	VŠ	Nj
63	AP	0,64	do 5	SOU	
64	AP	0,89	do 5	SŠ	
65	AP	0,64	do 5	SŠ	
66	AP	0,64	do 5	SŠ	
67	Učitelka	1,0	do 5	VŠ	Aj
68	AP	0,5	do 5	SŠ	
69	AP	0,5	do 5	SŠ	
70	Učitelka	1,0	nad 10	VŠ	Čj – Aj
71	Učitel ZUŠ	0,39	nad 25	VŠ	
72	Učitelka ZUŠ	1,0	nad 32	VoŠ	
73	Učitelka ZUŠ	1,0	nad 32	SŠ	
74	Učitel ZUŠ	1,0	nad 25	SŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

75	Učitel ZUŠ zástupce ŘŠ	1,0	nad 32	VoŠ	
76	Učitelka ZUŠ	0,39	nad 20	VoŠ	
77	Učitelka ZUŠ	0,26	nad 5	VŠ	
78	Učitelka ZUŠ	1,0	nad 25	VŠ	
79	Učitelka ZUŠ	0,78	nad 10	VoŠ	
80	Učitelka ZUŠ	0,43	nad 32	VŠ	
81	Učitelka ZUŠ	0,7	nad 15	VoŠ	
82	Učitel ZUŠ	0,22	nad 15	VŠ	
83	Učitelka ZUŠ	0,43	nad 20	VŠ	
84	Učitel ZUŠ	0,35	nad 20	VoŠ	
85	Učitelka MŠ	1,0	nad 5	VoŠ	
86	Učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
87	Učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
88	Vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 5	SŠ	
89	AP	0,75	nad 5	SOU	
90	Učitelka MŠ	1,0	nad 5	SŠ	
91	Učitelka MŠ	1,0	nad 5	SŠ	
92	Učitelka MŠ	1,0	do 5	VŠ	
93	Učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
94	Učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
95	Učitelka MŠ	1,0	nad 32	VŠ	
96	Vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 10	VoŠ	
97	AP	0,75	do 5	SŠ	
98	Učitelka MŠ	1,0	nad 5	VŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

99	Vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 25	SŠ	
100	Učitelka MŠ	1,0	nad 15	SŠ	
101	Učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
102	Učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
103	Učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
104	Učitelka MŠ	1,0	nad 20	SŠ	
105	AP	0,64	do 5	SŠ	
106	AP	0,5	do 5	SŠ	
107	AP	0,64	nad 5	SŠ	
108	Vychovatelka	1,0	nad 25	SŠ	
109	Vychovatelka	0,78	do 5	SŠ	
110	Vychovatelka	1,0	nad 20	SŠ	
111	Pedagog volného času	0,3	do 5	SŠ	
112	Pedagog volného času zástupce ŘŠ	1,0	nad 15	SŠ	
113	Vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	
114	Vychovatelka	1,0	nad 25	SŠ	
115	Vychovatelka	0,51	do 5	SŠ	
116	Vychovatelka	1,0	nad 25	SŠ	
117	Školní speciální pedagožka	1,0	nad 25	VŠ	



3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně ZŠ	82
Učitelé 2. stupně ZŠ	80
Učitelky MŠ	95
Vychovatelky ŠD	100

Vysvětlivky:

AP – asistent pedagoga, VŠ – vysoká škola, SŠ – střední škola, VoŠ – vyšší odborná škola,
ZUŠ – základní umělecká škola, MŠ – mateřská škola, ŠD – školní družina

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku			Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy		muži	ženy
5	27	2	28	6	20	0	24	2	3		15	102

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hospodářka	0,9	VoŠ
2	Správce majetkové správy	0,5	SŠ
3	Administrativní pracovnice	0,96	SŠ
4	Hlavní účetní	1,0	SŠ
5	Účetní mzdová a personální	1,0	SŠ
6	Pomocná účetní	0,94	SŠ
8	Vedoucí školní jídelny MŠ	1,0	SŠ



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frydlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

9	Hospodářka	0,72	SŠ
10	Školník	1,0	SOU
11	Údržbář, školník	0,8	ZŠ
12	Školník	1,0	SOU
13	Uklízečka	0,5	ZŠ
14	Uklízečka	1,0	SOU
15	Uklízečka	1,0	SOU
16	Uklízečka	1,0	SOU
17	Uklízečka	0,8	SOU
18	Uklízečka	1,0	SOU
19	Uklízečka	0,8	SŠ
20	Uklízečka	0,8	SŠ
21	Pomocná kuchařka	0,36	ZŠ
22	Uklízečka	1,0	SOU
23	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
24	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
25	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
26	Samostatná kuchařka	1,0	ZŠ zauč. kuchařka
27	Pomocná kuchařka	0,4	SOU
28	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
29	Pomocná kuchařka	0,4	ZŠ
30	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
31	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
32	Uklízečka	0,75	SOU
33	Uklízečka	0,75	SOU
34	Chůva v DS	1,0	SŠ
35	Chůva v DS	1,0	SŠ



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

36	Uklízečka v DS	0,5	SOU
37	Správce ICT	0,6	SŠ
38	Uklízečka	0,5	SOU
39	Uklízečka	0,8	SOU
40	Uklízečka	0,2	SOU
41	Uklízečka	0,3	SOU
42	Uklízečka	1,0	SŠ
43	Uklízečka	1,0	SOU
44	Uklízečka	0,38	SOU

Zpracovala Lenka Rošková, mzdová účetní



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet tříd 1. ročníku ZŠ	Počet dětí přijatých do 1. ročníku ZŠ	z toho počet dětí starších 6 let	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
4	88	22	21

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	11	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) Na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
3	5	4	8	27	11	58

c) Na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	1	0	0	1	0	2



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

d) Do učebních oborů krajských i soukromých středních škol ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
31	9

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	v nižším ročníku
91	9



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu žáků

Žáci 1. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	27	0	26	1	0
I. C	26	0	26	0	0
I. E	28	2	22	4	0
II. A	24	2	22	0	0
II. B	24	0	24	0	0
II. C	26	1	25	0	0
II. E	25	8	16	0	1
III. A	20	4	16	0	0
III. C	24	0	24	0	0
III. E	21	6	15	0	0
III. F	12	1	11	0	0
IV. A	22	2	20	0	0
IV. C	21	5	16	0	0
IV. D	22	4	18	0	0
IV. E	22	11	11	0	0
V. A	24	9	15	0	0
V. B	19	6	13	0	0
V. C	23	5	18	0	0
V. D	20	7	13	0	0
V. E	24	6	18	0	0
Celkem	454	79	369	5	1



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Žáci 2. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	28	14	14	0	0
VI. B	27	13	14	0	0
VI. D	28	19	9	0	0
VI. E	28	22	6	0	0
VI. F	25	22	2	1	0
VII. A	26	15	11	0	0
VII. B	27	14	13	0	0
VII. D	25	13	11	0	1
VII. E	22	14	7	0	1
VII. F	24	21	3	0	0
VIII. A	28	17	11	0	0
VIII. B	26	19	7	0	0
VIII. D	25	22	3	0	0
VIII. E	24	14	10	0	0
IX. A	20	15	5	0	0
IX. B	25	16	9	0	0
IX. D	24	20	4	0	0
IX. E	22	13	9	0	0
Celkem	454	303	148	1	2

Celkový přehled prospěchu žáků 1. a 2. stupně ZŠ

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	454	79	369	5	1
2. stupeň	454	303	148	1	2
Celkem	908	382	517	6	3



5.2 Přehled o chování žáků

Žáci 1. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	27	25	0	0	0	0
I. C	26	0	0	0	0	0
I. E	28	0	0	0	0	0
II. A	24	0	0	0	0	0
II. B	24	1	0	0	0	0
II. C	26	0	0	0	0	0
II. E	25	0	0	1	1	0
III. A	20	8	0	0	0	0
III. C	24	0	0	2	0	0
III. E	21	0	0	2	0	0
III. F	12	0	0	2	0	0
IV. A	22	0	0	0	0	0
IV. C	21	0	0	0	0	0
IV. D	22	0	0	1	3	0
IV. E	22	0	0	4	3	1
V. A	24	8	0	5	1	0
V. B	19	0	0	0	0	0
V. C	23	0	0	2	0	0
V. D	20	0	0	1	3	3
V. E	24	14	0	4	1	0
Celkem	454	56	0	24	10	4



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Žáci 2. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	28	7	0	4	1	1	0	0
VI. B	27	10	0	6	5	0	0	0
VI. D	28	8	0	17	10	7	1	0
VI. E	28	8	0	9	1	2	0	0
VI. F	25	0	0	9	7	6	0	0
VII. A	26	0	0	0	0	1	0	0
VII. B	27	21	0	0	2	0	0	0
VII. D	25	0	0	6	5	3	2	0
VII. E	22	5	0	3	5	4	1	0
VII. F	24	4	0	3	3	3	0	0
VIII. A	28	21	0	0	2	0	0	0
VIII. B	26	24	0	7	0	2	0	0
VIII. D	25	2	0	7	8	3	6	0
VIII. E	24	2	0	4	1	4	2	0
IX. A	20	0	0	3	1	0	0	0
IX. B	25	19	0	2	1	1	0	0
IX. D	24	6	0	8	1	5	1	0
IX. E	22	2	0	3	1	1	0	0
Celkem	454	139	0	91	54	43	13	0



Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	454	56	0	24	10	4	0	0
2. stupeň	454	139	0	91	54	43	13	0
Celkem	908	195	0	115	64	47	13	0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	22.054	48,58	24	0,05
2. stupeň	33.653	74,13	262	0,58
Celkem	55.707	61,35	286	0,31

5.4 Prospěch žáků základní umělecké školy

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
Přípravné ročníky	19	0	0	0
I. stupeň	259	152	0	0
II. stupeň	30	30	0	0
Celkem:	308	182	0	0

Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, jsou žáci hudebního oboru (bez kolektivní výuky, sborového zpěvu, orchestru), výtvarného oboru a literárně dramatického oboru.

5.4.1 Absolventi ZUŠ

	Hudební obor	Výtvarný obor	Literárně-dramatický obor	Celkem
I. stupeň	9	5	2	16
II. stupeň	2	0	0	2



6 Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování

6.1 Úvod

Působení školy na žáky v oblasti prevence rizikového chování bylo v uplynulém školním realizováno podle školního Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování na školní rok 2019/2020. Tento dokument byl vypracován v souladu aktuálními právními předpisy, metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ostatními dokumenty, které se vztahují k činnosti školy v oblasti prevence rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci školy začleňovali témata související s prevencí rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů, dále byly do běžné výuky všech ročníků základní školy začleňovány výchovně-preventivní programy. Tyto výchovně preventivní programy se zaměřovaly především na komunikaci, spolupráci, zdravý životní styl, posilování vlastní hodnoty jedince, prevenci rizikového chování na internetu, konzumaci alkoholu, cigaret a drog, partnerské vztahy, sexualitu člověka, zodpovědné sexuální chování dospívajících, problematiku sebepoškozování, hrozby extremismu a nebezpečí vandalismu.

Na škole působí celkem tři metodici prevence, jeden na každém pracovišti základní školy. Všichni tři metodici jsou absolventy specializačního studia pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola i nadále dodržuje přijatá bezpečnostní opatření v budovách a areálech ZŠ a MŠ v souladu s „Metodickým doporučením MŠMT k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení – Minimální standard bezpečnosti“. Všechny vstupy do areálu a budov ZŠ a MŠ jsou v době výuky zamykány, pracovníci školy vpouští do budovy cizí osoby až po ověření účelu jejich vstupu do budovy školy.

Od loňského školního roku je škola zapojena do programu Nenech to být, což je elektronická schránka důvěry pro děti a rodiče. Současně byla na každém pracovišti k dispozici i klasická schránka důvěry.



Od letošního školního roku má každé pracoviště základní školy vlastní žákovský parlament (dále ŽP). Každý ŽP je veden dvěma až třemi koordinátory z řad učitelů. ŽP se svým působením částečně podílí na plnění preventivní funkce ve škole. Zvolení žáci mají možnost zapojovat se do chodu školy, podílejí se na úpravách a zkvalitňování společných prostor, zpestřování každodenního života různými akcemi a tím pozitivně ovlivňovat klima a vnitřní život školy.

6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Vybraní třídní učitelé letos procházeli cyklem seminářů zaměřeným na práci se třídními kolektivy. Realizátorem byla organizace Semiramis, z. ú. Cyklus seminářů byl v rozsahu 80 hodin, témata byly práce se třídním kolektivem, tvorba třídních pravidel, třídnické hodiny a efektivní komunikace. Závěrečné setkání proběhne v průběhu školního roku 2020/2021. Metodici prevence se účastnili pravidelných setkání školních metodiků prevence ZŠ Frýdlantska pod záštitou SVP Frýdlant, a také dalších vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikového chování ve školách.

6.3 Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole

V průběhu školního roku metodici prevence ve spolupráci s ostatními učiteli monitorovali jednotlivé třídní kolektivy a mapovali možné příčiny řešeného rizikového chování ve škole. K tomuto účelu v některých případech posloužilo sociometrické šetření provedené školním speciálním pedagogem. Jakmile se vyskytly závažnější problémy, byly řešeny členy školního poradenského pracoviště a vedením školy, příp. za pomoci Střediska výchovné péče Frýdlant. V několika případech škola informovala Odbor sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Frýdlant a Policii ČR.

Vyhodnocení bylo provedeno na základě písemných zápisů pohovorů s žáky. Pohovory byly vedeny za účasti třídního učitele, školního metodika prevence, popř. výchovného poradce a ředitele školy. Všechny záznamy o pohovorech s žáky jsou uloženy u metodiků prevence k nahlédnutí.



V uplynulém školním roce byly řešeny tyto případy závadového chování:

- nevhodné chování vůči učiteli,
- nevhodné chování při vyučování,
- šíření dětské pornografie,
- vandalismus, ničení školního majetku,
- projevy ostrakismu,
- používání mobilního telefonu při výuce, pořizování fotografií ve škole,
- fyzické násilí vůči spolužákům, slovní napadání,
- záškoláctví, vysoká absence a podezření na zanedbání péče,
- kyberšikana,
- vyhrožování spolužákům,
- sebepoškozování,
- špatná domácí příprava žáků na vyučování.

6.4 Intervence

V několika třídách na prvním i na druhém stupni ZŠ byly realizovány intervence. Důvodem byla náprava špatných vztahů ve třídě, nastavení nových třídních pravidel, či snaha o stmelení třídního kolektivu. Jednalo se o třídy 5. B, 7. D a 9. D. Vedení intervencí zajišťovali odborní pracovníci SVP Frýdlant. Ne všechny plánované intervence bylo možné realizovat z důvodu nařízeného uzavření škol ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.

6.5 Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách

Naše škola spolupracuje v oblasti prevence s dalšími institucemi, mezi něž patří Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, Středisko výchovné péče ve Frýdlantě, Maják o. p. s., Krajské ředitelství Libereckého kraje Policie ČR a Probační a mediační služba. Preventivní aktivity těchto subjektů byly realizovány formou exkurzí, praktických ukázek, či standardizovaných preventivních programů. Se střediskem výchovné péče Frýdlant spolupracujeme zejména při řešení dlouhodobých výchovných problémů některých žáků ve škole, zároveň pro nás letošní rok realizovalo dlouhodobý preventivní program u 6. a 7. ročníků.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Středisko výchovné péče doporučujeme také rodičům jako partnera při řešení složitých situací při výchově dítěte. Veškeré realizované preventivní programy byly zvoleny v návaznosti na předchozí MPP a aktuální potřeby žákovských kolektivů. Veškerá činnost byla realizována v souladu se školním vzdělávacím programem.

Z důvodů šíření nemoci COVID-19 a nařízeného uzavření škol ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 nebyly realizovány všechny plánované preventivní programy. Po dohodě členů školního poradenského pracoviště budou některé z programů přesunuty do následujícího školního roku.

Datum konání	Název akce	Realizátor
5. – 6. 9. 2019	Harmonizační dny, 6. A	ŠPP
9. -10. 9. 2019	Harmonizační dny, 6. E	ŠPP
12. -13. 9. 2019	Harmonizační dny, 6. F	ŠPP
16. - 17. 9. 2019	Harmonizační dny, 6. B	ŠPP
19. - 20. 9. 2019	Harmonizační dny, 6. D	ŠPP
6. 11. 2019	Táhneme za jeden provaz, pro 7. D, 7. E	SVP
4. 12. 2019	Vyplouváme, pro 6. D Táhneme za jeden provaz, pro 7. F	SVP
8. 1. 2020	Táhneme za jeden provaz, pro 7. A, 7. B	SVP
15. 1. 2020	Vyplouváme, pro 6. A, 6. B	SVP
20. 1. 2020	SDH Frýdlant – exkurze, pro 3. A	SDH Frýdlant
21. 1. 2020	Kyberprostor, pro veřejnost	PČR
22. 1. 2020	Vyplouváme, pro 6. E, 6. F	SVP
23. 1. 2020	Kyberšikana, pro 6. F, 9. D, 9. E	PČR
28. 1. 2020	Agrese, pro 3. F	Maják o. p. s.
5. 2. 2020	Probační a mediační služba, pro 8. A, 8. B, 8. D, 8. E	PMS
5. 2. 2020	Čas proměn, pro 7. A, 7. B	MP Education



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frydlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

5. 2. 2020	Čas proměn, pro 7. D, 7. E, 7. F	MP Education
5. 2. 2020	Na prahu mužnosti, pro 7. A, 7. B	MP Education
6. 2. 2020	Zdravé tělo, pro 2. C	Maják o. p. s.
6. 2. 2020	Agrese, pro 3. C	Maják o. p. s.
6. 2. 2020	Závislosti, pro 6. B	Maják o. p. s.
11. 2. 2020	Kybersvět, pro 5. D	Maják o. p. s.
11. 2. 2020	Závislosti, pro 6. A	Maják o. p. s.
11. 2. 2020	Rizikové sexuální chování, pro 9. A, 9. B	Maják o. p. s.
12. 2. 2020	Zdravé tělo, pro 2. A, 2. B	Maják o. p. s.
12. 2. 2020	Alkohol a kouření, pro 4. A	Maják o. p. s.
12. 2. 2020	Kybersvět, pro 5. A	Maják o. p. s.
20. 2. 2020	Zdravé tělo, pro 2. E	Maják o. p. s.
20. 2. 2020	Agrese, pro 3. E	Maják o. p. s.
20. 2. 2020	Alkohol a kouření, pro 4. E	Maják o. p. s.
20. 2. 2020	Kybersvět, pro 5. E	Maják o. p. s.
20. 2. 2020	Závislosti, pro 6. E	Maják o. p. s.
20. 2. 2020	Sexualita, pro 8. E	Maják o. p. s.
24. 2. 2020	Kyberšikana, pro 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	PČR
25. 2. 2020	Sexualita, pro 8. A, 8. B	Maják o. p. s.
25. 2. 2020	Návykové látky, pro 7. D, 7. E	Maják o. p. s.
25. 2. 2020	Rizikové sexuální chování, pro 9. D, 9. E	Maják o. p. s.
4. 3. 2020	Kyberprostor, pro 5. A, 5. B	PČR
4. 3. 2020	Závislosti, pro 6. D	Maják o. p. s.
4. 3. 2020	Sexualita, pro 8. D	Maják o. p. s.

Zpracovali školní metodici prevence Mgr. Zdeňka Kozlovská, Mgr. Jitka Šormová, Mgr. Vojtěch Blažek.



7 Zpráva výchovného poradce

7.1 Oblast kariérového poradenství pro žáky

- Pomoc žákům při výběru střední školy a při volbě povolání probíhala především v osmém a devátém ročníku v hodinách předmětu Pracovní činnosti, kde byly žákům předávány aktuální informace související s jejich následným studiem na střední škole.
- Všichni žáci končící povinnou školní docházkou obdrželi Atlas školství – střední školy pro Liberecký kraj.
- Žáci měli možnost využít i osobní konzultace nebo získat potřebné informace prostřednictvím nástěnky nebo webových stránek školy.
- Zajištění kariérového poradenství bylo uskutečňováno i prostřednictvím exkurzí na úřad práce nebo do škol (SŠHL Frýdlant, SPŠSE Liberec).
- Pro žáky 8. a 9. ročníku uspořádala škola frýdlantský veletrh vzdělávání FEDUCA, na kterém představovaly své studijní a učební obory vybrané střední školy z regionu.
- Zájemci z řad žáků 9. ročníku si mohli vyzkoušet nanečisto přijímací zkoušky na střední školy.
- Od 11. května 2020 byla žákům 9. ročníku umožněna příprava na jednotné přijímací zkoušky na střední školy, kde si třikrát týdně v dopoledních hodinách procvičovali pod vedením vyučujících úlohy z matematiky a českého jazyka.
- Zákonným zástupcům žáků byly průběžně předávány aktuální informace týkající se přijímacího řízení prostřednictvím Školy Online (dále SOL), někteří využili i osobní konzultaci.
- Žákům byly vydány přihlášky pro přijímací řízení ke studiu na střední škole pro 1. kolo a následně i pro 2. kolo přijímacího řízení a zápisové lístky ke vzdělávání na střední škole.

7.2 Oblast výchovného poradenství

Oblast výchovného poradenství lze rozdělit na dvě části, a to část týkající se docházky žáků do školy a výchovné problémy:



a) docházka do školy

- V průběhu školního roku byl průběžně ve spolupráci s třídními učiteli sledován počet neomluvených hodin a větší počet omluvených hodin nepřítomnosti žáků ve výuce.
- Neomluvená absence i výrazně zvýšená absence byla řešena při osobním jednání se zákonnými zástupci i žáky se snahou o zjednání nápravy, což se ve většině případů podařilo.
- Docházka do školy byla sledována i s ohledem na studijní výsledky žáků, neboť žáci s vysokou absencí jsou velmi často ohroženi také školním neúspěchem.

b) výchovné problémy

- V součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky probíhalo sledování a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžadovalo zvláštní pozornost s důrazem na předcházení vzniku závažnějších přestupků.
- Problémy závažnějšího charakteru (problémové vztahy se spolužáky, nevhodné chování k vyučujícím, poškozování školního majetku, pořizování obrazových záznamů, byly řešeny za přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců.
- O výchovných problémech závažnějšího charakteru byl informován i OSPOD MěÚ Frýdlant a Policie ČR.
- Byly řešeny i podněty ze strany zákonných zástupců, které se týkaly výchovných problémů a vztahů mezi spolužáky.
- Společně s třídními učiteli byla zaměřena pozornost na řešení vztahových problémů v některých třídách a pozornost byla věnována také žákům ze znevýhodňujícího sociálně-kulturního prostředí.
- Poradenská činnost pomáhala i žákům v obtížných životních situacích.

7.3 Oblast výuky

- Výukové problémy žáků v průběhu školního roku byly řešeny ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a třídními učiteli.
- V některých případech byly výukové problémy spojeny s výchovnými problémy.



7.4 Spolupráce s jinými orgány

- V průběhu celého školního roku probíhala dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče Frýdlant, OSPOD MěÚ Frýdlant, Policií ČR, pro které byly na základě žádostí vypracovávány hodnotící zprávy, nebo jim byly zasílány podněty k dalšímu možnému opatření a spolupráci při řešení vzniklých problémů.
- Velmi dobrá spolupráce probíhala také s dětskými lékaři v oblasti předcházení záškoláctví.

7.5 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Spolupráce se zákonnými zástupci byla ve většině případů dobrá.
- V některých případech se snažila škola doporučit další postup při řešení vzniklého problému, např. doporučením návštěvy specializovaného poradenského pracoviště.

7.6 Ostatní

- Na řešení výchovných problémů se v průběhu školního roku společně s výchovným poradcem podíleli všichni vyučující, školní metodici prevence a školní speciální pedagog.
- Při jednáních bylo vždy snahou najít co nejlepší řešení ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům a škole.

Zpracovali Mgr. Renáta Hošová, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Husova a Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova



8 Zpráva školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště (dále ŠPP). Jeho činnost se řídí vyhláškou č. 72/2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Ve školním roce 2019/2020 byla školní speciální pedagožkou Mgr. Radoslava Žáková.

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) zabezpečuje poskytování poradenských služeb, spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, školními metodiky prevence, třídními učiteli, ostatními učiteli a s asistenty pedagoga. Dále se podílí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), poskytuje součinnost se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ), poskytuje reedukační péči a komunikuje se zákonnými zástupci žáka (dále ZZ) a se samotnými žáky.

8.1 Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2019

Druh postižení:	Počet žáků
Mentální postižení	6
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Se závažnými vadami řeči	9
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	89
Se závažnými vývojovými poruchami chování	17
Autisté	1
Celkem	123

Pozn.: Pojem „závažné“ ve výkaze M3 o základní škole zahrnuje mírné, středně těžké i těžké poruchy).



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

Ve srovnání se školním rokem 2018/2019 stoupl počet žáků s diagnostikovanými poruchami o 25 žáků, tj. nárůst o 39 %. Ve škole je jeden nadaný a dva mimořádně nadaní žáci.

8.2 Průběh poskytování služeb

8.2.1 Individuální vzdělávací plány (dále IVP)

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole k 30. 9. 2019 celkem 894 žáků, z nichž 88 pracovalo podle IVP. K 30. 6. 2020 bylo ve škole celkem 909 žáků, z nichž 84 pracovalo podle IVP. Všechny IVP byly zpracovány na základě doporučení ŠPZ, ať už se jednalo o doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) nebo speciálně pedagogického centra (dále SPC).

IVP budou, vzhledem k uzavření škol k 11. 3. 2020 podle nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR, vyhodnoceny v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. a ve spolupráci se ŠPZ, třídními učiteli a rodiči na konci měsíce srpna a začátkem září 2020.

8.2.2 Plány pedagogické podpory (dále PLPP)

Škola poskytovala k 30. 6. 2020 celkem 48 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ (25) nebo vlastního uvážení školy (23). Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k nárůstu o 54,8 %. Za účelem poskytování tohoto podpůrného opatření byly některým žákům vytvářeny PLPP. Tyto byly vyhodnocovány a na základě jejich vyhodnocení v nich bylo pokračováno, nebo bylo žákům doporučeno vyšetření v ŠPZ. Od 1. 1. 2020 došlo změnou vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ke zrušení povinnosti vytvářet PLPP. U podpůrných opatření 1. stupně doporučených ŠPZ se škola řídila příslušným doporučením.

8.2.3 Vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ)

K vyšetření ve ŠPZ mohou žáka objednat pouze rodiče, což značně komplikuje situaci školy. Problém je zejména u nespolupracujících rodičů nebo rodičů žáků z cizojazyčného prostředí. Škola rodičům doporučí na základě vyhodnocení PLPP vyšetření v ŠPZ, ale záleží pouze na nich, zda se k vyšetření objednají a zda ŠPZ se žákem navštíví. Stejná situace je u žáků, kterým platnost doporučení končí.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Škola nemá ani právo vědět, na jaký termín je žák objednan, a proto se často stává, že se od rodičů o termínu dozvídá pozdě nebo vůbec. To pak má za důsledek komplikace ve spolupráci se ŠPZ (zasílání PLPP, vyhodnocení IVP, dotazníků nebo zpráv o žákovi). V letošním školním roce způsobilo uzavření škol a školských zařízení k 11. 3. 2020 problém se včasným vyšetřením některých žáků. Termíny objednání k vyšetření musely být operativně rušeny a nahrazovány. Některá vyšetření žáků musela být přesunuta až na letní prázdniny. Žáci, kterým skončila platnost doporučení, byli převedeni alespoň do 1. stupně podpůrného opatření, které může poskytovat škola bez doporučení ŠPZ.

K 30. 6. 2019 doporučila ŠPZ toto rozložení stupňů podpůrných opatření:

- 1. stupeň: 25 žáků,
- 2. stupeň: 102 žáků,
- 3. stupeň: 28 žáků.

Ve spojení s doporučeními školy mělo dohromady 178 žáků přiznaný některý z možných pěti stupňů podpůrného opatření. Jedná se o 15,5% nárůst ve srovnání se školním rokem 2018/2019.

Celkem bylo žákům doporučeno 119 druhů podpůrných opatření, která spočívala v pedagogické intervenci, speciálně pedagogické péči, podpoře asistenta pedagoga, nebo předepsání učebních nebo kompenzačních pomůcek:

- Asistent pedagoga 16 x,
- Pedagogická intervence 57 x,
- Speciálně pedagogická péče 22 x,
- Pomůcky 23 x,
- Školní speciální pedagog 1 x.

Ve všech položkách došlo k mírnému nárůstu.

V průběhu školního roku přestoupili k 30. 6. 2020 na základě doporučení ŠPZ tři žáci s lehkým mentálním postižením do školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona.



8.2.4 Asistent pedagoga

K 30. 6. 2019 využívalo 16 žáků základní školy podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga. Výše přiznaného úvazku se pohybovala od 0,25 úvazku (10 hodin týdně) až po 0,75 h (30 hodin týdně). Asistenti pedagoga pracovali se žáky s lehkým mentálním postižením, s poruchami chování (ADHD), dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, s poruchami učení, s oslabením kognitivních schopností a s percepčně motorickými oslabeními. U jednoho žáka se jednalo o pedopsychiatrem diagnostikovaný autismus, zatím nepotvrzený speciálně pedagogickým centrem pro žáky s autismem.

8.2.5 Poskytování péče žákům v době uzavření školy

V době uzavření školy se učitelé podle individuálních potřeb věnovali žákům se SVP, a to jak formou individuálních hodin nebo konzultací prostřednictvím Microsoft Teams nebo jiných médií, či zadáváním požadavků na práci z domova, která byla uzpůsobená jejich vzdělávacím potřebám. Individuální potřeby žáků byly konzultovány se školní speciální pedagožkou, byly zpracovávány podklady k vyšetření žáků v PPP, probíhala individuální jednání s rodiči žáků, kteří byli v prvním pololetí školního roku hodnoceni nedostatečně, probíhaly konzultace s PPP a různá vzdálená podpora žáků speciální pedagožkou. Škola spolupracovala při podpoře žáků se SVP i s pracovníci neziskové organizace Člověk v tísni. V době po částečném otevření školy bylo na 1. stupni obnoveno poskytování pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče učiteli. Poskytování této přímé péče školní speciální pedagožkou nebylo v souvislosti s epidemiologickou situací povoleno.

8.3 Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se ŠSP věnovala

8.3.1 Žáci

- reedukace – pravidelná speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence (týdně 13 h ZŠ, 2 h MŠ),
- jednorázové konzultace a poradenství pro jednotlivé žáky (osobnostní a vztahové problémy, problémy se začleněním do kolektivu),
- individuální péče o žáky s lehkým mentálním postižením.



8.3.2 Pedagogičtí pracovníci

- participace na vytváření IVP, PLPP a jejich vyhodnocování (spolupráce s TU, učiteli jednotlivých předmětů, zákonnými zástupci, žáky),
- spolupráce s učiteli při vedení žáků s lehkým mentálním postižením (metodické vedení, minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, specifika výuky, možnosti žáků, pomůcky) – společná schůzka s vyučujícími, individuální konzultace,
- individuální konzultace o přístupu k žákům s osobnostními a výukovými problémy,
- individuální metodická činnost – specifika výuky při vzdělávání žáků se SVP,
- schůzky k nastavení, plnění a vyhodnocování IVP a PLPP,
- kooperace, konzultace a metodická pomoc při vyhodnocování IVP a podpůrných opatření pro ŠPZ,
- konzultace a metodická pomoc učitelům s diagnostikou, reedukací a výukovými problémy žáků,
- metodická podpora učitelům při použití speciálně pedagogických postupů při vzdělávací činnosti,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- přítomnost ve vyučovacích hodinách na základě žádosti,
- účast při jednání s rodiči na základě žádosti třídních učitelů nebo vedení školy,
- sociometrická šetření ve třídách na žádost třídních učitelů, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídního kolektivu,
- koordinace a zajišťování pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče,
- celoroční vyhodnocení reedukací na základě zpráv od jednotlivých učitelů, kteří je prováděli,
- koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole,
- konzultace s vedením školy – ředitel a jeho zástupci,
- spolupráce s výchovným poradcem a metodiky prevence,
- spolupráce s asistenty pedagoga – kolektivní a individuální vedení,
- informace na jednáních pedagogické rady,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- zajištění metodické schůzky na téma poruch učení a jejich dopadu do jednotlivých předmětů.

8.3.3 Rodiče

- jednorázové konzultace při projednávání a podpisu doporučení ŠPZ,
- jednorázové nebo opakované konzultace a poradenství na základě žádosti rodičů,
- jednorázové nebo opakované schůzky s rodiči svolané ze strany školy,
- metodické vedení rodičů k vyrovnávání dílčích deficitů – doporučení a návody, jak s dítětem doma pracovat,
- návštěvy v domácnosti za účelem získání souhlasu s vyšetřením ve ŠPZ.

8.3.4 Další odborníci

- pravidelné konzultace s pracovníky ŠPZ,
- spolupráce s ŠPZ – předávání zpráv a informací o žácích, kteří byli objednáni na vyšetření,
- konzultace k doporučením ŠPZ, úpravy doporučení,
- koordinace další odborné péče o žáky (PPP, SPC, Středisko výchovné péče),
- vyhodnocování podpůrných opatření nastavených ŠPZ,
- vyhodnocování IVP s pracovníky ŠPZ (PPP, SPC).

8.3.5 Ostatní

- vedení dokumentace o žácích s podpůrnými opatřeními,
- evidence a tvorba IVP ve vnitřním informačním systému školy (Digitální sborovna),
- opravy a doplňování školní matriky,
- zajištění a evidence pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením (nákup dle doporučení ŠPZ),
- zajišťování, shromažďování a předávání dat o žácích s podpůrnými opatřeními (výkaznictví MŠTMT),
- závěrečná konference k projektu KIPR – „Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze“,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- účast na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště,
- zprostředkování dvou setkání učitelů s pracovníci PPP na téma vzdělávání žáků s LMP.

8.3.6 Vzdělávání školního speciálního pedagoga v rámci DVPP

- Kázeň a klima školy,
- Poruchy autistického spektra,
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole,
- Nespecifické poruchy chování,
- Vzdělávání žáků s LMP ve škole,
- Právo ve škole,
- Škola v době koronaviru a po něm,
- Jak dělají inkluzi v Hamru nad Jizerou,
- Oznamovací povinnost OSPOD,
- 16 webinářů z projektu SYPO nebo jiných poskytovatelů vzdělávání v době uzavření škol.

Školní speciální pedagožka poskytovala v průběhu celého školního roku 2019/2020 odbornou pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dbala o naplňování podpůrných opatření, která jim byla přiznána. Metodicky vedla pedagogické pracovníky školy při vzdělávání a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň poskytovala odbornou pomoc jejich rodičům.

Vypracovala Mgr. Radoslava Žáková, školní speciální pedagožka



9 Zpráva školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště vychází z činností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vyhláškou č. 72/2005 Sb. v platném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Mezi hlavní cíle školního poradenského pracoviště patří aktivity směřující k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, vylepšování sociálního klimatu školy, činnosti v oblasti primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťují školní metodici prevence, výchovní poradci a školní speciální pedagog.

Zprávy za jednotlivé činnosti školního poradenského pracoviště jsou zpracovány v samostatných zprávách.

Personální obsazení školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Kozlovská, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Bělíkova

Mgr. Vojtěch Blažek, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Husova

Mgr. Renáta Hošová, výchovní poradce pro pracoviště ZŠ Husova

Mgr. Jitka Šormová, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Ing. Jaroslav Prášil, výchovní poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Mgr. Radoslava Žáková, školní speciální pedagog pro všechna pracoviště ZŠ a MŠ

Zpracoval: Jaroslav Prášil, výchovní poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova



10 Zpráva o činnosti logopedické poradny

Logopedická poradna, mimo letních prázdnin, provozuje pravidelnou činnost v Domě dětí a mládeže, Mládeže 907, Frýdlant (dále DDM). Poskytuje logopedickou péči především předškolním a školním dětem a dle zájmu i dalším klientům z Frýdlantska a okolí. Speciální péče byla v březnu na tři měsíce celostátně pozastavena vzhledem k výskytu koronaviru. Koncem května se činnost poradny obnovila za zvýšených hygienických podmínek.

Prostředí i sociální zázemí vyhovuje potřebám poradny. Odbornou péči poskytovala kvalifikovaná logopedka. Speciální postupy a metody odborné péče byly realizovány na základě diagnóz (dysfázie, dyslalie, opožděný vývoj řeči, dětská mozková obrna, poruchy sluchu, poruchy plynulosti, mentální postižení, specifické poruchy učení atd.) stanovených lékařem a dalšími odborníky.

Provoz poradenské péče probíhal dva dny v týdnu, v pátek a v sobotu dle sjednaných termínů, které byly vždy vyvěšeny na nástěnné tabuli před vchodem do budovy. Poplatek za každou návštěvu dle diagnózy se nezměnil, činil 40,- Kč a 50,- Kč u dětí do 15 let, nad 15 let 50,- Kč, u dospělých 100,- Kč. Vybrané poplatky se pravidelně koncem měsíce odevzdávaly vedoucí DDM. Logopedická poradna je stále kapacitně vytížená. Frekvence návštěv se odvíjí od stanovených diagnóz i zájmu zákonných zástupců.

Trend:

- Přetrvává nárůst počtu dětí s opožděným vývojem řeči.

Pozitiva:

- Pokračuje efektivní spolupráce s lékaři a školskými poradenskými zařízeními.
- Pozitivní je zvýšený zájem o logopedickou pomoc zejména u rodičů nemluvících dětí.

Negativa

- Někteří rodiče podceňují spoluúčast na pravidelném procvičování výslovnosti dětí.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- Někteří rodiče se do poradny objednají na základě doporučení lékařů, psychologů a pracovníků poradenských center, ale na sjednaný termín se už nedostaví. Blokují tak místo dalším klientům.
- Děti stále tráví nepřiměřený čas u počítačů a mobilních telefonů. Dochází tak k nízké aktivní komunikaci v rodinném prostředí, což se odráží v omezeném souvislém vyjadřování a kvalitě řeči dětí.

Návrhy na zlepšení

- Stále vyhledávat finanční zdroje na doplňování pomůcek.
- Zdůrazňovat potřebu aktivní komunikace s dítětem v rodinách.
- Motivovat rodiče a pedagogy ve školách ke spolupráci při korekci výslovnosti dětí.

Zpracovala PhDr. Miloslava Paclíková



11 Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 byli přihlášení žáci rozděleni do 7 oddělení školní družiny (dále ŠD). V rámci ŠD se žáci mohli zapojit do činnosti 10 kroužků. Byly to 3 x kroužek Tvořivé ruce, 2 x výtvarný kroužek, 1 x kroužek keramický, kreativní, sportovní, sportovně taneční a kroužek deskových her.

Paní vychovatelky ŠD se zapojily do projektu Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (tzv. Šablony II) a zahájily činnost dvou Klubů logiky a deskových her a jednoho Čtenářského klubu. Pracovaly na přípravě šablony Projektový den v ŠD a Vzájemná spolupráce v ŠD – projektová výuka. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnily několika seminářů.

Pracovníci školní družiny se aktivně podíleli a spolupracovali s odborem kultury MěÚ Frýdlant na přípravě doprovodných programů na akcích města, jako jsou Bylinky, Svatomartinské posvícení, Advent, a to převážně formou dílniček, ukázky výrobků a prací žáků. Dále spolupracovali s místním muzeem a knihovnou. Zúčastnili se Festivalu deskových her.

O podzimních prázdninách byl zajištěn provoz ŠD v prostorách DDM s doprovodným programem a výletem do Lunaparku v Liberci. O pololetních a jarních prázdninách nebyla ŠD v provozu z důvodu nedostatečného zájmu ze strany rodičů. O velikonočních a hlavních prázdninách nebyla ŠD otevřena. Mimo prázdniny měli žáci možnost jet na výlet do Pekelných dolů.

Po uzavření škol z důvodu mimořádného opatření paní vychovatelky zajišťovaly péči o děti rodičů nebo jiných zákonných zástupců, kteří byli zaměstnanci nebo příslušníky bezpečnostních sborů, obecní policie, poskytovatelů zdravotnických služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví a příslušníků ozbrojených sil.

Od pondělí 25. května 2020 byla oddělení ŠD otevřena pro odpolední zájmové aktivity přihlášených žáků do ŠD, kteří se účastnili dopoledních aktivit základní školy.

Zpracovala Marcela Fialová, zástupkyně ředitele školy pro volnočasové aktivity a projektové řízení



12 Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže (dále DDM) je zařízení pro volný čas, v němž se uskutečňuje výchovná, vzdělávací a zájmová činnost formou činností pravidelných, akcí příležitostných, pořádáním táborů a soustředění, nabídkou spontánních aktivit.

Ve školním roce 2019/2020 v 1. pololetí se pravidelné zájmové činnosti uskutečňovaly ve 12 zájmových kroužcích a 3 klubech a celkem se jich účastnilo 225 dětí a žáků. V 2. pololetí přibyly 3 kroužky a počet dětí se navýšil o 24. Po nařízeném uzavření středisek volného času z důvodu mimořádného opatření se činnost kroužků obnovila od pondělí 11. května a prodloužila se do 30. června 2020. Do činnosti 12 znovuotevřených kroužků a 1 klubu se zapojilo 91 dětí.

Pracovníci DDM se zapojili do projektu Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (tzv. Šablony II) a zahájili činnost dvou Klubů logiky a deskových her a jednoho Badatelského klubu. Pracovali na přípravě šablony Projektový den v SVC a plnili šablonu Využití ICT. Zúčastnili se různých školení.

Pracoviště DDM je členem Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET. Díky podpoře a aktivitám této asociace si děti rozšiřují své znalosti a dovednosti v oblasti konstruktérství a robotiky.

V průběhu školního roku se pracovníci DDM podíleli na akcích Města Frýdlant, úzce spolupracovali s odborem kultury a městskou knihovnou. Zapojili se do příprav a realizace výtvarných dílen při různých příležitostech. DDM byl spoluorganizátorem tradičního Plesu pro rodiče žáků 9. ročníku ZŠ.

Na letní prázdniny dům dětí a mládeže připravil příměstský tábor - Hrou za dobrodružství pro 23 dětí a Soustředění juda pro 17 dětí. Prostory DDM byly propůjčeny na prázdninovou činnost organizaci Motyčkovic klika z. s., která zde realizovala 4 příměstské tábory, dále na Hudební příměstský tábor Jany Bušové a tradiční Flétnové rojení naší ZUŠ.

Zpracovala: Marcela Fialová, zástupkyně ŘŠ pro volnočasové aktivity a projektové řízení



13 Žákovský parlament

Ve školním roce 2019/2020 byl na naší škole založen žákovský parlament. Protože základní školu tvoří tři samostatná pracoviště, byly založeny 3 samostatné žákovské parlamenty pro pracoviště ZŠ Bělíkova (2. – 5. ročník), pracoviště ZŠ Husova (4. – 9. ročník) a pracoviště Purkyňova (4. – 9. ročník). Volby do ŽP si každé pracoviště organizovalo samo. Jmenování do funkce proběhlo slavnostně v historické budově frýdlantské radnice. V parlamentu mají třídy běžně 2 zvolené zástupce. Každý žákovský parlament dle svých možností umožňuje tzv. divoké karty pro aktivní zájemce, kteří se volbou do parlamentu nedostali. Členové žákovských parlamentů se scházejí pravidelně 1x týdně ráno nebo odpoledne. Každý žákovský parlament má své koordinátory z řad učitelů.

Škola se také od října 2019 připojila do sítě Škol pro demokracii, která sdružuje školy, na kterých aktivně působí žákovský parlament.

13.1 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Bělíkova

Začátkem října proběhly na pracovišti Bělíkova volby do žákovského parlamentu. Celkem bylo zvoleno 16 členů z 2. – 5. ročníku. První schůzka proběhla koncem října a následující setkání byla věnována zvelebování místnosti „Parlamentárna“, ve které budou probíhat setkání parlamentu a seznamování a stmelování kolektivu. Vznikl i název parlamentu „Masarykovci“



a logo. První vydařenou celoškolskou akcí pořádanou parlamentem byl Vánoční den, kdy se všichni žáci i pedagogičtí pracovníci zúčastnili parlamentem vyhlášené soutěže o nejzajímavější vánoční kostým

a nejvíce zapojených žáků ve třídě. Každá třída dostala na památku společnou fotografii od fotografky ŽP. Pro stmelení kolektivu a činnost parlamentu bylo velmi důležité noční zasedání, které





**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

proběhlo 24. – 25. 1. 2020. Tomuto dvoudennímu zasedání předcházela anketa mezi žáky všech tříd, ve které vyjadřovali svá přání na zvelebení prostředí školy nebo společné akce.



Na základě ankety vznikl plán akcí, kterými se parlament bude zabývat.

Do nuceného uzavření škol parlament stihl nechat vybavit dívčí i chlapecké WC zrcadly, navrhnout a vytvořit parlamentní trička a uspořádat k měsíci knihy Den knižák, jehož součástí kromě dopoledních akcí ve třídách a besedy s knihovnicí byla i burza dětských knih. Ta se setkala s velkým ohlasem, děti do burzy přinesly přes 500 knížek, z nichž se většina prodala. Za získané peníze si žáci hojně nakupovali nové knížky. Další naplánované akce zůstávají jako námět pro činnost parlamentu v dalším školním roce.

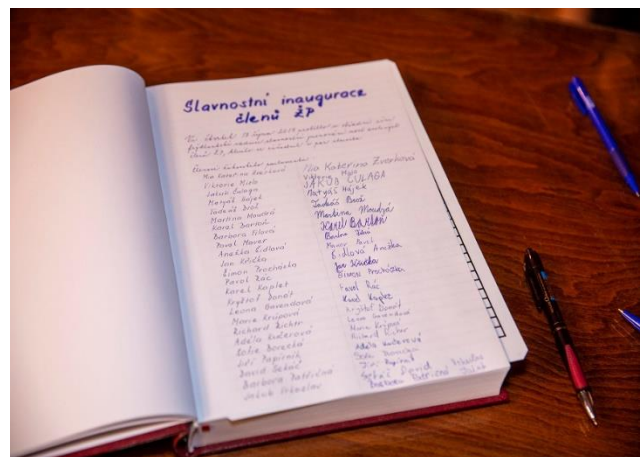


Vypracovaly Mgr. Zdeňka Kozlovská a Mgr. Anna Chvojková, koordinátorky ŽP Bělíkova



13.2 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Husova

Volby do ŽP proběhly na ZŠ Husova 11. října 2019 ve 4. až 9. ročníku. Před samotnou volbou obdrželi žáci jednotlivých tříd potřebné informace o tom, k čemu žákovský parlament slouží, jaké oblasti řeší, ale také se snažili pojmenovat, jaké vlastnosti by měl správný „parlamenták“ mít. Následoval výběr kandidátů a jejich kampaně.



První schůzka se uskutečnila 18. října 2019. Každou třídu reprezentovali 2 zástupci, celkový počet členů parlamentu byl 24. Působili zde i tři koordinátoři, kteří podporovali chod ŽP. Ten se scházel jednou týdně vždy v pátek od 7.00 hodin. Během půlročního chodu jsme se zaměřili především na vzájemné poznávání se, seznámení se s kolektivem a rozdělení si jednotlivých funkcí. Členové také projednávali shromážděné náměty na zlepšení života ve škole a realizovali některé z nich. Mezi úspěšné akce lze zařadit spaní ve škole, na kterém se nejen řešilo nevhodné chování žáků na toaletách, ale snažili jsme se také zjistit, jak mu předcházet. Mezi další realizované akce patřil Modrý den, na kterém si žáci vyzkoušeli své organizační schopnosti. Na svých schůzkách parlament také zpracoval plán akcí na školní rok, které se však vzhledem k přerušení prezenční výuky již nepodařilo uskutečnit.

Vypracovali Mgr. Renáta Hošová a Mgr. Vojtěch Blažek, koordinátoři ŽP Husova



13.3 Žákovský parlament pracoviště ZŠ Purkyňova

V letošním roce byli poprvé zvoleni žáci do žákovského parlamentu ZŠ Purkyňova. Ve třídách od čtvrtého do devátého ročníku si žáci zvolili dva zástupce, kteří pravidelně docházeli na schůzky ŽP. Celkem bylo zvoleno 24 zástupců. Na jednání žáci přicházeli s návrhy na zlepšení prostředí školy, ale také na nápady pro zpestření dění ve škole. Za nejzdařilejší akci žáci považují "Srdíčkový den", který proběhl 14. února 2020. Plánů, které chtěli žáci realizovat, byla celá řada, ale vzhledem k letošní situaci jich mnoho proběhnout nestačilo. Věříme, že v příštím roce již bude prostor, aby žáci mohli svých cílů dosáhnout.



Vypracovaly Mgr. Jana Močárková a Mgr. Lucie Skřivánková, koordinátorky ŽP Purkyňova



14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Název kurzu	Pořadatel	Počet hodin	Počet ped. pracovníků
1	Komplexní práce s třídním kolektivem v rámci metod primární prevence	Semiramis, z. ú.	80	28
2	Kázeň a klima školy	Mgr. Michaela Veselá	8	38
3	Právo ve škole – dílna	Mgr. Michaela Veselá	6	38
4	Minimální výstupy RVP (ŠVP)	PPP Liberec	2	31
5	Škola v době koronaviru a po něm	Mgr. Michaela Veselá	5	20
6	Kázeň ve škole – Legislativní nástroje	Mgr. Michaela Veselá	5	13
7	Jak na distanční formu výuky v prostředí MS OFFICE 365	SŠAMŠ Liberec – Středisko pro vzdělávání dospělých	1,5	6
8	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola, s.r.o., Mgr. Miloš Novotný	8	6
9	Formativní hodnocení žáků ZŠ – Mgr. Karel Bárta	MAS Frýdlant	2	6
10	Online – výuka – MS Teams	Webinář SYPO	1,5	5
11	Poruchy autistického spektra	SŠ a MŠ Liberec, na Bojišti	14	3
12	PS Čtení nás baví	MAS Frýdlantsko	8	3
13	Školní a vnitřní řád	Mgr. Michaela Veselá	7	3
14	Komplexní systém hodnocení	ČŠI	5	3
15	Vzdělávání Romů	ZŠ Františkov Liberec	2	3
16	BYOD a 1:1	DigiTU - DigiTAM	1	3
17	STEM	DigiTU - DigiTAM	1	3
18	Robotika	DigiTU - DigiTAM	1	3
19	Implementace digitálního vzdělávání napříč ŠVP	DigiTU - DigiTAM	1	3



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

20	Jak dělají inkluzi v Hamru na Jezeře	ZŠ Hamr na Jezeře	2	3
21	Písemky v Microsoft Forms	Webinář – SYPO	1,5	3
22	Didaktické studium Nj	NIDV Liberec	60	2
23	Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole – minimální kurz	MAS Frýdlant (Kritické myšlení z. s.)	16	2
24	Matematika pro život	NIDV Liberec	8	2
25	Podpůrné skupiny pro AP	ČVT Varianty	4	2
26	Finanční gramotnost	Aisis	4	2
27	Kurz rizikového chování na internetu	NÚKIB	2	2
28	Online výuka na 1. stupni	Webinář SYPO	2	2
29	Hueber – distanční výuka NJ	Webinář – Hueber	2	2
30	Hueber – distanční výuka NJ	Webinář – Hueber	2	2
31	Oznamovací povinnost OSPOD	MAS Frýdlant	1,5	2
32	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	Webinář SYPO	1,5	2
33	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	NIDV/NPI	100	1
34	Strategické řízení a plánování ve školách	NPI	48	1
35	Vzdělávání žáků s SPU v hodinách cizích jazyků	NPI ČR Liberec Mgr. Jana Kozáková	8	1
36	Rusistický seminář MASLENICA	RSVK Praha	8	1
37	Základy robotiky	AV Media	7	1
38	Kyberšikana	Krajský úřad LK	7	1
39	Bezpečné klima ve školách v Libereckém kraji	Krajský úřad LK	4	1
40	HistoryLab - vhodné prostředí pro distanční vzdělávání v dějepisu	Odd. Vzdělávání ÚSTR Praha	1	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

41	Využití filmu v distanční výuce dějepisu	Odd. Vzdělávání ÚSTR Praha	1	1
42	HistoryLab – Jak hodnotit výkony žáků při práci s historickými prameny	Odd. Vzdělávání ÚSTR Praha	1	1
43	HistoryLab - nové lekce pro online výuku dějepisu	Odd. Vzdělávání ÚSTR Praha	1	1
44	Motivace, humor a mnoho dalšího	NAKAP LK	3,5	1
45	CKP – inspirace pro rozvoj čtenářství	MAP Liberecko II	16	1
46	Konference KIPR	NÚV Praha	14	1
47	BOZP pro školy a školská zařízení	NIDV	8	1
48	Financování regionálního školství	NPI (webinář)	3	1
49	Intervence ve školní třídě	R. Braun (Maják o. p. s.)	8	1
50	Základy krizové intervence	R. Braun (Maják o. p. s.)	8	1
51	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Ostrava	8	1
52	Workshop pro učitele chemie	Amgen Teach	7	1
53	Kyberšikana	Krajský úřad LK	7	1
54	Nespecifické poruchy chování u dětí	Fakta s. r. o.	6	1
55	Roadshow pro školy	Microsoft	6	1
56	Kariérové poradenství pro ZŠ	NIDV	6,5	1
57	Jak nadchnout žáky pro literaturu	KVK Liberec	4	1
58	Pečlivé čtení	KVK Liberec	4	1
59	5. metodické setkání učitelů chemie LK	NAKAP LK I	4	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

60	Online komunikace v systému SOL; Online tabule s aplikací Whiteboard	Webinář SYPO	4	1
61	Společné vzdělávání – Online výuka a hodnocení žáků v době nouzového stavu	NIP ČR	2	1
62	Distanční vzdělávání v MT	Večerní univerzita	2	1
63	Jak učit online – Jak zavést online výuku a nezbláznit se?	Webinář SYPO	1,5	1
64	Hrajeme si v českém jazyce	Životní vzdělávání, z. s.	1	1
65	Vedení školy v době krize a po ní	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
66	Online výuka na 1. st. pro začátečníky	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
67	Chemie online	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
68	Nouzový stav a právo ve školách	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
69	Jak dnes učit žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
70	Inkluze v praxi	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
71	Úvod do Google výuky	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
72	Čj online – J. A. Komenský vzdálený a blízký	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
73	Málotřídky online	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
74	Online tabule s aplikací Whiteboard	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
75	Učíme v aplikaci MS Office 365	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
76	Nástroje formativního hodnocení na dálku – gradované úlohy a kritéria hodnocení	NPI (webinář)	1	1
77	Jak dnes poskytovat PO	Webinář SYPO – NPI ČR	1	1
78	Školní a vnitřní řád	Mgr. Michaela Veselá	7	3



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

79	Přijímání do MŠ – pravidla správního řízení	Seminaria Praha	6	1
80	Zodpovědnost starosty, účetní a dalších osob za řízení a kontrolu výdajů obcí, měst a jimi zřízených příspěvkových organizací – příklady z praxe	Ing. Miroslav Křížka	5	1
81	Ředitel naživo – vzdělávací program pro vedoucí pracovníky školy	Učitel naživo, z. ú.	24	2



15 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito subjekty a partnery školy, zapojuje se do nejrůznějších akcí a aktivit, některé z nich spolupořádá.

- **Město Frýdlant**
 - dlouhodobá spolupráce s odborem kultury a cestovního ruchu MěÚ Frýdlant při pořádání tradičních akcí města (Svatý Martin, Rozsvěcení vánočního stromu, Tradice a zvyky Velikonoc, Velikonoční jarmark, Frýdlant se baví, Valdštejnské slavnosti atd.),
 - vystoupení dětí z MŠ, žáků ZŠ a ZUŠ na Vítání občánků, pravidelných setkání starosty města s jubilanty, Vítání prvňáčků na radnici,
 - obnovení tradice slavnostního předávání závěrečného vysvědčení žákům 9. ročníku (ve školním roce 2019/2020 nerealizováno kvůli pandemii COVID-19),
 - pravidelné tematické výstavy výtvarných prací žáků základní školy a školní družiny v prostorách frýdlantské radnice,
 - spolupráce s OSPOD MěÚ Frýdlant – informační setkání pro pedagogy, spolupráce při řešení případů rizikového chování žáků, podezření na zanedbávání péče o dítě ze strany zákonných zástupců apod.,
 - využívání dětského dopravního hřiště Frýdlant pro výuku dopravní výchovy žáků 1. stupně ZŠ.
- **Spolek rodičů a přátel školy ve Frýdlantě (SRPŠ)**
 - tradiční Drakiáda pro děti a rodiče,
 - spolupráce při pořádání Plesu pro žáky 9. ročníku,
 - financování schválených aktivit a akcí pro žáky ZŠ.
- **Místní akční skupina/ Místní akční plán Frýdlantsko**
 - účast pracovníků školy na vzdělávacích aktivitách, které pořádá MAP Frýdlantsko,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- účast vybraných pedagogů na jednání pracovních skupin v rámci činnosti MAP,
- členství ředitele školy v řídicím výboru MAS,
- využívání metodické podpory a služeb MAP při administraci projektů (projekt Yes, we can!, Za hranice Frýdlantu, Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II).
- **Středisko výchovné péče Frýdlant**
 - pravidelná účast školních metodiků prevence na metodických setkáních, konzultace třídních učitelů, výchovných poradců a metodiků prevence s pracovníky SVP.
- **Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant**
 - účast žáků 2. stupně na projektových dnech pořádaných SŠHL v rámci volby povolání,
 - exkurze žáků školy do areálů SŠHL – pěstování hospodářských plodin, chov domácích zvířat apod.,
 - zajišťování odborných praxí žáků SŠHL na pracovištích ZŠ a MŠ Frýdlant,
 - prezentace studijních a učebních oborů SŠHL Frýdlant na tradičním Frýdlantském veletrhu vzdělávání FEDUCA, který pořádá naše škola.
- **Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje**
 - pravidelná účast na výchovně-vzdělávacích programech pro žáky 1. stupně ZŠ.
- **Maják, o. p. s.**
 - pravidelné výchovně preventivní programy pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ zaměřené na primární prevenci rizikového chování ve škole.
- **Semiramis, z. ú.**
 - postupné zavádění systematické a dlouhodobé práce se třídními kolektivy 6. – 9. ročníků ZŠ,
 - metodická podpora pro učitele, školní metodiky prevence a výchovné poradce.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- **Krajský úřad Libereckého kraje**
 - Ředitel školy pořádá dvakrát ročně ve spolupráci s Libereckým krajem a Základní školou a Mateřskou školou Zákupy v sídle Krajského úřadu Libereckého kraje pravidelná setkání žakovských parlamentů základních škol Libereckého kraje.
 - Účast školy v projektu NAKAP (testování žáků, metodické semináře pro učitele matematiky a českého jazyka zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti u žáků základních škol),
 - Plánovaná účast školy v aktivitách projektu NAKAP II (Malá technická univerzita pro děti z MŠ).
- **Policie ČR**
 - preventivní besedy a akce pro žáky,
 - poskytování součinnosti při výcviku policejních psů,
 - pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu.
- **Mediační a probační služba ČR**
 - výchovně-preventivní besedy pro žáky 2. stupně ZŠ.
- **Armáda ČR – KVV Liberec, 31. pluk radiální, chemické a biologické ochrany Liberec**
 - účast žáků na krajských závodech žáků v rámci Přípravy občanů k obraně státu (POKOS).
- **Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje**
 - návštěvy žáků 1. stupně na stanicích profesionálních nebo dobrovolných hasičů,
 - pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu.
- **Úřad práce Liberec**
 - návštěvy spojené s besedou pro žáky 8. a 9. ročníku zaměřené na volbu povolání, testování profesního zaměření žáků.



15.2 Mezinárodní spolupráce

I ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v dlouholeté spolupráci s naší partnerskou školou v Žitavě. Z několika naplánovaných společných akcí (Výtvarný projekt, Česko-německo-anglický projekt) jsme vzhledem ke koronavirové krizi stihli zrealizovat pouze jedinou akci, a to Vánoční zpívání ve škole An der Weinau, kterého se těsně před vánočními prázdninami účastnili žáci naší 8. E. S partnerskou školou jsme nadále v kontaktu, a jakmile to bezpečnostní situace dovolí, navážeme na naši spolupráci a zrealizujeme odložené projekty v příštím školním roce.

Ve školním roce 2020/2021 připravujeme spolupráci s městskou veřejnou knihovnou v polském městě Boleslawiec. Bude se jednat o polsko-český projekt „Interaktivní výstava v Centru znalostí – Poznat a objevit sebe“. Projekt bude určen pro žáky 2. stupně naší a jedné z polských základních škol, bude zaměřen na rozšiřování znalostí o lidském těle a poznávání kultury a tradic v sousední zemi.

15.3 Významné akce školy

- **Výroční 100 let českého školství ve Frýdlantu – akce „Po stopách škol ve Frýdlantu“**

České školství ve Frýdlantu slavilo na podzim 2019 stoleté výročí a v rámci této události škola podpořila otevření Památníku české školy ve Větrově a zpřístupnila pracoviště v ulici Bělíkova k prohlídce prostor potomky zakladatele české školy ve Frýdlantu, Václava Bělíka.

K připomenutí této události škola zorganizovala ve spolupráci se Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant, Gymnáziem Frýdlant a Základní školou speciální Frýdlant akci „Pochod po stopách škol ve Frýdlantě“, které se zúčastnilo na dvě stovky pochodujících. Pochod připomněl historii 12 místních školních budov. Výtěžek z akce byl použit charitativně na podporu stavby školy v Africe.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- **Připomenutí 30. výročí sametové revoluce**

Naše škola se také zapojila do oslav 30. výročí Sametové revoluce, které pod záštitou Města Frýdlant organizovala Café jazzová osvěžovna ve spolupráci s Gymnáziem Frýdlant. ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant nabídla místním obyvatelům unikátní snímky a videa z průběhu Sametové revoluce ve Frýdlantu.

V rámci tohoto výročí škola také uspořádala projektové dny pro žáky, které měly události Sametové revoluce maximálně přiblížit a to i formou pofilmové debaty s pamětníky. Z tohoto důvodu jsme se zapojili do projektu Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách realizovaného díky vzdělávacímu programu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni a uskutečnili v 9. ročnících projekce filmu a debaty k aktuálnímu tématu „Pád železné opony“.

- **Vítězství v soutěži Nejkrásnější škola**

ZŠ Frýdlant se ve školním roce 2019/2020 zapojila do soutěže Nejkrásnější škola, vyhlášené společností Novadida. Reprezentovaly ji 2 třídy z pracoviště ZŠ Purkyňova a škole se podařilo díky veřejnému hlasování obsadit 1. místo a získat tak poukaz v hodnotě 10 000 Kč k nákupu školních pomůcek.

- **Memoriál Jaromíra Mráze** – 1. ročník 24 hodinového běhu/pochodu pro žáky, rodiče, učitele a širokou veřejnost,
- **Veletrh vzdělávání FEDUCA** pro žáky 8. a 9. ročníku ZŠ za účasti zástupců středních škol Libereckého kraje,
- **Kurz tance a společenského chování pro žáky 9. ročníku ZŠ** zakončený slavnostním plesem – zajišťují pracovníci DDM ve spolupráci se SRPŠ,
- **vánoční vystoupení žáků** jednotlivých pracovišť ZŠ pro rodiče v městském kině,
- **vánoční jarmark a výtvarné dílny** pro žáky a rodiče na pracovištích ZŠ,
- **Dušíčkové spaní ve škole,**
- **účast žáků školy na celorepublikové dobrovolnické akci 72 hodin,**
- **harmonizační dny pro žáky 6. ročníku ZŠ,**
- **lyžařsko-turistický výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ,**



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- **Atletický trojboj pro žáky 1. stupně ZŠ,**
- **Šikulové na silnici – dopravní soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ,**

Některé tradiční, ale i nové akce školy, musely být vzhledem k nařízenému uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19 na jaře 2020 zrušeny.

15.4 Účast žáků školy v soutěžích

15.4.1 Účast žáků 1. stupně ZŠ v soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
M	Matematická olympiáda	školní kolo/1 úspěšný řešitel (Marie Krýčová)	21
	Pythagoriáda	školní kolo	18
Čj	Recitační soutěž 1. stupně	školní kolo/ okresní kolo (Tadeáš Brož - 4. místo, Marie Čepelíková - 6. místo)	50/5
DV	Šikulové na silnicích	školní kolo	200

15.4.2 Účast žáků 2. stupně ZŠ v soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
M	Matematická olympiáda	Postup do okresního kola, ta se nekonala.	5
	Pythagoriáda	Školní kolo.	64
	Pythagoriáda	Postup do okresního kola, to se nekonalo.	3
Ch	Mladý chemik	Školní kolo	78
Př	Biologická olympiáda kategorie C	Školní kolo	7
	Biologická olympiáda kategorie D	Školní kolo Okresní kola se v dubnu nekonala	22
Z	Zeměpisná olympiáda	školní kolo	39
	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo - 2 úspěšní řešitelé	3
F	Fyzikální olympiáda	Okresní kolo 4. - 6. místo	1
Inf	Bobřík informatiky 2019	Školní kolo - kategorie	Úspěšní/cel.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

		kat. Mini (5. ročník)	34/118
		kat. Benjamin (6. - 7. ročník)	3/137
		kat. Kadet (8. - 9. ročník)	3/33
Čj	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo	20
		Okresní kolo	2
Aj	Soutěž v anglickém jazyce – kat. I.A	Školní kolo	8
		Okresní kolo - 8. - 10. místo	1
	Soutěž v anglickém jazyce – kat. II.A	Školní kolo	13
		Okresní kolo – 20. - 21. místo	1
Rj	Olympiáda v ruském jazyce	Školní kolo, písemná část	47
D	Dějepisná olympiáda	školní kolo (4 úspěšní řešitelé)	32
		Okresní kolo – postupující 4. místo (krajské kolo zrušeno)	1
		LTK Bedřichov, chata Slovanka	74
Vv	Moje oblíbené místo v LK	Okresní účast bez vyhodnocování	6
	Když je vody moc nebo málo	Okresní účast bez vyhodnocování	5

15.4.3 Účast žáků 1. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích

Název soutěže	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo
	počet účastníků	účast/umístění	účast/umístění	účast/umístění
Sportima cup 2020	-	-	12 (5. místo)	-
Florbal (Soutěž AŠSK) - chlapani	-	-	8 (4. - 5. místo)	-
Atletický trojboj	všichni žáci 1. stupně	-	-	-
Mikulášské plavání	30	-	-	-



15.4.4 Účast žáků 2. stupně ZŠ ve sportovních soutěžích

Název soutěže	umístění	počet žáků	poznámka
Přespolní běh, den v přírodě	1. - 3. místa ve všech kategoriích	žáci pracoviště ZŠ Purkyňova	školní akce
Florbal AŠSK	základní skupina, účast v okresním finále	58 žáků (dívky a chlapci 6. – 9. ročník)	okresní kolo
Vločka florbal		42 dívek 6. - 9. ročník	školní akce
Bandyhokej		34 chlapců 6. - 9. ročník	školní akce
Frýdlant open- florbal	1. místo, 4. místo, 5. místo	80 žáků (dívky a chlapci 6. – 9. ročník)	Frýdlantský výběžek

Mnohé tradiční soutěže se v tomto školním roce neuskutečnily z důvodu ukončení prezenční výuky v březnu 2020.

15.5 Úspěchy a aktivity základní umělecké školy

15.5.1 Soutěže

Soutěže Základních uměleckých škol vyhlášené MŠMT pro školní rok 2019/2020 v oboru hry na klavír, housle a kytaru se zúčastnili v okresním kole v Liberci tyto žáci:

- Tomáš Dembický ve hře na klavír získal **I. místo s postupem do krajského kola** (vyučuje paní učitelka A. Sobotková)
- Ladislav Šorm ve hře na housle získal **I. místo s postupem do krajského kola**
- Veronika Hrušová ve hře na housle získala **II. místo** (vyučují paní učitelka O. Volíčková a pan učitel I. Matejča)
- Kryštof Lenhart ve hře na kytaru získal **I. místo s postupem do krajského kola**
- Nela Capuličová ve hře na kytaru získala **I. místo s postupem do krajského kola**
- Kytarové duo Capuličová - Lenhart rovněž **I. místo s postupem do krajského kola** (vyučuje paní učitelka Věra Párysová).



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Paní učitelka Věra Párysová je předsedkyní Krajské umělecké rady pro obor hra na kytaru. Pan učitel Vladimír Hrdina byl jmenován předsedou poroty v oboru Hra na klavír v okrese Semily a jako člen a lektor Společnosti pro hudební výchovu ČR (MŠMT) se zúčastní 31. ročníku Letní dílny hudební výchovy 18. srpna v Mělníku. Díky situaci s nákazou Covid-19, která nastala v polovině března 2020, byla krajská kola a nakonec celá soutěž MŠMT zrušena.

15.5.2 Soutěže výtvarného oboru

- **Umění bez hranic - Pestrobarevný svět** celostátní setkání pedagogů VO ZUŠ. Oceněné práce žáků ze ZUŠ Frýdlant byly vybrány do kalendáře Pestrobarevný svět: Marie Krýchová, František Štěpánek, Monika Kubíková, Anna Richtrová, Ondřej Moro.
- **Veselý stroj – výtvarná soutěž iQlandia Liberec** Bety Tyralová **II. místo** a Marie Krýchová **III. místo**

Paní učitelka Mgr. Ivana Vykypělová, která vyučuje VO na ZUŠ Frýdlant, je zároveň členkou Celostátní asociace výtvarných pedagogů a sekce výtvarného oboru Ústřední umělecké rady ZUŠ ČR.

15.5.3 Vystoupení a koncerty žáků a učitelů ve školním roce 2019/2020

Tak jako soutěže i veřejná vystoupení ovlivnila epidemie Covid-19, přesto se ale řada důležitých akcí uskutečnila. Většinu vystoupení organizovali a doprovázeli tyto učitelé: Kamil Farský, Zdena Felcmanová, Eva Gajdoš Svobodová, Eduard Himmel, Vladimír Hrdina, Věra Párysová, Lenka Špringlová a další.

15.5.4 Výběr akcí a koncertů

- Vítání prvňáčků radnice Frýdlant (Eduard Himmel, Zdenka Felcmanová),
- Společné vystoupení Bambini di Praga prof. Blanky Kulínské a pěveckého sboru Carmina (Lenka Špringlová) v Jindřichovicích pod Smrkem,
- Vystoupení Swigtetu (Kamil Farský, Jan Hrdina, Vladimíra Dančevská a především Mirko Cvejn) Vánoční trhy Heřmanice, Muzeum Liberec, Lázně Libverda, CHKO Jizerské hory, Jablonec nad Nisou, Turnov,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- Předvánoční koncert žáků ZUŠ Frýdlant na radnici Frýdlant účinkovali žáci a učitelé ZUŠ Frýdlant,
- Vánoční trhy sklárna Heřmanice (Swingtet, Flauto Collegium, Sinfonia – kvartet fléten E. Himmel),
- Rozsvěcení vánočního stroměčku Frýdlant (Carmina L. Špringlová),
- Vánoční koncert v Jindřichovicích pod Smrkem pěvecký sbor Carmina, Flauto Collegium a Crazy Notes (Lenka Špringlová),
- Vánoční koncert v bazilice Navštívení Panny Marie v Hejnicích společně se ZUŠ Jabloňová Liberec (L. Špringlová, I. Matejča),
- Adventní koncerty v Novém Městě pod Smrkem, Bílém Potoce, Hejnicích (Eva Gajdoš Svobodová, Vladimír Hrdina, Zdenka Felcmanová, E. Himmel),
- Čtyři předvánoční koncerty ZUŠ Frýdlant,
- Výstava výtvarných prací žáků ZUŠ Mšeno, Doksy, Liberec, Hrádek nad Nisou, Žandov a Frýdlant. Zámek Doksy (30. 6. 2020),
- 37. Letní jazzová dílna Karla Velebného Frýdlant (15. - 22. 8. 2020).

15.6 Prezentace školy

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na webových stránkách školy. Za školní rok 2019/2020 bylo zveřejněno celkem 162 příspěvků. Dále pracovníci školy pravidelně přispívají do Frýdlantského zpravodaje. Některé školní akce a důležité informace zveřejňuje škola také na webových stránkách a Facebookovém profilu Města Frýdlant, a dále na portálu www.frydlantsko.eu. Důležité informace a oznámení zveřejňuje škola na vývěsce umístěné v centru města u budovy České pošty. Pro příští školní rok plánuje vedení školy založit školní Facebookovou stránku.



16 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

16.1 Realizované projekty, zapojení školy do rozvojových programů

- a) Projekt Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (tzv. Šablony II) - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování v rámci OPVV.**

Jedná se o projekt, který navazuje na obdobný projekt z let 2017 – 2019. Realizace projektu probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Tzv. šablony jsou zaměřené na tyto oblasti: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora aktivit rozvíjejících ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

- b) Projekt Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu**

Škola provozuje Dětskou skupinu Kořata, jejíž činnost je podpořena projektem Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií v rámci operačního programu Zaměstnanost. Doba realizace projektu byla od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Na tento projekt bude navazovat projekt Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu II, který zajistí částečné financování provozu Dětské skupiny Kořata na období 1. 9. 2020 – 28. 2. 2022.

- c) Projekt Potravinová pomoc v Libereckém kraji 5**

Realizátorem projektu je Liberecký kraj, škola je partnerem bez finanční účasti. Cílem projektu bylo zajistit školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci naší školy se zapojení týkalo dětí z MŠ a žáků ZŠ. Termín realizace byl od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.



d) Projekt „Yes, we can!“

Škola je na období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 (prodlouženo do 31. 8. 2021) zapojena do projektu Yes, we can! v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Projekt se zaměřuje na získávání znalostí a zkušeností pedagogů v zahraničí. Doba realizace projektu se vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 v roce 2020 prodloužila do 31. 8. 2021. V letech 2018 - 2021 se pět učitelek a učitelů ze ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant zúčastní zahraničních kurzů zaměřených na metody výuky anglického jazyka.

e) Rozvojový program MŠMT Podpora výuky plavání (V. a VI. Etapa)

Škola se ve školním roce 2019/2020 zapojila do rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání. Jednalo se již o 5. a 6. etapu. Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů. Dotace, kterou škola v rámci rozvojového programu obdržela, byla určena na úhradu dopravy žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Škola proto nemusí požadovat platbu za dopravu žáků na plavání od zákonných zástupců žáků. Škola se v novém školním roce 2020/2021 zapojí i do návazných etap tohoto rozvojového programu.

f) Projekt „Zkvalitnění podmínek pro volnočasové aktivity dětí a mládeže“ v rámci programu 4.1 Program volnočasových aktivit z Dotačního fondu Libereckého kraje.

Finanční prostředky z projektu byly využity na nákup pomůcek a spotřebního materiálu, které z běžného rozpočtu na kroužek nelze zakoupit a umožní se tak vedoucím a účastníkům realizovat nové aktivity. Termín realizace projektu byl od 1. 2. 2019 do 30. 11. 2019.

g) Projekt „Zkvalitnění podmínek kroužku Myslivost a ochrana přírody“ v rámci programu 8.4 Podpora dlouhodobé práce s mládeží v oblasti životního prostředí a zemědělství z Dotačního fondu Libereckého kraje.

Finanční prostředky z projektu jsou využity na nákup pomůcek, které z běžného rozpočtu na kroužek nelze zakoupit a také na zajištění exkurzí a výletů pro účastníky kroužku. Termín realizace projektu byl od 1. 1. 2019 do 30. 11. 2019.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

h) Projekt „Podpora volnočasových aktivit ve Frýdlantu“ v rámci programu 4.1 Program volnočasových aktivit z Dotačního fondu Libereckého kraje.

Finanční prostředky z projektu jsou využity na nákup pomůcek a spotřebního materiálu, které z běžného rozpočtu na kroužek nelze zakoupit a umožní se tak vedoucím a účastníkům realizovat nové aktivity. Termín realizace projektu je od 3. 2. 2020 do 30. 11. 2020.

i) Projekt „Čerstvý vítr z hor“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a Vzdělávání

Projekt, v rámci něhož je škola partnerem bez finanční účasti, je zaměřen na vybudování sítě Center kolegiální podpory ve školách v ČR a rozvoj badatelsky orientované výuky. Vede žáky k tomu, aby uměli zkoumat přírodu kolem sebe, rozuměli zákonitostem a mohli si je experimentálně ověřit. Propojuje teoretické poznatky s praxí, za využití nejnovějších technických pomůcek (stavebnice, tablety, elektronická měřidla...). Škola má od příjemce zapůjčené vybavení pro badatelsky orientovanou výuku v hodnotě 240.000,- Kč. Realizace projektu je od 16. 5. 2017 dosud.

j) Projekt „DigiTU-DigiTAM“

Naše škola je partnerem projektu DigiTU – DigiTAM realizovaného v rámci Výzvy 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II EU OP VVV. Projekt je zaměřený na šíření příkladů dobré praxe škol mezi vzorovou školou a zapojenými školami v oblastech rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků se zaměřením na STEM, BYOD, 1:1, robotiku a programování a implementaci digitálního vzdělávání napříč ŠVP. Zapojení školy do projektu je od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021.

k) Projekt „PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání“

Cílem tohoto projektu je zlepšování úrovně vzdělávání v ČR a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zapojení žáků, rodičů, veřejnosti (pořádání společných setkání, besed, vzdělávacích programů). Škola je partnerem projektu. Realizace projektu je naplánovaná na období od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2020.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

l) Projekt Sportuj ve škole 2019 a 2020

Tento projekt navazuje na projekt „Hodina pohybu navíc“. V rámci projektu mají přihlášení žáci 1. stupně ZŠ, kteří navštěvují školní družinu, 2 hodiny tělesné výchovy navíc pod vedením jednoho z pedagogů školy. Škola je partnerem projektu bez finanční účasti.

m) Projekty Státního zemědělského intervenčního fondu „Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol“

Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků u žáků ZŠ. Žáci dostávají v rámci projektu zdarma pravidelně jednou týdně ovoce a jedno balení mléka. V projektu bude škola pokračovat i v dalších letech dle nabídky SZIF

16.2 Plánované zapojení školy do projektů a rozvojových programů

a) Projekt Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu II

Jedná se o projekt navazující na aktivity projektu Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu z let 2018 až 2020 a zajistí částečné financování provozu Dětské skupiny Kořata na období 1. 9. 2020 do 28. 2. 2022. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií v rámci operačního programu Zaměstnanost.

b) Projekt „Za hranice Frýdlantu“ v rámci projektu ERASMUS+

Díky projektu vyjede celkem 9 pracovníků z mateřské a základní školy na 10 zahraničních stáží a kurzů. Aktivity projektu se soustředí na kurzy a stínování zaměřené na poznání vzdělávacího systému v jiné zemi (severské země a Německo) a jazykové a metodické kurzy (angličtina, němčina). Předpokládaná doba realizace projektu je od 31. 12. 2020 do 30. 12. 2022. Projekt je financován Evropskou unií.

c) Projekt „Na jedné lodi II“

Realizátorem projektu je MAS Frýdlantsko, z. s., škola je partnerem s finanční účastí. V rámci projektu získá škola personální podporu (Školní asistent pro MŠ nebo ZŠ), žáci ohrožení školním neúspěchem budou moci navštěvovat kroužek Aj s rodilým mluvčím,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

škola může využít služeb odborníka na práci s dětmi s PAS. Připravené jsou také 4 skupinové výjezdy pro pracovníky školy zaměřené na osobně-sociální rozvoj a inkluzivní témata, dále semináře k prevenci rizikového chování žáků na 1. stupni ZŠ. Termín realizace projektu je naplánován na období od 1. 8. 2020 do 31. 12. 2022.

n) Projekt Potravinová pomoc v Libereckém kraji 6

Realizátorem projektu je Liberecký kraj, škola je partnerem bez finanční účasti. Cílem projektu je zajistit školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci naší školy se zapojení do navazujícího projektu bude týkat dětí z MŠ. Termín realizace je od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021.

d) Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách – VII. etapa“

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních ZŠ formou dotace na dopravu žáků. Termín realizace VII. etapy je od 1. 9. do 31. 12. 2020.

e) Projekt „Znalostní centrum – znalost a technologie bez překážek“ v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko

V rámci tohoto mezinárodního projektu je škola partnerem bez finanční účasti. V plánu je uspořádání 3 vzdělávacích dílen pro žáky základní školy ve Frýdlantu a žáky základní školy z polského města Boleslawiec. Setkání budou probíhat v městské veřejné knihovně v Boleslawieci. Tématy jsou lidské tělo a ekologie. Předpokládaný termín realizace workshopů je jaro 2021 (v závislosti na aktuální bezpečnostní situaci související s nemocí COVID-19).



17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla v Základní škole, Základní umělecké škole a Mateřské škole, Frýdlant, okres Liberec, příspěvkové organizaci realizována žádná inspekční činnost České školní inspekce.

18 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory v rámci celoživotního učení.

19 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovou organizací a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání. Spolupráce s dalšími partnery školy je podrobně popsána v kapitole 14.1.



20 Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmová část

	Název	Celkem
1	Státní dotace – Krajský úřad LK (mzdy + ONIV)	75 045 185,00
2	Státní dotace – Krajský úřad LK (zvýšení platů všech pracovníků)	159 512,00
3	Státní dotace – Krajský úřad LK (asistent pedagoga)	0,00
4	Státní dotace - zvýšení platů nepedagogických pracovníků	0,00
5	Dotace od zřizovatele na provoz	8 073 370,00
6	Dotace od zřizovatele - příspěvky na akce včetně pastelkovného	282 122,00
7	Dotace od zřizovatele - odpisy budov	1 191 295,00
8	Dotace od zřizovatele - IP příspěvek na stravování zaměstnanců školy	151 768,63
9	Dotace od zřizovatele - IP kácení stromů	300 000,00
10	Dotace účelová Krajský úřad LK – Rozvoj - Excellence	6 400,00
11	Dotace účelová Krajský úřad LK - Podpora výuky plavání	98 640,00
12	Dotace účelová Krajský úřad LK - Potravinová pomoc dětem	33 185,25
13	Dotace účelová Krajský úřad LK - Pořízení kompenzačních pomůcek	0,00
14	Dotace účelová Krajský úřad LK - Volnočasové aktivity	94 689,00
15	Dotace od Úřadu práce - VPP	48 240,00
16	Transferové podíly - odpisy budov a staveb	173 620,80
17	Transferové podíly - odpisy samostatných movitých věcí	0,00
18	Projekt MPSV - Provoz dětské skupiny 2018-2020	881 657,00
19	Grantová dohoda Erasmus + (2018-2020)	235 435,00
20	Projekt ESF-Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (2019-2021)	873 856,00
	Dotace a příspěvky celkem	87 648 975,68
21	Tržby za stravné - děti	1 225 869,00
22	Výběr školného - děti	1 756 913,00



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

23	Výnosy z pronájmu pozemku + příležitostný pronájem	30 595,00
24	Výnosy z pronájmu tělocvičen	139 575,00
24	Výnosy z pronájmu nebytových prostor - zubní ordinace	52 596,00
26	Výnosy z pronájmu nebytových prostor - knihovna	12,00
27	Pořádání kurzů - AJ	0,00
28	Úhrady od pojišťovny - náhrady škod	31 146,00
29	Zúčtování fondů	60 305,00
30	Úhrady škod způsobené žáky	3 016,00
31	Přijaté věcné dary	25 452,00
32	Tříděný odpad	25 591,00
33	Kopírování materiálů, duplikáty, reklamace	4 308,00
34	Ostatní příjmy - půjčovní hudebních nástrojů ZUŠ	0,00
35	Ostatní příjmy (stravování - zaměstnanci)	160 399,00
36	Ostatní příjmy (akce ZŠ - škola v přírodě, lyžařský výcvik, akce DDM)	789 461,00
	Příjmy z vlastní činnosti celkem	4 305 238,00
	Celkové příjmy	91 954 213,68

2. Výdajová část

	Název	Celkem
1	Náklady na mzdy pracovníků	55 726 643,00
2	Odvody sociálního a zdravotního pojištění	18 686 295,00
3	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	241 905,00
4	Výdaje na učební pomůcky	893 978,98
5	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	304 730,00
6	Spotřeba materiálu (potraviny, čisticí prostředky, nákup DHM, náhradní díly, kancelářské potřeby, pohonné hmoty)	4 301 146,05
7	Spotřeba energie (vodné, teplo, elektřina)	4 150 220,79



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

8	Opravy a udržování pro veškerý majetek	864 020,04
9	Cestovné	86 324,00
10	Služby (poštovné, telefony, odpady, BOZP+PO, software, kopírování, praní, dopravné, lékařské prohlídky)	3 614 773,37
11	Zákonné pojištění zaměstnanců - Kooperativa	216 678,00
12	Zákonné sociální náklady - 2% HM	1 094 698,00
13	Pojištění majetku	56 228,00
14	Pojištění dopravních prostředků	24 220,00
15	Odpisy majetku	1 492 681,55
16	Ostatní náklady (daně, poplatky, členské příspěvky, bankovní poplatky, ztráty věcí)	93 234,00
	Celkové výdaje	91 847 775,78



Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2019

V roce 2019 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Města Frýdlant	85 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochranné prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	21 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem **106 tis. Kč**

a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu	106 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu	0 tis. Kč
d) Úhradou zřizovatele	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2019:

Fond odměn	16 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	437 tis. Kč
Rezervní fond	443 tis. Kč
Fond reprodukce investičního majetku	377 tis. Kč

Informace o majetku organizace k 31. 12. 2019

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM (budovy, stavby)	153 397 tis. Kč
Stav DDNM (software)	543 tis. Kč
Stav DDHM (samostatné movité věci + drobný dlouhodobý majetek)	31 929 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžné účty základní	16 400 tis. Kč
Účet FKSP	418 tis. Kč
Pokladna	52 tis. Kč



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pohledávky:

Odběratelé:	0 tis. Kč
Přijaté krátkodobé zálohy (stravné MŠ, školné ZUŠ, klíče k šatním skříňkám, zálohy na LV, ŠVP)	590 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	1 878 tis. Kč
Zaměstnanci	4 673 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	2 736 tis. Kč
Ostatní přímé daně	874 tis. Kč
Závazky k rozpočtu zřizovatele	236 tis. Kč
Ostatní krátkodobé závazky (penzijní fondy)	64 tis. Kč

Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdové náklady za měsíc prosinec s termínem splatnosti 12. 1. 2020.

Zpracovala: Jaroslava Zárubová, účetní

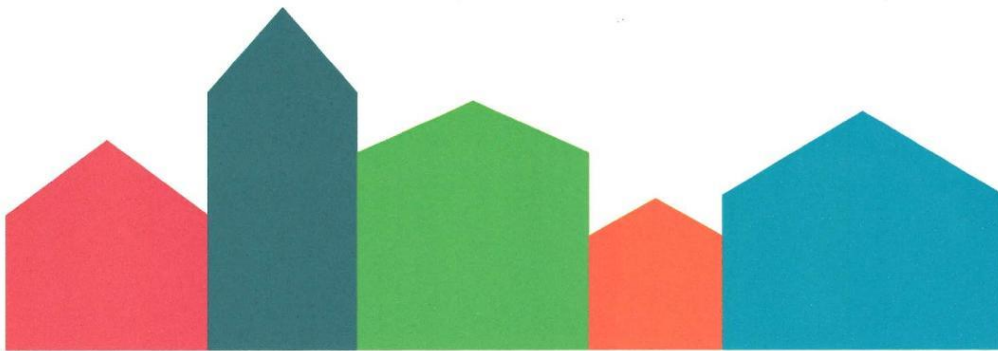


Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Přílohy

Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

získala osvědčení



škola pro demokracii

www.skolaprodemokracii.cz

Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspirují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2020153
Platnost osvědčení: 31. 8. 2020

CEDU
Centrum pro demokratické učení, o. p. s.
U Železných lávek 257/6
118 00, Praha 1
IČO 2493799

Mgr. Tomáš Hazlbauer
ředitel společnosti



Program Škola pro demokracii realizuje CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

„Ukazujeme dětem, jak přijímat odpovědnost.“



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**



Oblastní charita Liberec
Uhlířská 424/7, 460 01 Liberec 11
telefon: 485 172 564, 732 729 106
e-mail: charitaliberec@volny.cz
IČ: 265 206 99
www.charitaliberec.cz



Oblastní charita Liberec

velice děkuje všem dárcům

Tříkrálové sbírky 2020

Všem dárcům, koledníkům a dobrovolníkům Tříkrálové sbírky patří náš veliký dík a obdiv. Bez jejich ochoty a nadšení by se tato akce nikdy nemohla uskutečnit. Jsme rádi, že i v letošním roce budeme moci pomáhat těm, kteří naši pomoc potřebují.

Ve Frýdlantu v Čechách bylo letos vykoledováno **31.354,- Kč**. Výtěžek bude použit na podporu zdravotně postižené dívky.

Celkem bylo v letošním roce pod záštitou OCH Liberec vykoledováno **431.464,- Kč**. Podrobné informace o koledování, výsledcích a konkrétní využití výtěžku (z daru, který jste vhodili koledníkům do kasičky, pomůže 65 % přímo ve vaší obci nebo regionu, 15 % využije na své projekty místní diecézní Charita, 10 % pomůže potřebným v zahraničí, 5 % jde na celostátní projekty, 5 % je režie sbírky) naleznete na www.charitaliberec.cz nebo www.trikralovasbirka.cz.

Děkujeme vám za pomoc lidem v nouzi!

Mgr. František Sehoř
ředitel Oblastní charity Liberec

Liberec 22. 1. 2020



Domov pro matky s dětmi v tísní
Domov sv. Anny
Majerova 160, 463 03 Stráž nad Nisou
č.ú.: 2900623173/2010
telefon: 485 108 782, 731 402 507
e-mail: domovymatekochl@volny.cz
www.charitaliberec.cz

Domov pro matky s dětmi v tísní
Domov sv. Moniky
Uhlířská 424/7, 460 01 Liberec
č.ú.: 2900623173/2010
telefon: 485 108 782, 731 402 507
e-mail: domovymatekochl@volny.cz
www.charitaliberec.cz

Domov pokojného stáří
Domov sv. Vavřince
Školní 124, 463 31 Chrastava
č.ú.: 2900623173/2010
telefon: 485 143 968, 731 402 508
e-mail: domovvavrinec@volny.cz
www.charitaliberec.cz



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



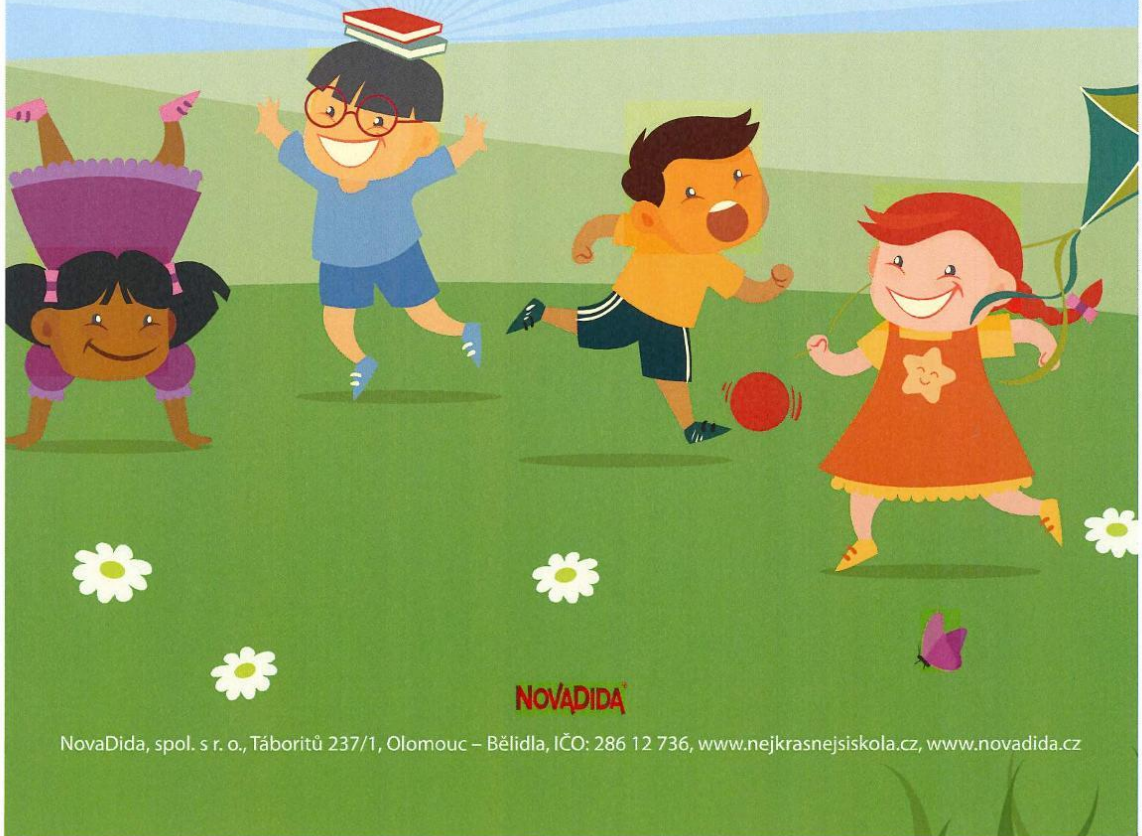
Nejkrásnější
škola

POUKAZ

na nákup učebních pomůcek
NOVADIDA v hodnotě

10 000 Kč

ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant, Purkyňova 510, Frýdlant, učebna dějepisu v 6.E



NOVADIDA

NovaDida, spol. s r. o., Táborská 237/1, Olomouc – Bělidla, IČO: 286 12 736, www.nejkrasnejsiskola.cz, www.novadida.cz



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



**Středa
19. srpna 2020
ZÁMECKÝ KONCERT
lektorů 37. LJD KV**

ÚČINKUJÍ:
Luboš Arndt – kytara
Josef Fiala – kontrabas
Zdeněk Fíber – kytara
Miroslav Hloucal – trubka
Štěpán Jaroušek – trombon
Petr Kalfus – saxofony
František Krtička – piano, vibraton
Pavel Rázim – bicí nástroje
Jiri Stivín – klavír, saxofony
Zdeněk „Wimpy“ Tichota – basová kytara
Adam Turdý – kytara
Boris Urbánek – klavír
Marek Urbánek – bicí nástroje
Matěj Zbořil – housle
Milo Suchanek (SK) – saxofony
Lubomír Sráček (SK) – piano
Lee Andrew Davison (USA) – vokál
A RYDZ COLORED PEOPLE
Nehi Wetzell (USA) – saxofony
Skip Wilkins (USA) – piano, vokál

Koncert uvádí Aleš Bendta
Státní hrad a zámek
od 18.00 hodin
**V případě nepříznivého počasí
KINO FRÝDLANT**
Vstupné: 150,- Kč

**Čtvrtek
20. srpna 2020
ŽÁKOVSKÝ KONCERT I**

4 O'CLOCK BIGBAND LJD Karla Velebného 2020
a kapely jednotlivých lektorů
37. LJD Karla Velebného
Restaurace „BESEDA“
od 20.00 hodin
Vstupné: 80,- Kč

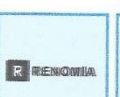
**Pátek
21. srpna 2020
ŽÁKOVSKÝ KONCERT II**

5 O'CLOCK BIGBAND LJD Karla Velebného 2020
a kapely jednotlivých lektorů
37. LJD Karla Velebného
Restaurace „BESEDA“
od 20.00 hodin
Vstupné: 80,- Kč

Záběh od 37. Letní jazzové dílny
Karla Velebného přivítá
Ing. Dan Ranzor starosta města Frýdlant

POŘADATELÉ

Město Frýdlant
AB Studio, Kulturní sdružení Frýdlant,
Základní škola, Základní umělecká škola
a Mateřská škola Frýdlant





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Hudební večery

Hudební knihovna KVK v Liberci si Vás dovoluje pozvat
na pokračování pravidelných hudebních večerů, kterými
Vás bude provázet **Vladimír Hrdina**.



25. března 2020

Návrat do Ruska 19. století – symfonie
Petra Iljiče ČAJKOVSKÉHO.
(180 let *)

29. dubna 2020

Pozapomenutý skladatel
20. století – symfonie
(65 let *)

ZRUŠENÉ AKCE

27. května 2020

Bohuslav MARTINŮ – šest „českých“
symfonií napsaných v USA.
(130 let *)

24. června 2020

Petr Iljič ČAJKOVSKIJ
Ruská symfonie 19. století

Pořad začíná
v **18.00 hodin**

Krajská vědecká knihovna v Liberci, Velký sál (2. p.), Rumjancevova 1362/1

Přejeme Vám krásné zážitky a těšíme se na Vaši návštěvu!

Knihovna Liberec
Library Liberec



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Spolek pro zvelebení jindřichovického kostela CAMPANA
ve spolupráci s obcí Jindřichovice pod Smrkem

vás srdečně zvou na

vzpomínkový pořad

o slavném dětském pěveckém sboru

Bambini di Praga

za osobní účasti sbormistryně
prof. Blanky Kulínské

**...zazpívá frýdlantský
dětský sbor Carmina**

...zazní originální nahrávky
sboru Bambini di Praga

...průvodní slovo doplní
promítané fotografie

Vstupné dobrovolné.

9.11.

16:30

V kostele Nejsvětější Trojice v Jindřichovicích pod Smrkem.



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Vánoční koncerty 2019

...a taky koncerty.



Začátky
koncertů vždy
v 16.00 hodin

Já určitě
přijdu.



Pořádá
Základní škola,
Základní umělecká škola
a Mateřská škola,
Frýdlant

v ZUŠ
pondělí 9. prosince
středa 11. prosince
čtvrtek 12. prosince
na radnici
úterý 10. prosince

Vánoce jsou
zase tady...

