



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Z podkladů vedení školy zpracoval: Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy

Ve Frýdlantu 27. 9. 2019

Školská rada schválila dne: 10. 10. 2019



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Údaje o školské radě	4
1.4	Součásti školy	4
1.5	Charakteristika školy	4
1.5.1	Úplnost a velikost školy	4
1.5.2	Vybavení školy	5
2	Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb.....	7
2.1	Základní škola	7
2.2	Mateřská škola	7
2.3	Základní umělecká škola.....	7
2.4	Školní družina	8
2.5	Dům dětí a mládeže.....	8
2.6	Školní jídelna	8
2.7	Školní jídelna - výdejna.....	8
3	Popis personálního zajištění školy k 31. 12. 2018	9
3.1	Údaje o pedagogických pracovnících	9
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	13
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	14
3.4	Údaje o nepedagogických pracovnících	14
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	16
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	16
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	16
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5.1	Přehled o prospěchu žáků	18
5.2	Přehled o chování žáků.....	20
5.3	Údaje o zameškaných hodinách	22
5.4	Prospěch žáků základní umělecké školy.....	22
6	Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování.....	23
6.1	Úvod	23
6.2	Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole.....	24
6.3	Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách základní školy..	25



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

7	Zpráva výchovného poradce	28
7.1	Oblast kariérového poradenství pro žáky	28
7.2	Oblast výchovného poradenství.....	28
7.3	Oblast výuky	29
7.4	Spolupráce s jinými orgány.....	29
7.5	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.....	30
7.6	Ostatní	30
8	Zpráva školního speciálního pedagoga.....	31
8.1	Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2018.....	31
8.2	Průběh poskytování služeb.....	32
8.3	Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se školní speciální pedagožka věnovala	34
9	Zpráva školního poradenského pracoviště.....	37
10	Zpráva o činnosti logopedické poradny.....	38
11	Školní družina	40
12	Dům dětí a mládeže.....	42
13	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	43
14	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	47
14.1	Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu.....	47
14.2	Mezinárodní spolupráce.....	49
14.3	Významné akce školy.....	51
14.4	Účast žáků školy v soutěžích.....	52
14.5	Účast žáků školy ve sportovních soutěžích	53
14.6	Úspěchy a aktivity základní umělecké školy	55
14.7	Prezentace školy.....	60
15	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	61
15.1	Realizované projekty, zapojení školy do rozvojových programů	61
15.2	Plánované zapojení školy do projektů a rozvojových programů.....	64
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	65
17	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	65
18	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery školy	65
19	Základní údaje o hospodaření školy	66
	Přílohy.....	70



1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo:	Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČ:	63154617
REDIZO:	600080269
Vedení školy:	Mgr. Bc. Petr Kozlovský, ředitel školy Ing. Jaroslav Prášil, statutární zástupce ředitele školy
Kontaktní údaje:	Telefon: 482 312 197 E-mail: podatelna@zsazusfrydlant.cz ID datové schránky: 2umdkpq Webové stránky: www.zsazusfrydlant.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Město Frýdlant
Sídlo:	Nám. T. G. Masaryka 37, 464 01 Frýdlant
IČ:	00262781
DIČ:	CZ00262781
Vedení města:	Ing. Dan Ramzer, starosta Jiří Stodůlka, místostarosta
Kontaktní údaje:	Telefon: 488 886 111 E-mail: mesto@mu-frydlant.cz ID datové schránky: t27bufd Webové stránky: www.mesto-frydlant.cz



1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení:	1. 1. 2018
Počet členů školské rady:	9 členů
Kontaktní údaje:	Mgr. Hana Kulhavá, Telefon 482 312 123 E-mail: hana.kulhava@zsazusfrydlant.cz

1.4 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita 305 dětí
Základní škola	kapacita 1200 žáků
Školní družina	kapacita 215 žáků
Základní umělecká škola	kapacita 380 žáků
Dům dětí a mládeže	kapacita se neuvádí
Školní jídelna v MŠ	kapacita 356 stravovaných
Školní výdejna v ZŠ	kapacita 440 stravovaných

1.5 Charakteristika školy

1.5.1 Úplnost a velikost školy

Základní školu zřizuje Město Frýdlant jako svou příspěvkovou organizaci. Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Pracoviště základní školy jsou umístěna ve třech samostatných budovách, jednotlivé budovy jsou od sebe vzdáleny 300 až 600 metrů. Součástí základní školy jsou oddělení školní družiny. Na dvou pracovištích základní školy je zřízena výdejna obědů s jídelnou, strava je dovážena od externího dodavatele. Třetí z pracovišť využívá pro stravování žáků a zaměstnanců školy jídelnu s vývařovnou, která je provozována jiným právním subjektem. Školu navštěvují žáci z Frýdlantu, ale zároveň je



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

školou spádovou pro žáky z okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří přibližně třetinu z celkového počtu žáků školy.

Součástí příspěvkové organizace jsou také tři odloučená pracoviště mateřské školy, pracoviště základní umělecké školy a pracoviště domu dětí a mládeže. Škola rovněž provozuje od roku 2016 v rámci doplňkové činnosti Dětskou skupinu Kořata pro děti od 1 roku do 6 let věku s kapacitou 12 dětí.

1.5.2 Vybavení školy

Všechna pracoviště základní školy mají dostatečné prostory pro výuku, které jsou světlé a čisté. Na vzhledu a výzdobě školy se podílejí velkou měrou žáci svými pracemi. Každé pracoviště má svou tělocvičnu, i když na dvou pracovištích je menších rozměrů, vhodná spíše pro žáky 1. stupně. Škola má dále zřízenou odbornou učebnu pro výuku přírodovědných předmětů, hudební a jazykovou učebnu, školní dílny a cvičnou kuchyňku pro výuku pracovních činností. Každé pracoviště základní školy disponuje odbornou učebnou pro výuku ICT.

Na pracovišti základní školy v ulici Purkyňova 510, Frýdlant je menší atletický stadion, který je v současnosti mimo provoz a čeká na rekonstrukci, dále je zde k dispozici hřiště s umělým povrchem pro míčové hry. Před budovou v ulici Purkyňova mohou žáci a učitelé využívat dětské hřiště s dopravní tematikou a oddychovou zónou pro školu i veřejnost. Pro výuku tělesné výchovy dále škola využívá sportovní zařízení města – sportovní halu, zimní stadion, fotbalový stadion s umělým povrchem. V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, knihovnu. V případě příznivého počasí i zahrady v areálech jednotlivých pracovišť základní školy. Na pracovištích základní školy v ulici Purkyňova 510 a Husova 344, Frýdlant je provozována kvalitní žákovská knihovna. Pracoviště ZŠ Husova má zajištěn bezbariérový přístup, vybudované bezbariérové toalety. Pohyb osob s tělesným hendikepem je zajištěn pomocí tzv. schodolezu.

Škola má přiměřené hygienické zázemí (šatny, toalety, sprchy). Na všech pracovištích jsou žákům k dispozici uzamykatelné šatní skříňky. Vnitřní vybavení školy (lavice, židle,...) je postupně nahrazováno moderním, výškově stavitelným nábytkem. Postupně jsou obměňovány a dokupovány moderní učebnice a ostatní výukové pomůcky. Škola je vybavena



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

multimediálními tabulemi a dataprojektory, dále učitelskými notebooky a počítači v každé sborovně. Všichni vyučující mají zázemí ve sborovnách a případně kabinetech, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu a kopírku a společně se schází ve sborovně. Pro volný čas a zájmovou činnost je žákům k dispozici dům dětí a mládeže, který je součástí školy. V rámci služeb nabízených domem dětí a mládeže je provozována logopedická poradna, která je dětmi z mateřské školy a žáky základní školy hojně využívána.



2 Přehled oborů vzdělávání a poskytovaných školských služeb

2.1 Základní škola

Kód vzdělávání: 79-01-C/01

Obor vzdělávání: Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 let

IZO: 102 229 422

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1200 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Husova 344, 464 01 Frýdlant

2.2 Mateřská škola

IZO: 107 563 959

Celkový nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 305 dětí

Místo poskytovaného vzdělávání:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant
3. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant

2.3 Základní umělecká škola

IZO: 102 241 741

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 380 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Nádražní 827, 464 01 Frýdlant

Umělecké obory:

- hudební
- literárně – dramatický
- výtvarný



2.4 Školní družina

IZO: 116 400 692

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 215 žáků

Místo poskytování školských služeb:

1. Husova 344, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
3. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
4. Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.5 Dům dětí a mládeže

IZO: 167 100 327

Celkový nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: neuvádí se

Místo poskytování školských služeb: Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.6 Školní jídelna

IZO: 108 030 806

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 365 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Bělíkova 891, 464 01 Frýdlant
3. Sídlištní 1228, 464 01 Frýdlant

2.7 Školní jídelna - výdejna

IZO: 150 069 618

Celkový nejvyšší povolený počet stravovaných: 440 stravovaných

Místo poskytování školských služeb:

1. Bělíkova 977, 464 01 Frýdlant
2. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant



3 Popis personálního zajištění školy k 31. 12. 2018

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Počet let ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	0,41	nad 32	VŠ	1. stupeň
2	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň
3	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň
4	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
5	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň
6	AP	0,5	do 5	SŠ	
7	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
8	učitelka	1,0	do 5	SŠ	1. stupeň
9	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň
10	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň, spec. ped.
11	AP	1,0	do 5	SOU	
12	učitelka	0,05	nad 30	SŠ	1. stupeň
13	AP	0,25	nad 15	VŠ	
14	učitel	1,0	nad 10	VŠ	Aj - Z
15	učitel	1,0	do 5	SŠ	Aj
16	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	Nj
17	AP	0,75	nad 5	SŠ	
18	AP	0,75	do 5	SŠ	
19	AP	0,5	do 5	VoŠ	
20	AP	0,75	nad 5	VoŠ	
21	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M
22	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	Inf - M



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

23	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
24	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M
25	učitel	0,86	nad 25	VŠ	Hus. teologie
26	učitel	1,0	nad 10	VOŠ	Klasická hudba
27	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
28	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	M - F
29	učitel	1,0	nad 10	VŠ	D - Tv
30	učitelka	1,0	nad 10	VŠ	1. stupeň
31	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň
32	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň
33	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Čj - Hv
34	učitel	0,91	nad 32	VŠ	Tv
35	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Ch - Př
36	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	1. stupeň
37	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň
38	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	M - Ch
39	učitelka	1,0	nad 5	VŠ	Aj - Ov
40	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Nj - Hv
41	učitelka	0,55	nad 5	VŠ	RJ
42	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M
43	učitelka	1,0	nad 5	VŠ	Aj – D - Ov
44	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M – Fy
45	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Př - Vv
46	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Z – Tv
47	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň - Pč
48	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. stupeň
49	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frydlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

50	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
51	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
52	učitel	1,0	nad 20	VŠ	F - Tv
53	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	Aj - Tv
54	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
55	učitelka	1,0	nad 10	VŠ	Čj - Ov
56	učitel	1,0	do 5	VŠ	Tv
57	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	F – Inf - M
58	učitel	1,0	nad 20	VŠ	Tv
59	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Čj - Ov
60	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1. stupeň
61	učitelka	0,55	nad 15	VŠ	D
62	AP	0,5	do 5	SOU	
63	AP	0,64	do 5	SOU	
64	AP	0,64	do 5	SŠ	
65	AP	0,5	do 5	SŠ	
66	AP	0,5	do 5	SŠ	
67	ředitel školy	1,0	nad 15	VŠ	Nj
68	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Čj - Aj
69	učitel ZUŠ	0,44	nad 20	VŠ	
70	učitelka ZUŠ	1,0	nad 32	VŠ	
71	učitelka ZUŠ	1,0	nad 32	VŠ	
72	učitel ZUŠ	1,0	nad 25	SŠ	
73	učitel ZUŠ, zástupce ŘŠ	1,0	nad 32	VŠ	
74	učitelka ZUŠ	0,39	nad 20	VoŠ	
75	učitelka ZUŠ	0,26	nad 5	VŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

76	učitelka ZUŠ	1,0	nad 25	VŠ	
77	učitelka ZUŠ	0,65	nad 5	VoŠ	
78	učitelka ZUŠ	0,43	nad 25	VŠ	
79	učitelka ZUŠ	0,7	nad 32	VŠ	
80	Školní speciální pedagog	1,0	nad 15	VŠ	
81	učitelka ZUŠ	0,43	nad 20	VŠ	
82	učitel ZUŠ	0,31	do 5	VŠ	
83	učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
84	učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
85	učitelka MŠ	1,0	nad 10	SŠ	
86	vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 5	SŠ	
87	AP	0,75	nad 5	SOU	
88	učitelka MŠ	1,0	nad 5	SŠ	
89	učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
90	učitelka MŠ	1,0	nad 5	VoŠ	
91	učitelka MŠ	1,0	do 5	SŠ	
92	učitelka MŠ	1,0	nad 30	SŠ	
93	učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
94	vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 5	VoŠ	
95	učitelka MŠ	1,0	nad 30	VoŠ	
96	učitelka MŠ	1,0	nad 5	VŠ	
97	vedoucí učitelka MŠ	1,0	nad 25	SŠ	
98	učitelka MŠ	1,0	nad 15	SŠ	
99	učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

100	učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
101	učitelka MŠ	1,0	nad 20	SŠ	
102	učitelka MŠ	1,0	nad 32	SŠ	
103	učitelka MŠ	1,0	nad	SŠ	
104	vychovatel	1,0	nad 20	SŠ	
105	vychovatel	1,0	nad 32	SŠ	
106	vychovatel	1,0	nad 25	SŠ	
107	vychovatel	1,0	do 5	VoŠ	
108	vychovatel	1,0	nad 20	SŠ	
109	pedagog volného času	0,8	do 5	SŠ	
110	pedagog volného času zástupce ŘŠ	1,0	nad 25	SŠ	

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	87
Učitelé 2. stupně	88
Učitelky MŠ	89
Vychovatelky ŠD	100

Vysvětlivky:

AP – asistent pedagoga, VŠ – vysoká škola, SŠ – střední škola, VoŠ – vyšší odborná škola,
ZUŠ – základní umělecká škola, MŠ – mateřská škola, ŠD – školní družina



3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku			Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy		muži	ženy
5	21	2	22	5	22	0	28	2	3		14	96

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hospodářka	0,9	VoŠ
2	Správce majetkové správy	0,5	SŠ
3	Administrativní pracovnice	0,96	SŠ
4	Účetní finanční	1,0	SŠ
5	Účetní mzdová a personální	1,0	SŠ
6	Pomocná účetní	0,94	SŠ
8	Vedoucí ŠJ MŠ	1,0	SŠ
9	Hospodářka	0,72	SŠ
10	Školník	1,0	SOU
11	Údržbář, školník	1,0	ZŠ
12	Školník	1,0	SOU
13	Uklízečka	0,5	ZŠ
14	Uklízečka	1,0	SOU
15	Uklízečka	1,0	SOU
16	Uklízečka	1,0	ZŠ
17	Uklízečka	0,8	SOU
18	Uklízečka	1,0	SOU
19	Uklízečka	0,8	SŠ



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

20	Uklízečka	0,8	SŠ
21	Pomocná kuchařka	0,36	ZŠ
22	Uklízečka	0,8	SOU
23	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
24	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
25	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
26	Samostatná kuchařka	1,0	ZŠ, zauč. kuchařka
27	Pomocná kuchařka	0,4	SOU
28	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
29	Pomocná kuchařka	0,4	SOU
30	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
31	Samostatná kuchařka	1,0	SOU
32	Uklízečka	0,75	SOU
33	Uklízečka	0,75	SOU
34	Chůva v DS	1,0	SŠ
35	Chůva v DS	1,0	SOU
36	Uklízečka v DS	0,5	SOU
37	Správce ICT	1,0	SŠ
38	Uklízečka	0,5	SOU
39	Uklízečka	1,0	SOU
40	Uklízečka	1,0	SOU
41	Uklízečka	1,0	SOU

Zpracovala: Lenka Rošková, mzdová účetní



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet tříd 1. ročníku	Počet dětí přijatých do 1. ročníku ZŠ	z toho počet dětí starších 6ti let	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
3	79	18	19

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	8	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) Na střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	13	5	12	26	1	58

c) Na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	0	0	0	1	0	2



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

d) Do učebních oborů krajských i soukromých středních škol ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
42	10

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	v nižším ročníku
83	11



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu žáků

Žáci 1. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	25	2	22	1	0
I. B	23	0	23	0	0
I. C	25	0	25	0	0
I. E	25	6	19	0	0
II. A	18	4	14	0	0
II. C	24	0	24	0	0
II. E	22	5	16	1	0
II. F	13	2	11	0	0
III. A	24	2	21	1	0
III. C	19	3	16	0	0
III. D	20	3	17	0	0
III. E	22	10	12	0	0
IV. A	23	12	10	1	0
IV. B	18	7	11	0	0
IV. C	23	10	13	0	0
IV. D	17	6	11	0	0
IV. E	26	9	17	0	0
V. A	30	11	18	1	0
V. C	27	12	15	0	0
V. D	28	12	14	2	0
Celkem	452	116	329	7	0



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Žáci 2. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	26	20	4	2	0
VI. B	26	19	6	1	0
VI. D	25	22	1	2	0
VI. E	25	18	3	4	0
VI. F	25	22	1	2	0
VII. A	28	20	7	1	0
VII. B	26	19	4	3	0
VII. D	24	18	3	3	0
VII. E	24	18	6	0	0
VIII. A	22	19	1	2	0
VIII. B	28	18	6	4	0
VIII. D	28	23	2	3	0
VIII. E	25	18	6	1	0
IX. A	23	18	3	2	0
IX. B	24	19	4	1	0
IX. D	20	13	3	4	0
IX. E	18	17	1	0	0
IX. F	18	17	0	1	0
Celkem	435	338	61	36	0

Celkový přehled prospěchu žáků 1. a 2. stupně ZŠ

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	452	329	7	0
2. stupeň	435	61	36	5
Celkem	887	390	43	5



5.2 Přehled o chování žáků

Žáci 1. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	25	25	0	0	0	0
I. B	23	23	0	0	0	0
I. C	25	25	0	0	0	0
I. E	25	12	0	0	0	0
II. A	18	6	1	0	0	0
II. C	24	24	0	0	0	0
II. E	22	9	1	1	0	0
II. F	13	4	0	2	1	0
III. A	24	15	0	0	0	0
III. C	19	19	0	0	0	0
III. D	20	20	0	0	0	0
III. E	22	0	0	2	0	0
IV. A	23	14	0	1	0	0
IV. B	18	6	0	0	1	0
IV. C	23	9	0	0	0	0
IV. D	17	2	0	0	0	0
IV. E	26	0	0	0	0	0
V. A	30	8	0	1	1	0
V. C	27	21	0	1	1	0
V. D	28	0	0	5	0	0
Celkem	452	242	2	13	4	0



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Žáci 2. stupně ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	26	1	0	0	2	0	1	0
VI. B	26	6	1	0	1	0	0	1
VI. D	25	7	0	3	1	2	1	2
VI. E	25	5	0	5	6	1	0	0
VI. F	25	7	0	2	2	2	1	0
VII. A	28	8	4	1	1	4	1	0
VII. B	26	6	1	1	0	5	2	0
VII. D	24	4	0	4	7	2	0	0
VII. E	24	6	0	1	0	0	0	0
VIII. A	22	0	0	1	2	0	0	1
VIII. B	28	6	1	1	1	3	0	1
VIII. D	28	0	4	5	4	4	0	0
VIII. E	25	0	5	0	1	3	0	1
IX. A	23	3	0	1	0	1	0	0
IX. B	24	0	0	0	1	3	0	0
IX. D	20	3	0	1	0	0	1	0
IX. E	18	5	0	1	5	5	0	0
IX. F	18	0	0		4	3	0	0
Celkem	435	67	16	27	38	38	7	6



Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	452	242	2	13	4	0	0	0
2. stupeň	435	67	16	27	38	38	7	6
Celkem	887	309	18	40	42	38	7	6

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	17.042	37,70	177	0,26
2. stupeň	27.106	62,31	278	0,64
Celkem	44.148	49,77	455	0,51

5.4 Prospěch žáků základní umělecké školy

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Neklasifikováno
Přípravné ročníky	16	0	0	0
I. stupeň	261	161	0	0
II. stupeň	29	22	0	0
Celkem:	306	183	0	0

Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, jsou žáci hudebního oboru (bez kolektivní výuky, sborového zpěvu, orchestru), výtvarného oboru a literárně dramatického oboru.

Absolventi ZUŠ

	Hudební obor	Výtvarný obor	Literárně – dramatický obor	Celkem
I. stupeň	9	3	4	16
II. stupeň	1	1	0	2



6 Vyhodnocení činnosti školy v oblasti primární prevence rizikového chování

6.1 Úvod

Působení školy na žáky v oblasti prevence rizikového chování bylo v uplynulém školním roce realizováno podle školního Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování na školní rok 2018/2019. Tento dokument byl vypracován v souladu s aktuálními právními předpisy, metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ostatními dokumenty, které se vztahují k činnosti školy v oblasti prevence rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci školy začleňovali témata související s prevencí rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů, dále byly do běžné výuky všech ročníků základní školy začleňovány výchovně-preventivní programy.

Tyto výchovně-preventivní programy byly věnovány konkrétně těmto tématům: zdravému životnímu stylu, posilování vlastní hodnoty jedince, prevenci konzumace alkoholu, cigaret a drog, partnerským vztahům, sexualitě člověka, zodpovědnému sexuálnímu chování dospívajících, problematice sebepoškozování, hrozbám extremismu a nebezpečí vandalismu.

Na škole působí celkem 3 metodici prevence, na každém pracovišti je jeden. Dva metodici mají vystudované specializační studium pro metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Jeden z metodiků zahájil studium v tomto školním roce. Metodici se účastní pravidelných setkání školních metodiků prevence ZŠ Frýdlantska, a také vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikového chování ve školách. Tato setkávání i kurzy by měly probíhat i v příštím školním roce.

Škola i nadále dodržuje přijatá bezpečnostní opatření v budovách a areálech ZŠ a MŠ v souladu s „Metodickým doporučením MŠMT k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti“. Všechny vstupy do areálu a budov ZŠ a MŠ jsou v době výuky nepřístupné zvenku, pracovníci školy vpouští do budovy cizí osoby až po ověření účelu jejich vstupu do budovy školy. Všechny vstupy do školy jsou vybaveny videotelefony s venkovní kamerou.



Na začátku školního roku se škola zapojila do programu „Nenech to být“, což je elektronická schránka důvěry pro děti a rodiče. Současně byla na každém pracovišti zavedena i klasická schránka důvěry.

6.2 Vyhodnocení výskytu případů rizikového chování žáků ve škole

Toto vyhodnocení bylo provedeno na základě písemných zápisů pohovorů s žáky. Pohovory byly vedeny za účasti třídního učitele, školního metodika prevence, popř. výchovného poradce a ředitele školy. V několika případech škola informovala Odbor sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Frýdlant. Všechny záznamy o pohovorech s žáky jsou uloženy u metodiků prevence k nahlédnutí.

V uplynulém školním roce byly řešeny tyto případy závadového chování:

- projevy ostrakismu,
- kyberšikana (mimo školu),
- vyhrožování spolužákům,
- fyzické násilí vůči spolužákům, slovní napadání,
- nevhodné chování vůči učitelům,
- nevhodné chování při vyučování,
- záškoláctví, vysoká absence a podezření o zanedbání péče,
- špatná domácí příprava žáků na vyučování,
- kouření v prostorách školy, nošení tabákových výrobků a elektronických cigaret do školy,
- používání mobilního telefonu při výuce, pořizování fotografií ve škole,
- sebepoškozování,
- vandalismus, ničení školního majetku,
- prohlížení webových stránek s pornografickým obsahem v době výuky na školním počítači.



6.3 Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách základní školy

V uplynulém školním roce škola, stejně jako v minulých letech, spolupracovala v oblasti primární prevence rizikového chování s dlouholetými partnery, kterými jsou zejména Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, Středisko výchovné péče ve Frýdlantu a Maják o. p. s. Ve školním roce 2018/2019 jsme navázali spolupráci s Krajským ředitelstvím Libereckého kraje Policie ČR a s Probační a mediační službou. Tyto subjekty realizovaly pro žáky školy preventivní aktivity ve formě standardizovaných preventivních programů a praktických ukázek. Se Střediskem výchovné péče Frýdlant spolupracujeme zejména při řešení dlouhodobých výchovných problémů některých žáků ve škole. Středisko výchovné péče doporučujeme také rodičům jako partnera při řešení obtížných situací při výchově dítěte. Realizované preventivní programy byly zvoleny na základě výsledků analýzy činnosti školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2017/2018 a v souladu se Školním vzdělávacím programem.

Datum konání	Název akce	Realizátor
5. 9. – 7. 9. 2018	Harmonizační dny, 6. F	ŠPP
10. 9. - 12. 9. 2018	Harmonizační dny, 6. E	ŠPP
12. 9. - 14. 9. 2018	Harmonizační dny, 6. A	ŠPP
17. 9 - 19. 9. 2018	Harmonizační dny, 6. D	ŠPP
14. 9. 2018	Den s IZS, pro 1. – 6. ročník	Policie ČR, SDH Frýdlant
18. 9. 2018	Šikulové na silnici, pro 3. – 5. ročník	Pedagogičtí pracovníci
2. 10. 2018	Čas proměn, pro dívky 7. ročníků	MP Education
2. 10. 2018	Na prahu mužnosti, pro chlapce 7. ročníků	MP Education
30. 1. 2019	Zdravé tělo, pro 2. C	Maják o. p. s.
30. 1. 2019	Agrese, pro 3. C	Maják o. p. s.
30. 1. 2019	Alkohol a kouření, pro 4. E	Maják o. p. s.
30. 1. 2019	Návykové látky, pro 7. E	Maják o. p. s.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

30. 1. 2019	Alkohol a kouření, pro 4. C	Maják o. p. s.
30. 1. 2019	Agrese, pro 3. D	Maják o. p. s.
6. 2. 2019	Probační a mediační služba, pro 9. E, 9. F, 9. D	PMS Liberec
8. 2. 2019	Probační a mediační služba, pro 8. E, 8. D	PMS Liberec
1. 3. 2019	Probační a mediační služba, pro 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	PMS Liberec
13. 3. 2019	Kyberkriminalita, pro 8. A, 8. B, 8. C, 8. D	Police ČR
5. 4. 2019	Dlouhodobá primární prevence, pro 6. A, 6. B	Maják o. p. s.
8. 4. 2019	Rizikové sexuální chování, pro 9. F	Maják o. p. s.
10. 4. 2019	Sexualita, 8. D	Maják o. p. s.
12. 4. 2019	Dlouhodobá primární prevence, pro 6. E	Maják o. p. s.
16. 4. 2019	Závislosti, pro 6. F, 6. D	Maják o. p. s.
16. 4. 2019	Bezpečně životem – Preventivní vlak, pro celý 2. stupeň ZŠ Husova	Pedagogičtí pracovníci
17. 4. 2019	Bezpečně životem – Preventivní vlak, pro celý 2. stupeň ZŠ Purkyňova	Pedagogičtí pracovníci
24. 4. 2019	Zdravé tělo, pro 2. A	Maják o. p. s.
24. 4. 2019	Alkohol a kouření, pro 4. A	Maják o. p. s.
26. 4. 2019	Agrese, pro 3. A	Maják o. p. s.
26. 4. 2019	Kybersvět, pro 5. C	Maják o. p. s.
26. 4. 2019	Dlouhodobá primární prevence, 6. D, 6. F	SVP Frýdlant
12. 4. 2019	Dlouhodobá primární prevence, 6. E	SVP Frýdlant
5. 4. 2019	Dlouhodobá primární prevence, 6. A, 6. B	SVP Frýdlant
29. 4. 2019	Kybersvět, pro 5. A	Maják o. p. s.
29. 4. 2019	Závislosti, pro 6. E	Maják o. p. s.
30. 4. 2019	Návykové látky, pro 7. A	Maják o. p. s.
30. 4. 2019	Rizikové sexuální chování, pro 9. D, 9. E	Maják o. p. s.
3. 5. 2019	Zdravé tělo, pro 2. E, 2. F	Maják o. p. s.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

3. 5. 2019	Kybersvět, pro 5. D	Maják o. p. s.
14. 5. 2019	Rizikové sexuální chování, pro 9. B	Maják o. p. s.
14. 5. 2019	Sexualita, pro 8. B	Maják o. p. s.
20. 5. 2019	Přebory psů – pracoviště Purkyňova	Policie ČR
30. 5. 2019	Dlouhodobá primární prevence, 6. A, 6. B	SVP Frýdlant
30. 5. 2019	Agrese, pro 3. E	Maják o. p. s.
30. 5. 2019	Alkohol a kouření, pro 4. B	Maják o. p. s.
30. 5. 2019	Návykové látky, pro 7. B	Maják o. p. s.
30. 5. 2019	Sexualita, pro 8. E	Maják o. p. s.
31. 5. 2019	Exkurze u HZS LK Raspenava, 2. A	Pedagogičtí pracovníci
4. 6. 2019	Alkohol a kouření, pro 4. D	Maják o. p. s.
4. 6. 2019	Rizikové sexuální chování, pro 9. A	Maják o. p. s.
5. 6. 2019	Dlouhodobá primární prevence, 6. E	SVP Frýdlant
10. 6. 2019	Návykové látky, pro 7. D	Maják o. p. s.
10. 6. 2019	Sexualita, pro 8. D	Maják o. p. s.
13. 6. 2019	Dlouhodobá primární prevence, 6. D, 6. F	SVP Frýdlant
11. 6. 2019	Exkurze u HZS LK Raspenava, 2. A	Pedagogičtí pracovníci

Vysvětlivky:

ŠPP – školní poradenské pracoviště

PMS Liberec – Probační a mediační služba Liberec

SVP Frýdlant – Středisko výchovné péče Frýdlant

HZS LK Raspenava – Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, Raspenava

Zpracovali školní metodici prevence Mgr. Jitka Šormová, Mgr. Zdeňka Kozlovská,
Mgr. Vojtěch Blažek



7 Zpráva výchovného poradce

7.1 Oblast kariérového poradenství pro žáky

- Oblast kariérového poradenství byla řešena se žáky v průběhu školního roku v rámci předmětu pracovní činnosti, kde jim byly průběžně podávány aktuální informace související s jejich následným studiem na střední škole.
- Škola uspořádala pro žáky 8. a 9. ročníku frýdlantský veletrh vzdělávání FEDUCA, na kterém představovaly své studijní a učební obory vybrané střední školy z regionu.
- Všem žákům končícím povinnou školní docházku byl poskytnut Atlas školství – střední školy pro Liberecký kraj.
- Žáci měli možnost využít i osobních konzultací nebo získat potřebné informace prostřednictvím nástěnky nebo webových stránek školy.
- Zákonní zástupci žáků byli informováni o této problematice průběžně prostřednictvím Školy Online (dále SOL), někteří využili i osobní konzultaci.
- Žákům byly vydány přihlášky pro přijímací řízení ke studiu na střední škole pro 1. kolo a následně i pro 2. kolo přijímacího řízení.
- Problematika dalšího studia na střední škole a její výběr je s žáky probírán již v 8. ročníku v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti.
- Výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v příložené tabulce.

7.2 Oblast výchovného poradenství

Oblast výchovného poradenství lze rozdělit na dvě části, a to část týkající se docházky žáků do školy a výchovné problémy:

a) docházka do školy

- V průběhu školního roku byl průběžně ve spolupráci s třídními učiteli sledován počet neomluvených hodin a větší počet omluvených hodin nepřítomnosti žáků ve výuce.
- Neomluvenou absenci ve výuce lze rozdělit na absenci zaviněnou žáky – pravé záškoláctví bez vědomí zákonných zástupců a neomluvenou absenci, která vzniká



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

porušováním pravidel omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce ze strany zákonných zástupců, kdy tato pravidla jsou dána školským zákonem a školním řádem.

- Neomluvená absence byla řešena se žáky i zákonnými zástupci při osobním jednání se snahou o sjednání nápravy, což se v některých případech nedařilo a docházelo k opakovanému porušování pravidel pro omlouvání nepřítomnosti.
- Na základě platné legislativy byly některé případy neomluvené absence (opakované porušování školního řádu) předány k dalšímu řešení OSPOD MěÚ Frýdlant, k přestupkovému řízení na MěÚ Frýdlant a Policii ČR.
- Docházka do školy je sledována i s ohledem na studijní výsledky žáků, neboť žáci s vysokou absencí jsou velmi často ohroženi také školním neúspěchem.

b) výchovné problémy

- V průběhu školního roku doházelo k častému řešení méně závažných výchovných problémů ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence, s důrazem na jejich další neopakování a předcházení vzniku závažnějších přestupků.
- Problémy závažnějšího charakteru byly řešeny za přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců.
- O výchovných problémech závažnějšího charakteru byl informován i OSPOD MěÚ Frýdlant.
- Byly řešeny i podněty ze strany zákonných zástupců, které se týkaly výchovných problémů a vztahů mezi spolužáky.

7.3 Oblast výuky

- Výukové problémy žáků v průběhu školního roku byly řešeny ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a třídními učiteli.
- V některých případech jsou výukové problémy spojeny s výchovnými problémy.

7.4 Spolupráce s jinými orgány

- V průběhu celého školního roku probíhala velmi dobrá spolupráce se Střediskem výchovné péče Frýdlant, OSPOD MěÚ Frýdlant, Policií ČR, MěÚ Frýdlant, pro které byly



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

na základě žádostí vypracovávají hodnotící zprávy, nebo jim byly zasílány podněty k dalšímu možnému opatření a spolupráci při řešení vzniklých problémů.

- Velmi dobrá spolupráce probíhala také s dětskými lékaři v oblasti předcházení záškoláctví.

7.5 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Spolupráce se zákonnými zástupci byla ve většině případů dobrá.
- Pokud nastaly ve spolupráci se zákonnými zástupci problémy, jednalo se ve většině případů o to, že zákonný zástupce nereagoval na pozvání k jednání do školy, nebo se bez omluvy nedostavil na předem dohodnuté jednání, případně neplnil pravidla, na kterých se se školou domluvil.
- V některých případech se snažila škola doporučit další postup při řešení vzniklého problému, např. doporučením návštěvy specializovaného poradenského pracoviště.

7.6 Ostatní

- Na řešení výchovných problémů se v průběhu školního roku společně s výchovným poradcem podíleli všichni vyučující, metodici prevence, školní speciální pedagog.
- Při jednáních bylo vždy snahou najít co nejlepší řešení ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům a škole.

Zpracoval: Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce



8 Zpráva školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog je součástí školního poradenského pracoviště (dále ŠPP). Jeho činnost se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Ve školním roce 2018/2019 byla školní speciální pedagožkou do 31. 12. 2018 Mgr. Gabriela Ouhrabková, která zároveň vykonávala funkci výchovné poradkyně na odloučeném pracovišti ZŠ Husova. Od 1. 1. 2019 je školní speciální pedagožkou Mgr. Radoslava Žáková.

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) zabezpečuje poskytování poradenských služeb, spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, školními metodiky prevence, třídními učiteli, ostatními učiteli a s asistenty pedagoga. Dále se podílí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), poskytuje součinnost se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ), poskytuje reedukační péči a komunikuje se zákonnými zástupci žáka (dále ZZ) a se samotnými žáky.

8.1 Údaje o integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2018

Druh postižení:	Počet žáků
Mentální postižení	4
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami řeči	7
Tělesné postižení	2
S více vadami	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	64
Se závažnými vývojovými poruchami chování	18
Autisté	0
Celkem	96



Pozn.: Pojem „závažné“ ve výkaze M3 o základní škole zahrnuje mírné, středně těžké i těžké poruchy.

Ve škole je jeden nadaný a jeden mimořádně nadaný žák.

8.2 Průběh poskytování služeb

Individuální vzdělávací plány (dále IVP)

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole k 30. 6. 2019 celkem 887 žáků, z nichž 86 pracovalo podle IVP. Všechny IVP byly zpracovány na základě doporučení ŠPZ, ať už se jednalo o doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) nebo speciálně pedagogického centra (dále SPC). IVP byly na konci školního roku v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. a ve spolupráci se ŠPZ, třídními učiteli a rodiči vyhodnoceny. Za tímto účelem se uskutečnily dvě pracovní porady pedagogických pracovníků.

Plány pedagogické podpory (dále PLPP)

Škola poskytovala 31 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ (16) nebo vlastního uvážení školy (15). Za účelem poskytování tohoto podpůrného opatření byly žákům vytvářeny PLPP. Tyto byly vyhodnocovány a na základě jejich vyhodnocení v nich bylo pokračováno, nebo bylo žákům doporučeno vyšetření v ŠPZ.

Vyšetření ŠPZ

K vyšetření ve ŠPZ mohou žáka objednat pouze rodiče, což značně komplikuje situaci školy. Problém je zejména u nespolupracujících rodičů nebo rodičů žáků z cizojazyčného prostředí. Škola rodičům doporučí na základě vyhodnocení PLPP vyšetření v ŠPZ, ale záleží pouze na nich, zda se k vyšetření objednají a zda ŠPZ se žákem navštíví. Stejná situace je u žáků, kterým platnost doporučení končí. Škola nemá ani právo vědět, na jaký termín je žák objednan, a proto se často stává, že se od rodičů o termínu dozvídá pozdě nebo vůbec. To pak má za následek komplikace ve spolupráci se ŠPZ (zasílání PLPP, vyhodnocení IVP, dotazníků nebo zpráv o žákovi). Problém je také nedodržování lhůt k vyšetření ze strany ŠPZ, které je zapříčiněno velkou pracovní přetížeností těchto zařízení. Z tohoto důvodu u některých žáků skončila platnost doporučení bez plynulé návaznosti nového.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

K 30. 6. 2019 doporučila ŠPZ toto rozložení stupňů podpůrných opatření:

- 1. stupeň: 16 žáků,
- 2. stupeň: 100 žáků,
- 3. stupeň: 23 žáků.

Ve spojení s doporučeními školy mělo dohromady 154 žáků přiznaný některý z možných pěti stupňů podpůrného opatření.

Celkem bylo žákům doporučeno 99 druhů podpůrných opatření, která spočívala v pedagogické intervenci, speciálně pedagogické péči, podpoře asistenta pedagoga, nebo předepsání učebních nebo kompenzačních pomůcek:

- Asistent pedagoga 14 x,
- Pedagogická intervence 51 x,
- Speciálně pedagogická péče 19 x,
- Pomůcky 15 x.

V průběhu školního roku odešli na základě doporučení ŠPZ tři žáci s lehkým mentálním postižením do školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Asistent pedagoga

K 30. 6. 2019 využívalo 14 žáků základní školy podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga (v průběhu školního roku to bylo 16 žáků). Výše přiznaného úvazku se pohybovala od 0,25 úvazku (10 hodin týdně) až po 0,75 h (30 hodin týdně). Asistenti pedagoga pracovali se žáky s lehkým mentálním postižením, s tělesným postižením, s poruchami chování (ADHD), dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, s poruchami učení, s oslabením kognitivních schopností a s percepčně motorickými oslabeními. U jednoho žáka se jednalo o pedopsychiatrem diagnostikovaný autismus, zatím nepotvrzený speciálně pedagogickým centrem pro žáky s autismem.



8.3 Jednotlivé oblasti poradenské, metodické a intervenční činnosti, kterým se školní speciální pedagožka věnovala

Žáci

- reedukace – pravidelná speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence (týdně 13 hodin v ZŠ, 2 hodiny v MŠ),
- jednorázové konzultace a poradenství pro jednotlivé žáky (osobnostní a vztahové problémy, problémy se začleněním do kolektivu),
- individuální péče o žáky s lehkým mentálním postižením.

Pedagogičtí pracovníci

- participace na vytváření IVP, PLPP a jejich vyhodnocování (spolupráce s TU, učiteli jednotlivých předmětů, zákonnými zástupci, žáky),
- spolupráce s učiteli při vedení žáků s lehkým mentálním postižením (metodické vedení, minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, specifika výuky, možnosti žáků, pomůcky) – společná schůzka s vyučujícími, individuální konzultace,
- individuální konzultace o přístupu k žákům s osobnostními a výukovými problémy,
- individuální metodická činnost – specifika výuky při vzdělávání žáků se SVP,
- schůzky k nastavení, plnění a vyhodnocování IVP a PLPP,
- kooperace, konzultace a metodická pomoc při vyhodnocování IVP a podpůrných opatření pro ŠPZ,
- konzultace a metodická pomoc učitelům s diagnostikou, reedukací a výukovými problémy žáků,
- metodická podpora učitelům při použití speciálně pedagogických postupů při vzdělávací činnosti,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- přítomnost ve vyučovacích hodinách na základě žádosti,
- účast při jednání s rodiči na základě žádosti třídních učitelů nebo vedení školy,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- sociometrická šetření ve třídách na žádost třídních učitelů, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídního kolektivu,
- koordinace a zajišťování pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče,
- celoroční vyhodnocení reedukací na základě zpráv od jednotlivých učitelů, kteří je prováděli,
- koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole,
- konzultace s vedením školy – ředitelem a jeho zástupci,
- spolupráce s výchovným poradcem a se školními metodiky prevence,
- spolupráce s asistenty pedagoga – kolektivní a individuální vedení,
- informace na jednáních pedagogické rady,
- zajištění metodické schůzky na téma poruch učení a jejich dopadu do jednotlivých předmětů.

Rodiče

- jednorázové konzultace při projednávání a podpisu doporučení ŠPZ,
- jednorázové nebo opakované konzultace a poradenství na základě žádosti rodičů,
- jednorázové nebo opakované schůzky s rodiči svolané ze strany školy,
- dvě metodické schůzky s rodiči na téma poruch učení,
- metodické vedení rodičů k vyrovnávání dílčích deficitů – doporučení a návody, jak s dítětem doma pracovat,

Další odborníci

- pravidelné konzultace s pracovníky ŠPZ,
- spolupráce se ŠPZ – předávání zpráv a informací o žácích, kteří byli objednáni na vyšetření,
- konzultace k doporučením ŠPZ, úpravy doporučení,
- koordinace další odborné péče o žáky (PPP, SPC, Středisko výchovné péče),
- vyhodnocování podpůrných opatření nastavených ŠPZ,
- vyhodnocování IVP s pracovníky ŠPZ (PPP, SPC),



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Ostatní

- vedení dokumentace o žácích s podpůrnými opatřeními,
- evidence a tvorba IVP v Digitální sborovně (vnitřním informačním systému školy),
- opravy a doplňování školní matriky,
- zajištění a evidence pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením (nákup dle doporučení ŠPZ),
- zajišťování, shromažďování a předávání dat o žácích s podpůrnými opatřeními (výkaznictví MŠTMT),
- dokončení projektu KIPR – „Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze“,
- účast na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště,
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence ve Středisku výchovné péče Frýdlant.

Vzdělávání

- „Rovné příležitosti na školách“ – vzdělávací cyklus,
- Dítě, žák a student v prostředí českého školství,
- Sdílení dobré praxe při péči o žáky se SVP,
- Vývojové poruchy učení a jejich dopad do jednotlivých předmětů.

Školní speciální pedagog poskytoval v průběhu celého školního roku 2018/2019 odbornou pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dbal o naplňování podpůrných opatření, která jim byla přiznána. Metodicky vedl pedagogické pracovníky školy při vzdělávání a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň poskytoval odbornou pomoc jejich zákonným zástupcům.

Zpracovala: Mgr. Radoslava Žáková, školní speciální pedagožka



9 Zpráva školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost pracoviště vychází z činností stanovených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v platném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a metodického pokynu MŠMT č. j.: 27317/2004-24.

Mezi hlavní cíle školního poradenského zařízení patří aktivity směřující k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, vylepšování sociálního klimatu školy, činnosti v oblasti primární prevence rizikového chování a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována školními metodiky prevence, školním speciálním pedagogem a výchovným poradcem.

Personální obsazení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2018/2019:

Mgr. Zdeňka Kozlovská, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Bělíkova

Mgr. Vojtěch Blažek, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Husova

Mgr. Jitka Šormová, metodik prevence pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Mgr. Radoslava Žáková, školní speciální pedagog

Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro pracoviště ZŠ Purkyňova

Zpracoval: Jaroslav Prášil, vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovný poradce



10 Zpráva o činnosti logopedické poradny

Logopedická poradna, sídlící v Domě dětí a mládeže, Mládeže 907, Frýdlant (dále DDM), poskytuje logopedickou péči předškolním i školním dětem a dalším klientům z Frýdlantska a okolí. Speciální péče byla zaměřena především na děti předškolního a školního věku. Prostředí i sociální zázemí vyhovuje potřebám poradny, byly zakoupeny nové pomůcky. Odbornou péči poskytovaly logopedka a logopedická asistentka. Logopedická asistentka k 30. 6. 2019 ukončila činnost a od září 2019 již nebude v poradně pracovat.

Speciální postupy a metody odborné péče byly realizovány na základě diagnóz (dysfázie, dyslalie, opožděný vývoj řeči, poruchy autistického spektra, dětská mozková obrna, poruchy sluchu, poruchy plynulosti, mentální postižení, specifické poruchy učení atd.) diagnostikovaných lékařem a dalšími specialisty. Frekvence návštěv v poradně byly stanoveny po dohodě s klientem a zákonným zástupcem.

Provoz poradenské péče probíhal tři dny v pracovním týdnu: v pondělí, ve středu a v pátek. V sobotu dle sjednaných termínů byla poskytována péče klientům se závažnějšími problémy. Termíny a čas byly vždy vyvěšeny na nástěnné tabuli před vchodem do budovy. Poplatek za každou návštěvu dle diagnózy činil 40,-Kč a 50,-Kč u dětí do 15 let, nad 15 let 50,-Kč, u dospělých 100,-Kč. Vybrané poplatky se pravidelně koncem měsíce odevzdávaly zástupkyni ředitele školy pro volnočasové aktivity a projektové řízení. Logopedická poradna je stále kapacitně vytižená, počet návštěv za měsíc se pohybuje kolem 100 klientů.

Trend: Narůstá počet dětí s opožděným vývojem řeči.

Pozitiva:

- Efektivní spolupráce s lékaři a školskými poradenskými zařízeními.
- Pozitivní je zvýšený zájem o logopedickou pomoc zejména u rodičů nemluvicích dětí.
- Při organizaci provozu logopedické péče pokračuje vynikající spolupráce s vedoucí vychovatelkou školní družiny.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Negativa:

- Někteří rodiče podceňují pravidelné domácí procvičování výslovnosti, přestávají s dětmi do poradny docházet.
- Někteří rodiče se na základě doporučení lékařů, psychologů a pracovníků poradenských center do poradny objednají, ale na sjednaný termín se nedostaví.
- Děti tráví nepřiměřený čas u počítačů a tabletů, málo v rodině aktivně komunikují. Následkem je chudá slovní zásoba a chudé slovní vyjadřování.

Návrhy na zlepšení:

- Stále vyhledávat finanční zdroje na doplňování pomůcek.
- Zdůrazňovat potřebu aktivní komunikace s dítětem v rodinách.
- Motivovat rodiče a pedagogy ve školách ke spolupráci při korekci výslovnosti dětí.

Zpracovala: PhDr. Miloslava Paclíková



11 Školní družina

Volný čas u dětí plní jak funkci relaxační, regenerační, kompenzační, výchovnou, tak sociálně preventivní. Hlavní součástí volnočasových aktivit jsou pohybové aktivity a sport, které zdravý životní styl naplňují v mnoha oblastech.

Dále jsou to vhodná místa, na kterých mohou děti svůj volný čas trávit a náplň přizpůsobit svým momentálním potřebám.

V naší škole mají děti několik možností, jak svůj volný čas trávit: ve školní družině (dále ŠD) či v zájmových útvarech vedených domem dětí a mládeže (dále DDM).

Pracovníci školní družiny a DDM se aktivně podíleli a spolupracovali s odborem kultury města na přípravě doprovodných programů na akcích města, jako jsou Bylinky, Svatomartinské posvícení (dílnička pro děti, Svatomartinská legenda, žebráci v průvodu), Advent (dílnička), Velikonoční jarmark (dílnička), Tradice a zvyky Velikonoc, Valdštejnské slavnosti (dílna, módní přehlídka). Žáci docházející do školní družiny se spolu s vychovatelkami aktivně zapojovali do různých akcí, soutěží a výstav vyhlášených jak školou, tak jinými organizacemi:

- Zapojení ŠD do tvorby vánočních přání pro seniory v domovech ve spolupráci s Českým rozhlasem,
- Zapojení ŠD do soutěže obchodního řetězce Lidl – „Namaluj vše, co ti chutná“,
- Výstava ŠD „Putování naší vlastí“ v prostorách radnice města Frýdlant,
- Účast ŠD na celonárodní veřejné sbírce „Liga proti rakovině“,
- Zapojení ŠD do soutěže „Jizerky a my, aneb stromy dárci života“.

O podzimních prázdninách zajišťovala provoz školní družina v prostorách DDM s doprovodným programem a výletem do Lunaparku v Liberci, dále výlet do Pekelných dolů. O pololetních prázdninách ŠD a DDM zajistily výlet do IQ parku Liberec. O jarních prázdninách i velikonočních prázdninách nebyla v provozu školní družina z důvodu nedostatečného zájmu ze strany rodičů. O velikonočních prázdninách byl uspořádán výlet do loveckého zámku a ZOO v Hluboké nad Vltavou. O hlavních prázdninách byly v prvních dvou týdnech v červenci uspořádány dva příměstské tábory DDM, které byly realizovány v prostorách DDM. Tábory byly zcela naplněny



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

počtem 28 účastníků na každý turnus. Na třetí týden prázdnin byl naplánován letní pobytový „Indiánský tábor“, který se v letošním roce neuskutečnil z důvodu malého počtu přihlášených dětí, na poslední týden hlavních prázdnin byla nabídnuta ŠD.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v rámci volnočasových aktivit nabídnuto na začátku školního roku 28 pravidelných zájmových útvarů. Z těchto zájmových útvarů bylo naplněno a otevřeno všech 28. Počet žáků, kteří navštěvovali zájmové útvary, se pohyboval okolo 280 žáků.

Kromě pravidelných zájmových aktivit pracovníci DDM a ŠD ve spolupráci s pedagogy ZŠ pro žáky školy připravili např. ples 9. ročníku, výtvarné dílny v průběhu celého školního roku, dílny pro rodiče s dětmi, dívčí kopanou pro žáky 8. ročníku., výlety o podzimních a pololetních prázdninách a velikonočních prázdninách, 2 příměstské tábory, provoz ŠD v posledním týdnu hlavních prázdnin. Pracovníci DDM připravili na zahradě DDM Den dětí pro žáky 1. – 4. ročníku základní školy.

Zpracovala: Bc. Michaela Vilímovská, zástupkyně ředitele školy pro volnočasové aktivity a projektové řízení



12 Dům dětí a mládeže

Pracoviště školní družiny i dům dětí a mládeže (dále DDM) velmi úzce spolupracují s kulturním odborem Města Frýdlant a s místním muzeem a knihovnou. Podílejí se na kulturních akcích města, a to formou dílniček, ukázek výrobků a prací žáků jak ze školní družiny, tak z kroužků. Školní družina se prezentuje několikrát do roka výstavou na konkrétní téma.

Pracoviště DDM je členem Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET. Díky této asociaci se žáci z kroužku Zábavná věda a Konstrukce a robotika zapojili do soutěže Festival vědy a techniky v Libereckém kraji III. ročník, kde úspěšně obhájili své vědecké projekty.

DDM je spoluorganizátorem Plesu pro rodiče žáků 9. ročníku, organizuje tradiční Dívčí kopanou pro žáky 8. ročníku.

V rámci činnosti DDM je veden kroužek „Myslivost a ochrana přírody“, který se kromě své standardní náplně věnuje i víkendovým akcím s environmentální tematikou. DDM uspořádal pro děti mysliveckého kroužku a žáky naší školy výlet do loveckého zámku Ohrada a ZOO Hluboká nad Vltavou. Tento výlet byl spolufinancován z dotačního programu Libereckého kraje – Podpora dlouhodobé práce s mládeží v oblasti životního prostředí a zemědělství.

Dále se pracovníci DDM a ŠD podíleli ve školním roce 2018/2019 na přípravě a organizaci Valdštejnských slavností – zajišťovali dílny pro rodiče a děti, módní přehlídku žáků naší školy ve spolupráci s aktivními seniory.

V průběhu školního roku se pracovníci DDM podílí na realizaci tvořivých dílen na akcích města - Bylinky, Sv. Martin, 1. advent, Rozsvícení vánočního stromu (dílna, soutěže, jarmark), Tradice a zvyky Vánoc, Velikonoční jarmark, Tradice a zvyky Velikonoc a další mimořádné víkendové dílny). V prostorách DDM byly uspořádány dílny pro rodiče s dětmi (pletení z pedigu, keramika, jarní tvoření, velikonoční tvoření, v tělocvičně ZŠ Bělíkova Country odpoledne pro rodiče s dětmi).

Žáci z kroužku Zábavná věda a Konstrukce a robotika reprezentovali školu na Vědeckém jarmarku konaném v DDM Sluníčko v Lomnici nad Popelkou.

Zpracovala: Bc. Michaela Vilímovská, zástupkyně ŘŠ pro volnočasové aktivity a proj. řízení



13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Název kurzu	Pořadatel	Počet hodin	Počet ped. pracovníků
1	Kurz první pomoci	OS ČČK Liberec	4	67
2	Práce se vztahy v třídním kolektivu	Aisis, z. ú.	6	47
3	Služby SVP a činnost OSPOD	OSPOD MÚ Frýdlant a SVP Frýdlant	1	61
4	Vývojové poruchy učení a jejich dopad na vzdělávání	PPP Liberec	3	62
5	Sdílení dobré praxe při práci se žáky se SVP se ZŠ U Soudu, Liberec	MAS Frýdlantsko, z. s.	2	12
6	Pohyb živočichů v krajině	Technická univerzita Liberec	6	1
7	Cesty spolu - konflikty ve školním prostředí	NIDV Liberec	8	1
8	English language training + theory and practice of CLIL	MAS Frýdlantsko, z. s.	80	1
9	Ozoboti ve výuce	Edutime.cz	8	3
10	Vodivost roztoků - Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	ZŠ ul. 5. května, Liberec	4	1
11	Metodické setkání učitelů chemie	Gymnázium a SOŠPg Liberec	10	1
12	Kouzelná hra se slovy	Nakladatelství Hueber	3	1
13	Rusky bez českého akcentu	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	8	1
14	Aktuální trendy v moderní ruštině a metodika výuky RJ - kurzy zvyšování kvalifikace pro učitele RJ	Tulská státní pedagogická univerzita, RSVK Praha	16	1
15	Role školního speciálního pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání na ZŠ	CVLK, Liberec	5	1
16	Sociálně psychologický výcvik pro práci se třídou	Život bez závislostí o. s. (H. Vrbková)	81	1
17	Jak napsat referát o knize	NAKAP - Čtenářská gramotnost	3	2



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

18	Trénink paměti pro digitální věk	NAKAP - Čtenářská gramotnost	3	2
19	Žákovský parlament	MAP Frýdlantsko	24	7
20	Školy a knihovny – dobré tipy	MAP Frýdlantsko	2	1
21	Sociální selhávání rodin	MAP Frýdlantsko + Středisko výchovné péče Frýdlant	2	1
22	Školy a knihovny	MAP Frýdlantsko	3	1
23	Tvůrčí psaní	CKP a ZŠ U soudu Liberec	2	1
24	Ptačí rok	Středisko ekologické výchovy Divizna	6	1
25	Čtenářská gramotnost	MAP Frýdlantsko	12	1
26	Matematika pro život - základní školy	NIDV Liberec	6	3
27	Vzdělávací program - Výuka tělesné výchovy a školní legislativa	NIDV Liberec	5	1
28	Letní škola matematiky	NAKAP		1
29	Matematická gramotnost a inovativní metody v matematice	NAKAP	4	2
30	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	NAKAP	4	2
31	Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ	NAKAP	4	2
32	Dodržování autorských práv při výuce	Agentura Descartes	4	1
33	Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	NIDV Liberec	8	1
34	Podpůrná opatření u žáků s SPU	Dyscentrum Praha	8	1
35	Rozumíme penězům	AISIS, z. ú.	8	1
36	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	Seminaria, s. r. o.	8	1
37	CLIL secondary (Erasmus)	The Lake School of English Oxford	42	1
38	Školní systemické konstelace - Jak nevyhořet	Tvořivá škola	6	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

39	Cesty spolu - Zkušenost zprostředkovaného učení	NIDV Liberec	8	1
40	Matematika a hudebně pohybová výchova	NIDV Liberec	6	1
41	Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	NIDV Liberec	8	1
42	Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla	Marstafit, s. r. o.	6	1
43	Fakta a mýty o návykových látkách	Maják, o.p.s.	4	1
44	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	NIDV Liberec	16	1
45	Co učit ve čtenářských lekcích	KVK Liberec	4	1
46	Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou	KVK Liberec	4	1
47	Tejping pro veřejnost	Mgr. Tereza Dvořáková, Ph.D.	12	1
48	Jógové hry pro školáky	Česká asociace dětské jógy, o. p. s.	10	1
49	Kouzlo příběhu v dětské józe	Česká asociace dětské jógy, o. p. s.	10	1
50	Řeč není jen o hláskách	NIDV Liberec	8	1
51	Rovné příležitosti na školách	MAS Frýdlantsko, z. s.	8	1
52	Dítě, žák a student se SVP v prostředí českého školství	SŠ a MŠ, Liberec, Na Bojišti 15, p. o. (CVLK)	4	1
53	Rovné příležitosti na školách	MAS Frýdlantsko, z. s.	2	1
54	Specializační studium - Koordinátor EVVO	Střediska ekologické výchovy SEVER, Divizna, Paleta	250	1
55	Metodika výuky NJ jako 2. cizího jazyka	NIDV Liberec	16	1
56	Změna financování regionálního školství	MŠMT	4	1
57	Zadávané veřejné zakázky ve školách – krok za krokem	Seminaria, s. r. o.	8	1
58	Konference "Chce to klid"	MAS Frýdlantsko	8	2
59	Spisová a archivní služba pro školství	AZ Dokument	5	1



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

60	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	ČŠI	5	1
61	Správní řád a správní řízení ve školství	NIDV Liberec	8	1
62	Správní řízení	Fakta, s. r. o.	6	1
63	Pravidelná metodická setkání školních metodiků prevence ZŠ Frýdlantska	MAS Frýdlantsko	10	1
64	Specializační studium pro školní metodiky prevence	NIDV Liberec	110	1
65	Konference - S asistenty k lepší škole	Člověk v tísni, o. p. s.	6	3
66	Podpůrná skupina setkání pro asistenty pedagoga	Člověk v tísni, o. p. s.	10	5



14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Spolupráce školy s partnery a dalšími subjekty v regionu

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito subjekty a partnery školy, zapojuje se do nejrůznějších akcí a aktivit, některé z nich spolupořádá.

- **Město Frýdlant**

- dlouhodobá spolupráce s odborem kultury a cestovního ruchu MěÚ Frýdlant při pořádání tradičních akcí města (Svatý Martin, Rozsvěcení vánočního stromu, Tradice a zvyky Velikonoc, Velikonoční jarmark, Frýdlant se baví, Valdštejnské slavnosti atd.),
- vystoupení dětí z MŠ, žáků ZŠ a ZUŠ na Vítání občánků, pravidelných setkání starosty města s jubilanty, Vítání prvňáčků na radnici,
- obnovení tradice slavnostního předávání závěrečného vysvědčení žákům 9. ročníku,
- pravidelné tematické výstavy výtvarných prací žáků základní školy a školní družiny v prostorách frýdlantské radnice,
- spolupráce s OSPOD MěÚ Frýdlant – informační setkání pro pedagogy, spolupráce při řešení případů rizikového chování žáků, podezření na zanedbávání péče o dítě ze strany zákonných zástupců apod.,
- využívání dětského dopravního hřiště Frýdlant pro výuku dopravní výchovy žáků 1. stupně ZŠ.

- **Spolek rodičů a přátel školy ve Frýdlantě (SRPŠ)**

- tradiční Drakiáda pro děti a rodiče,
- spolupráce při pořádání Plesu pro žáky 9. ročníku,
- financování schválených aktivit a akcí pro žáky ZŠ.

- **Místní akční skupina/ Místní akční plán Frýdlantsko**

- účast pracovníků školy na vzdělávacích aktivitách, které pořádá MAP Frýdlantsko,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- účast vybraných pedagogů na jednání pracovních skupin v rámci činnosti MAP,
- využívání metodické podpory a služeb MAP při administraci projektů (projekt Yes, we can!, Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II).
- **Středisko výchovné péče Frýdlant**
 - pravidelná účast školních metodiků prevence na metodických setkáních, konzultace třídních učitelů, výchovných poradců a metodiků prevence s pracovníky SVP.
- **Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant**
 - účast žáků 2. stupně na projektových dnech pořádaných SŠHL v rámci volby povolání,
 - exkurze žáků školy do areálů SŠHL – pěstování hospodářských plodin, chov domácích zvířat apod.,
 - prezentace studijních a učebních oborů SŠHL Frýdlant na tradičním Frýdlantském veletrhu vzdělávání FEDUCA, který pořádá naše škola.
- **Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje**
 - pravidelná účast na výchovně-vzdělávacích programech pro žáky 1. stupně ZŠ.
- **Maják, o. p. s.**
 - pravidelné výchovně preventivní programy pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ zaměřené na primární prevenci rizikového chování ve škole.
- **Semiramis, z. ú.**
 - postupné zavádění systematické a dlouhodobé práce se třídními kolektivy 6. – 9. ročníků ZŠ,
 - metodická podpora pro učitele, školní metodiky prevence a výchovné poradce.
- **Krajský úřad Libereckého kraje**
 - Ředitel školy pořádá dvakrát ročně ve spolupráci s Libereckým krajem a Základní školou a Mateřskou školou Zákupy v sídle Krajského úřadu



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

Libereckého kraje pravidelná setkání žákovských parlamentů základních škol Libereckého kraje.

- Účast školy v projektu NAKAP (testování žáků, metodické semináře pro učitele matematiky a českého jazyka zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti u žáků základních škol).
- **Policie ČR**
 - preventivní besedy a akce pro žáky,
 - poskytování součinnosti při výcviku policejních psů,
 - pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu.
- **Mediační a probační služba ČR**
 - výchovně-preventivní besedy pro žáky 2. stupně ZŠ.
- **Armáda ČR – KVV Liberec, 31. pluk radiační, chemické a biologické ochrany Liberec**
 - účast žáků na krajských závodech žáků v rámci Přípravy občanů k obraně státu (POKOS).
- **Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje**
 - návštěvy žáků 1. stupně na stanicích profesionálních nebo dobrovolných hasičů,
 - pravidelná účast žáků na Dni IZS ve Frýdlantu.
- **Úřad práce Liberec**
 - návštěvy spojené s besedou pro žáky 8. a 9. ročníku zaměřené na volbu povolání, testování profesního zaměření žáků.

14.2 Mezinárodní spolupráce

a) Česko-německý projekt Homo et regio

Žáci pracoviště ZŠ Husova se již v roce 2018 zapojili do projektu „Homo et regio“. Jedná se o přeshraniční program environmentální výchovy pro žáky základních škol Libereckého kraje a okresů Bautzen a Görlitz na německé straně. V průběhu čtyř setkání měli žáci možnost seznámit se a blíže poznat německé sousedy. V rámci programu žáci absolvovali nejprve dva



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

společné českoněmecké výlety. První „Po stopách vlků“ v okolí obce Wartha v Horní Lužici. Zde se žáci zabývali významem šelem v ekosystému a potenciálem návratu vlka do Jizerských hor. Při druhém výletu se děti pohybovaly v okolí ekocentra na Jizerce. Na děti čekalo putování po osadě Jizerka, návštěva Rašeliniště Jizerky, lovení a pozorování bezobratlých vodních živočichů.

Program a průběh dalších dvou setkání již byly v režii škol i samotných žáků. Setkání v Žitavě se konalo v prosinci, v předvánočním období. Němečtí žáci si pro nás připravili prohlídku jejich nově zrekonstruované školy a pak jsme se vydali na putování po místních pověstech centrem Žitavy. Den v Německu jsme zakončili návštěvou vánočních trhů a prohlídkou místního muzea. Poslední setkání se odehrávalo u nás ve Frýdlantu. Po společném přivítání následovalo divadelní představení žáků sedmých tříd „O Kateřině z Redernu“. Další část programu se odehrávala venku - „Stopovaná po památkách a zajímavostech Frýdlantu“. Českoněmecké skupinky vyrazily na trasu směr „Křížová cesta“, kde cestou plnily různé úkoly (křížovka, tripexeso, puzzle, hádanky, obrázky, úkoly, fotokoutky). I přes chladnější počasí se akce velmi vydařila. Velkou zásluhu mají především žáci, kteří program i jednotlivá stanoviště připravili. Celkově lze hodnotit tento projekt jako velmi vydařený. Při každém dalším setkání byly k sobě žáci více přátelští, lépe spolupracovali i komunikovali. Měli možnost si též vyzkoušet, jak náročné je, podílet se aktivně na přípravě i realizaci programu. Přeshraniční projekty i akce jsou pro žáky zajímavé, motivující a je vidět jejich velký přínos.

b) Česko-německý projekt Aquamundi

Ve dnech 15. a 16. dubna 2019 se žáci sedmého ročníku z pracoviště ZŠ Husova zapojili do přeshraničního česko-německého projektu „Aquamundi – Voda bez hranic“, ve kterém je naše škola zapojená již pátým rokem. V průběhu dvou dnů se žáci zabývali tématem vody v krajině nejen z přírodovědného, ale i z uměleckého hlediska. Kromě našich žáků se projektových dnů vždy účastní i skupina žáků německých. Žáci z české i německé skupiny se rozdělili a následně vytvořili dva mezinárodní, tedy česko-německé týmy. Každý tým absolvoval jeden přírodovědný den v Drážďanech a druhý, umělecko-společenský den v Jablonci nad Nisou. Žáci se zabývali tématem zadržení vody v krajině a „Zelená města“. V rámci různých aktivit si vyzkoušeli také propustnost stavebních materiálů. Během



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace

projektového dne se žáci nejen seznamovali a blíže poznávali, rozvíjeli také konverzaci v cizím jazyce. Dále se též pokoušeli ztvárnit problematiku zastavění měst a nedostatek zeleně pomocí koláže, kresby, modelování i malby. Při společných činnostech a úkolech poznávaly česko-německé dvojice centrum Jablonce a bezprostřední okolí Eurocentra. Děti navrhovaly též projekt „Zelená města“, vymýšlely možnosti úspory a zadržení vody ve městech. Na závěr si skupinky své projekty samy odprezentovaly. Den v Německu strávili žáci v areálu čistírny odpadních vod v Drážďanech. Ve zdejších prostorách a krásně vybavené laboratoři si vyzkoušeli různé pokusy. I zde bylo hlavním tématem zadržení vody v krajině. Na závěr byla pro žáky připravena prohlídka čističky odpadních vod. Po skončení programu se žáci ještě v doprovodu vyučujících přesunuli do centra Drážďan. Zde si prohlédli centrum a historické památky. Během dvou projektových dnů měli žáci možnost získat nové poznatky, uplatnit své znalosti z výuky a poznat též nové kamarády.

Zpracovala: Mgr. Michaela Fialová

14.3 Významné akce školy

- vánoční vystoupení žáků jednotlivých pracovišť ZŠ pro rodiče v městském kině,
- vánoční jarmark a výtvarné dílny pro žáky a rodiče na pracovištích ZŠ,
- Noc s Andersenem – celostátní projekt zaměřený na podporu čtenářství žáků ZŠ,
- Dušičkové spaní ve škole,
- účast žáků školy na celorepublikové dobrovolnické akci 72 hodin,
- Veletrh vzdělávání FEDUCA pro žáky 8. a 9. ročníku ZŠ za účasti zástupců středních škol Libereckého kraje,
- harmonizační dny pro žáky 6. ročníku ZŠ,
- projektové dny pro žáky 1. ročníku ZŠ,
- škola v přírodě pro žáky 2. až 5. ročníku ZŠ,
- lyžařsko-turistický výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ,
- Atletický trojboj pro žáky 1. stupně ZŠ,
- Šikulové na silnici – dopravní soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ,
- Den otevřených dveří – výročí 40 let MŠ Sídlištní,



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

- Masopust – akce pro žáky 1. stupně ZŠ,
- Dívčí kopaná – tradiční akce pro žáky 8. ročníku ZŠ – pořádají pracovníci DDM ve spolupráci se třídními učiteli,
- Loučení deváťáků se školou na konci školního roku v tělocvičně, v městském kině,
- Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku ZŠ na frýdlantské radnici,
- Kurz tance a společenského chování pro žáky 9. ročníku ZŠ zakončený slavnostním plesem – zajišťují pracovníci DDM ve spolupráci se SRPŠ,
- Setkání s bývalými zaměstnanci - seniory základních a mateřských škol ve Frýdlantu v restauraci Beseda.

14.4 Účast žáků školy v soutěžích

	Název akce/soutěže	Kolo/pořadí	Počet zúčastněných
M	Matematická olympiáda	okresní kolo; 1. - 4. místo a 5. - 10. místo	7
	Matematický klokan	školní kolo - nepostupové	287
	Pythagoriáda	školní kolo	57
	Pythagoriáda	okresní kolo; 4. - 7. místo	5
	Pythagoriáda pro žáky 1. stupně	okresní kolo; 2 úspěšní řešitelé	2
F	Fyzikální olympiáda	okresní kolo; 8. - 9. místo	1
	Festival vědy a techniky LK	krajské kolo	2
Z	Zeměpisná olympiáda - kat. A, B, C	školní kolo	40
	Zeměpisná olympiáda - kat. A	okresní kolo	1
	Zeměpisná olympiáda - kat. B	okresní kolo	1
	Zeměpisná olympiáda - kat. C	okresní kolo	2
Př	Biologická olympiáda, kat. C	školní kolo	2
	Biologická olympiáda, kat. D	školní kolo	17
	Biologická olympiáda, kat. D	okresní kolo; 5. a 8. místo	2
	Biologická olympiáda, kat. C	okresní kolo; 13. a 24. místo	2
Inf	Bobřík informatiky 2018 - celostátní		
	kat. Mini (5. ročník)	19 úspěšných řešitelů	69



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

	kat. Benjamin (6. - 7. ročník)	11 úspěšných řešitelů	137
	kat. Kadet (8. - 9. ročník)	3 úspěšní řešitelé	24
Čj	Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	15
	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo; 15. - 22. místo	1
	Recitační soutěž žáků 1. stupně	okresní kolo	5
Aj	Soutěž v cizím jazyce (AJ - I. A)	školní kolo	4
	Soutěž v cizím jazyce (AJ - II. A)	školní kolo	10
	Soutěž v cizím jazyce (AJ - I. A)	okresní kolo; 3. - 4. místo	1
	Soutěž v cizím jazyce (AJ - II. A)	okresní kolo; 27. místo	1
Rj	Olympiáda v Rj	krajské kolo; 5. místo	3
	ARS - Poetika, Puškinův památník	krajské kolo - postup do celostátního kola	9
	Puškinův památník - Praha	celostátní kolo – přehlídka	9
D	Dějepisná olympiáda	školní kolo	49
		okresní kolo; 29. - 32. místo	1
Prv	Školní soutěž z prvouky pro žáky 1. a 2. ročníku	školní kolo	35
Dv	Šikulové na silnicích	školní kolo	200
Dv	Dopravní soutěž mladých cyklistů	školní kolo	240
		oblastní kolo; 2. a 5. místo	8
		okresní kolo; 2. místo	4
		krajské kolo; 3. místo	4

14.5 Účast žáků školy ve sportovních soutěžích

Žáci 1. stupně ZŠ

Název soutěže	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo
	počet účastníků	účast/umístění	účast/umístění	účast/umístění
Mc Donald's Cup 1. - 3. ročník	60	12 (1. místo)	12 (5. místo)	-
Mc Donald's Cup 4. - 5. ročník	50	11 (1. místo)	10 (3. místo)	-
Preventan Cup – dívky	36	12	12	



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

		(1. místo)	(3. místo)	
Preventan Cup – chlapci	36	12 (2. místo)	-	-
Florbal (Soutěž AŠSK) - chlapci	100	14 (1. místo)	14 (3. místo)	-
Atletický trojboj	Všichni žáci 1. stupně	-	40 (1. místo)	7 (1. místo)
Přebor škol v šachu	-	-	4 (2. místo)	5 (3. místo)

Žáci 2. stupně ZŠ

Název soutěže	umístění	počet žáků	poznámka
Přespolní běh, den v přírodě		všichni žáci školy	školní akce
Florbal AŠSK	základní skupina, nepostupové 4. místo	28 žáků (dívky a chlapci 6. – 9. roč.)	okresní kolo
Vločka		60 dívek 6. - 9. ročník	školní akce
Minihokej		48 chlapců 6. - 9. ročník	školní akce
Frýdlant open	1. místo, 4. místo, 6. místo	112 žáků (dívky a chlapci 6. – 9. roč.)	Frýdlantský výběžek
Vybíjená D	základní skupina, nepostup	14 dívek 6. -7. ročníku	okresní kolo
O pohár ředitele školy, sálová kopaná	2. místo	30 chlapců 6. - 9. ročník	mezinárodní turnaj
Minikopaná AŠSK	1. místo okres 2. místo kraj	14 chlapců 8. - 9. ročník	Liberec, Vratislavice, Turnov
Branné závody, AČR	Postup v kategorii 6. - 7. ročník	48 žáků (dívky a chlapci 6. – 9. ročníku)	akce AČR, kvalifikace
Stolní tenis AŠSK	3. místo okres	2 žáci (chlapci 8. -9. ročníku)	okresní kolo
Atletický čtyřboj		60 žáků (dívky a chlapci 6. -9. ročníku)	
Hry 3. tisíciletí		10 žáků (dívky a chlapci 6. - 9. ročníku)	Pořadatel ZŠ Hejnice
Free Games		40 žáků (dívky a chlapci 6. - 9. ročníku)	ZS Frýdlant



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Sportovní dny		Všichni žáci 6. - 9. ročníku	školní akce, 4 dny
Atletika Zittau		18 žáků (dívky a chlapci 6. - 9. ročníku)	Zittau

14.6 Úspěchy a aktivity základní umělecké školy

Ve školním roce 2018/2019 byla vyhlášena soutěž MŠMT ČR v komorní hře s převahou dechových nástrojů.

Soutěže hudebních oborů základních uměleckých škol jsou důležité pro srovnání úrovně jednotlivých škol. Zároveň je to vynikající inspirace pro žáky a jejich učitele. Ve školním roce 2018/2019 se probojovalo dvanáct žákyň ze tříd dvou pedagogů Eduarda Himmela a Lenky Špringlové až do celostátního kola v Liberci. To byl mimořádný a nečekaný úspěch, kterým ZUŠ Frýdlant dokázala navázat na výsledky ze školního roku 2017/2018.

a) Okresní kolo ZUŠ Liberec 21. února 2019:

DUO ZOBCOVÝCH FLÉTEN

Klára Formánková a Adéla Horká

(vyučuje E. Himmel)

KVARTET ZOBCOVÝCH FLÉTEN

Erbanová Michaela, Kozlovská Barbora, Krúpová Marie a Sedláčková Tereza

(vyučuje E. Himmel)

KVARTET PŘÍČNÝCH FLÉTEN

Tereza Čepelíková, Johana Rosenbaumová, Magdaléna Straková a Valentýna Wanka

(vyučuje L. Špringlová)

DUO PŘÍČNÝCH FLÉTEN

Tereza Málková a Kateřina Semerádtová

(vyučuje L. Špringlová)



KVARTET „FLAUTO COLLEGIUM“

Kateřina Mrázová, Tereza Málková, Anežka Pokorná a Viktorie Svěřčinová

(vyučuje L. Špringlová)

Všechny soubory se umístily na prvním místě a postoupily do krajského kola.

b) Krajské kolo ZUŠ Česká Lípa 20. března 2019:

DUO ZOBCOVÝCH FLÉTEN

Klára Formánková a Adéla Horká

(vyučuje Eduard Himmel)

1. místo

KVARTET ZOBCOVÝCH FLÉTEN

Michaela Erbanová, Barbora Kozlovská, Marie Krúpová a Tereza Sedláčková

(vyučuje Eduard Himmel)

1. místo s postupem

DUO PŘÍČNÝCH FLÉTEN

Tereza Málková a Kateřina Semerádtová

(vyučuje Lenka Špringlová)

3. místo

KVARTET PŘÍČNÝCH FLÉTEN

Tereza Čepelíková, Johana Rosenbaumová, Magdaléna Straková a Valentýna Wanka

(vyučuje Lenka Špringlová)

1. místo s postupem

KVARTET „FLAUTO COLLEGIUM“

Kateřina Mrázová, Tereza Málková, Anežka Pokorná a Viktorie Svěřčinová

(vyučuje Lenka Špringlová)



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

1. místo s postupem

Mimořádnou cenu poroty za vynikající pedagogickou práci získala Lenka Špringlová.

c) Celostátní kolo 25. - 28. dubna v ZUŠ Liberec:

KVARTET ZOBCOVÝCH FLÉTEN

Michaela Erbanová, Barbora Kozlovská, Marie Krúpová a Tereza Sedláčková

(vyučuje Eduard Himmel)

2. místo

KVARTET PŘÍČNÝCH FLÉTEN

Tereza Čepelíková, Johana Rosenbaumová, Magdaléna Straková a Valentýna Wanka

(vyučuje Lenka Špringlová)

2. místo

KVARTET „FLAUTO COLLEGIUM“

Kateřina Mrázová, Tereza Málková, Anežka Pokorná a Viktorie Svěřčinová

(vyučuje Lenka Špringlová)

1. místo

d) Další úspěchy a vystoupení žáků a pedagogů hudebního oboru:

Pěvecký sbor Carmina pod vedením Lenky Špringlové získal v krajském kole Přehlídky pěveckých sborů v Jablonci nad Nisou opět Stříbrné pásmo.

Žákyně pěveckého oddělení **Josefína a Viktorie Svěřčinovy** získaly 3. místo a Čestné uznání na přehlídce Lipa Cantates 2019 v České Lípě pod vedením Mgr. Vladimíry Dančevské.

e) Aktivity pedagogů hudebního oboru ZUŠ Frýdlant:

Ing. Kamil Farský:

Organizačně zajistil řadu koncertů jazzového orchestru Swingtet v Lázních Libverda i jinde.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Eduard Himmel:

Předseda poroty okresního kola soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje v Liberci, člen poroty Krajského kola v České Lípě. Umělecká činnost - pravidelně ve spolupráci se ZUŠ Liberec a Divadlem F. X. Šaldy účinkuje na koncertech v Novém Městě pod Smrkem, Liberci, na zámku Lemberk, Lázních Libverda atd.

Vladimír Hrdina

Letní dílna učitelů hudební výchovy Mělník (MŠMT) - cyklus šesti přednášek. Letní jazzová dílna Karla Velebného Frýdlant – asistent pořadatele. Cyklus přednášek – Hudební večery pro Hudební kabinet Státní a vědecké knihovny v Liberci (8 večerů), Zámek Frýdlant (6 večerů) a dva večery na téma Hudba Gallasů a Clam-Gallasů v rámci akce Národního památkového ústavu „Noblesa Gallasů a Clam-Gallasů“ 2019, ZUŠ Nové Město pod Smrkem (celkem 5 večerů), člen Krajské umělecké rady ZUŠ.

Mgr. Věra Párysová

Členka Krajské umělecké rady ZUŠ, Předsedkyně sekce kytar. Umělecká činnost – koncerty viz Eduard Himmel.

Mgr. Ištvan Matejča

Předseda sekce smyčcových orchestrů v Krajské umělecké radě ZUŠ.

f) Přehled dalších aktivit žáků a učitelů nehudebních oborů ZUŠ Frýdlant:

a. Výtvarný obor (dále VO) ZUŠ:

Mgr. Ivana Vykypělová

Je předsedkyní Krajské a členkou Ústřední umělecké rady ČR výtvarných oborů ZUŠ, je členkou Asociace výtvarných pedagogů ČR.

Ocenění:

Soutěž Veselý stroj, vyhlásila iQ Landia Liberec. Ocenění byli žáci: Valerie Provazníková, Marie Krýchová, Tereza Čepelíková, Rozálie Hořová, František Štěpánek, Kateřina Neumannová.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Hlavní ocenění získala Kristýna Semerádtová - podle jejího návrhu byl realizován objekt, který je součástí expozice v iQ Landii.

Výstavy:

Výstava a prezentace prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Frýdlant na Celostátním setkání výtvarných pedagogů v Praze ve dnech 14. - 16. 9. 2018, společná výstava s Gymnáziem Frýdlant "Jak jste to udělali" 22. 5. - 24. 6. 2019.

b. Literárně dramatický obor (dále LDO) ZUŠ:

Mgr. Eliška Vobrubová

Je členkou Krajské umělecké rady pro LDO, členka odborné Rady pro dětské divadlo a přednes (Artama Praha), pravidelně pracuje jako členka porot soutěží: Soutěž ZUŠ LDO, Dětská scéna 2019 (předsedkyně v krajském kole).

Ocenění:

Žák ZŠ Hejnice a LDO ZUŠ Frýdlant Josef Čurda postoupil do finále Celostátní přehlídky a dílny dětských recitátorů „Dětská scéna 2019“. Její 48. ročník se konal 7. - 13. června 2019 ve Svitavách. Žáci LDO pravidelně vystupovali na koncertech žáků hudebního oboru a všichni žáci LDO společně vystoupili na „Májovém odpoledníčku žáků LDO“.

g) Veřejná vystoupení žáků a učitelů ZUŠ:

ZUŠ Frýdlant se pravidelně zúčastňuje téměř všech kulturních akcí, které město Frýdlant pořádá. Komorní soubory a pěvecké sbory vystupují na různých pódii během Valdštejnských slavností, Frýdlant se baví atd. ZUŠ je zakladatelem a spolupořadatelem Letní jazzové dílny Karla Velebného.

Výsledky své práce představuje ZUŠ Frýdlant na koncertech pro veřejnost a výstavách prací žáků VO. Vždy na konci pololetí se konají čtyři důležité koncerty. Vánoční a Slavnostní závěrečné. Koncerty se konají na zámku v Rytířském sále, na radnici v obřadní síni a dva koncerty v budově ZUŠ.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Mimo zmíněné koncerty vystoupili žáci a učitelé ZUŠ na řadě dalších akcí. K těm nejaktivnějším patřili v minulém školním roce Lenka Špringlová, Eduard Himmel, Kamil Farský a Eva Gajdoš Svobodová. Eva Gajdoš Svobodová připravila Adventní koncerty s pěveckými sbory Carmínka a Jindřišky v Novém Městě pod Smrkem, Hejnicích a Bílém Potoce. Ing. Kamil Farský s jazzovým orchestrem Swingtet připravil více jak dvacet Kolonádních koncertů v Lázních Libverda, Muzikantský silvestr v restauraci Beseda ve Frýdlantu.

Zpracoval: Vladimír Hrdina, zástupce ředitele školy pro základní uměleckou školu

14.7 Prezentace školy

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na webových stránkách školy. Za školní rok 2018/2019 bylo zveřejněno celkem 173 příspěvků. Dále pracovníci školy pravidelně přispívají do Frýdlantského zpravodaje. Některé školní akce a důležité informace zveřejňuje škola také na webových stránkách a Facebookovém profilu Města Frýdlant, a dále na portálu www.frydlantsko.eu. Důležité informace a oznámení zveřejňuje škola na vývěsce umístěné v centru města u budovy České pošty.



15 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

15.1 Realizované projekty, zapojení školy do rozvojových programů

a) Projekt Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu

Škola provozuje Dětskou skupinu Kořata, jejíž činnost je podpořena projektem Provoz dětské skupiny ve Frýdlantu. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií v rámci operačního programu Zaměstnanost. Doba realizace projektu je od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020.

b) Projekt „Yes, we can!“

Škola se na období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 zapojila do projektu Yes, we can! v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Projekt se zaměřuje na získávání znalostí a zkušeností pedagogů v zahraničí. V letech 2018 - 2020 se pět učitelek a učitelů ze ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant zúčastní zahraničních kurzů zaměřených na metody výuky anglického jazyka.

c) Rozvojový program MŠMT Podpora výuky plavání (III. a IV. Etapa)

Škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila do rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání. Jednalo se již o 3. a 4. etapu. Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů. Dotace, kterou škola v rámci rozvojového programu obdržela, byla určena na úhradu dopravy žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Škola proto nemusí požadovat platbu za dopravu žáků na plavání od zákonných zástupců žáků. Škola se v novém školním roce 2019/2020 zapojí i do návazných etap tohoto rozvojového programu.



d) Rozvojový program MŠMT Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018-2019

Škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila do rozvojového programu MŠMT Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018 - 2019. Program navazuje na předchozí ročník tzv. Excelence ZŠ 2018 a je zaměřen na podporu pedagogů pečujících nad rámec svých pracovních povinností o nadané žáky základních škol, kteří dosahují vynikajících výsledků v soutěžích uvedených ve Věstníku MŠMT. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

e) Projekt „Zkvalitnění podmínek pro volnočasové aktivity dětí a mládeže“ v rámci programu 4.1 Program volnočasových aktivit z Dotačního fondu Libereckého kraje.

Finanční prostředky z projektu jsou využity na nákup pomůcek a spotřebního materiálu, které z běžného rozpočtu na kroužek nelze zakoupit a umožní se tak vedoucím a účastníkům realizovat nové aktivity. Termín realizace projektu je od 1. 2. 2019 do 30. 11. 2019.

f) Projekt „Zkvalitnění podmínek kroužku Myslivost a ochrana přírody“ v rámci programu 8.4 Podpora dlouhodobé práce s mládeží v oblasti životního prostředí a zemědělství z Dotačního fondu Libereckého kraje.

Finanční prostředky z projektu jsou využity na nákup pomůcek, které z běžného rozpočtu na kroužek nelze zakoupit a také na zajištění exkurzí a výletů pro účastníky kroužku. Termín realizace projektu je od 1. 1. 2019 do 30. 11. 2019.

g) Projekt „Kvalita – inkluze – poradenství – rozvoj“

Realizátorem tohoto projektu, který byl realizován od 1. 5. 2016 – 30. 4. 2019, byl Národní ústav pro vzdělávání. Škola byla v projektu partnerem bez finanční účasti. Cíle projektu byly následující: posílení kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a podpůrných opatření v celé síti poskytovatelů; zvýšení úrovně poradenské a intervenční péče; posílení spolupráce škol a ŠPZ v zájmu kvality vzdělávání a služeb pro



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frydlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

žáka; podpora kvality vzdělávání a poradenských služeb pro žáky ohrožené nerovným přístupem, životními podmínkami; rozšíření metod a forem práce se žáky z odlišného kulturního prostředí, aplikace nových dynamických přístupů.

h) Projekt „Minimalizace šikany OSF“

Aktivity tohoto projektu byly ve škole realizovány od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2019. Projekt byl zaměřen na budování bezpečného klimatu ve škole, resp. v rámci třídních kolektivů a skládal se z těchto projektových aktivit: průzkumu úrovně preventivního systému školy, workshopu pro učitelský sbor, kulatého stolu školní komunity, tří vzdělávacích modulů pro učitele, workshopu „Tvorba akčního plánu proti šikaně“, supervize a konzultací s externím lektorem.

i) Projekt „Čerstvý vítr z hor“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a Vzdělávání

Projekt, v rámci něhož je škola partnerem bez finanční účasti, je zaměřen na vybudování sítě Center kolegiální podpory ve školách v ČR a rozvoj badatelsky orientované výuky. Vede žáky k tomu, aby uměli zkoumat přírodu kolem sebe, rozuměli zákonitostem a mohli si je experimentálně ověřit. Propojuje teoretické poznatky s praxí, za využití nejnovějších technických pomůcek (stavebnice, tablety, elektronická měřidla...). Škola má od příjemce zapůjčené vybavení pro badatelsky orientovanou výuku v hodnotě 240.000,- Kč. Realizace projektu je od 16. 5. 2017 dosud.

j) Projekt „PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání“

Cílem tohoto projektu je zlepšování úrovně vzdělávání v ČR a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zapojení žáků, rodičů, veřejnosti (pořádání společných setkání, besed, vzdělávacích programů). Škola je partnerem projektu. Realizace projektu je naplánovaná na období od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2020.

k) Projekt Sportuj ve škole

Tento projekt navazuje na projekt „Hodina pohybu navíc“. V rámci projektu mají přihlášení žáci 1. stupně ZŠ, kteří navštěvují školní družinu, 2 hodiny tělesné výchovy navíc pod vedením jednoho z pedagogů školy. Škola je partnerem projektu bez finanční účasti.



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

l) Mikroprojekt „Lékařsko-kulturní mezinárodní dialog“ v rámci projektu přeshraniční spolupráce Interreg V-A Česká republika – Polsko 2014 – 2020

Jedná se o projekt v rámci spolupráce mezi ZŠ, ZUŠ Frýdlant a Szkoły Podstawowej w Dabrowie Boleslawieckiej. Naše škola je v projektu partnerem, realizátorem je Město Boleslawiec. Potřebné finanční prostředky tedy hradí v plné výši polská strana. V rámci projektu budou realizovány společné keramické workshopy, výtvarné workshopy, výklad o bezpečnosti a první pomoci a turistické akce. Realizace je naplánovaná na celý rok 2019.

m) Projekty Státního zemědělského intervenčního fondu „Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol“

Cílem projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků u žáků ZŠ. Žáci dostávají v rámci projektu zdarma pravidelně jednou týdně ovoce a jedno balení mléka. V projektu bude škola pokračovat i v dalších letech dle nabídky SZIF.

15.2 Plánované zapojení školy do projektů a rozvojových programů

a) Projekt Podpora ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant II (tzv. Šablony II) - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování v rámci OPVV.

Jedná se o projekt, který navazuje na obdobný projekt z let 2017 – 2019. Plánovaná realizace projektu od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Tzv. šablony jsou zaměřené na tyto oblasti: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora aktivit rozvíjejících ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

b) Projekt Potravinová pomoc v Libereckém kraji 5

Realizátorem projektu je Liberecký kraj, škola je partnerem bez finanční účasti. Cílem projektu je zajistit školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci naší školy



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

se zapojení bude týkat dětí z MŠ a ZŠ. Termín realizace je naplánovaný od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

c) Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách – V. etapa“

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních ZŠ formou dotace na dopravu žáků. Termín realizace V. etapy je od 1. 9. do 31. 12. 2019.

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla v Základní škole, Základní umělecké škole a Mateřské škole, Frýdlant, okres Liberec, příspěvkové organizaci realizována žádná inspekční činnost České školní inspekce.

17 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory v rámci celoživotního učení.

18 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracovala s odborovou organizací a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání. Spolupráce s dalšími partnery školy je podrobně popsána v kapitole 14.1.



19 Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmová část

	Název	Celkem
1	Státní dotace - Krajský úřad LK (mzdy + ONIV)	63 993 767,00
2	Státní dotace - Krajský úřad LK - zvýšení platů všech pracovníků	0,00
3	Státní dotace - Krajský úřad LK - asistent pedagoga	0,00
4	Státní dotace - zvýšení platů nepedagogických pracovníků	0,00
5	Dotace od zřizovatele na provoz	7 739 305,00
6	Dotace od zřizovatele - příspěvky na akce školy	70 674,00
7	Dotace od zřizovatele - odpisy budov	1 191 295,00
8	Dotace od zřizovatele - pastelkovné pro žáky 1. ročníku	80 000,00
9	Dotace účelová KÚ LK - Rozvoj-Excellence	4 029,00
10	Dotace účelová KÚ LK - podpora výuky plavání	5 250,00
11	Dotace účelová KÚ LK - logopedická prevence	0,00
12	Dotace účelová KÚ - Pořízení kompenzačních pomůcek	0,00
13	Dotace účelová KÚ - Volnočasové aktivity	49 632,00
14	Dotace od Úřadu práce - VPP	144 728,00
15	Transferové podíly - odpisy budov a staveb	173 620,80
16	Transferové podíly - odpisy samostatných movitých věcí	0,00
17	Projekt MPSV - Dětská skupina ve Frýdlantu 2016-2018	694 361,80
18	Projekt MPSV – Dětská skupina ve Frýdlantu II 2018-2020	281 112,00
19	Projekt ESF - Podpora činnosti ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	1 158 601,66
	Dotace a příspěvky celkem	75 586 376,26
20	Tržby za stravné – děti v MŠ	1 353 355,00
21	Výběr školného – děti v MŠ	1 690 622,00
22	Výnosy z pronájmu pozemku + příležitostní pronájem	27 200,00
23	Výnosy z pronájmu tělocvičen	139 445,00
24	Výnosy z pronájmu nebytových prostor - zubní ordinace	52 596,00
25	Výnosy z pronájmu nebytových prostor – městská knihovna	12,00
26	Pořádání kurzů - AJ	0,00
27	Úhrady od pojišťovny - náhrady škod	2 820,00



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

28	Zúčtování fondů	92 785,00
29	Úhrady škod způsobené žáky	16 380,00
30	Přijaté věcné dary	11 287,59
31	Tříděný odpad	26 881,50
32	Kopírování materiálů, duplikáty	100,00
33	Ostatní příjmy - půjčované hudebních nástrojů ZUŠ	500,00
34	Ostatní příjmy (stravování - zaměstnanci)	164 546,00
35	Ostatní příjmy (akce ZŠ - škola v přírodě, lyžařský výcvik, akce DDM)	441 887,00
	Příjmy z vlastní činnosti celkem	4 020 417,09
	Celkové příjmy	79 606 793,35

2. Výdajová část

	Název	Celkem
1	Náklady na platy pracovníků	47 731 958,00
2	Odvody sociálního a zdravotního pojištění	16 129 632,00
3	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	195 072,00
4	Výdaje na učební pomůcky	812 963,49
5	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	103 657,88
6	Spotřeba materiálu (potraviny, čisticí prostředky, nákup DHM, náhradní díly, kancelářské potřeby, pohonné hmoty)	4 781 709,56
7	Spotřeba energie (vodné, teplo, elektřina)	3 892 368,80
8	Opravy a udržování pro veškerý majetek	921 376,88
9	Cestovné	22 825,00
10	Služby (poštovné, telefony, odpad, PO+BOZP, software, kopírování, praní prádla, dopravné, lékařské prohlídky)	2 200 102,10
11	Zákonné pojištění zaměstnanců – Kooperativa pojišťovna, a. s.	192 011,00
12	Zákonné sociální náklady - 2% HM	943 393,00
13	Pojištění majetku	56 228,00
14	Pojištění dopravních prostředků	24 073,00
15	Odpisy majetku	1 486 371,92
16	Ostatní náklady (daně, poplatky, členské příspěvky, bankovní poplatky, ztráty věcí)	86 339,00
	Celkové výdaje	79 580 081,63



Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2018

V roce 2018 skončila ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant s hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Města Frýdlant	-19 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochranné prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	46 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem **27 tis. Kč**

a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu	27 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu	0 tis. Kč
d) Úhradou zřizovatele	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2018:

Fond odměn	16 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	451 tis. Kč
Rezervní fond	460 tis. Kč
Fond reprodukce investičního majetku	249 tis. Kč

Informace o majetku organizace k 31. 12.2018

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM(budovy, stavby)	153 397 tis. Kč
Stav DDNM(software)	507 tis. Kč
Stav DDHM(samostatné movité věci+ drobný dlouhodobý majetek)	30 694 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžné účty základní	8 745 tis. Kč
Účet FKSP	444 tis. Kč



**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace**

Pokladna	38 tis. Kč
----------	------------

Pohledávky:

Odběratelé:	0 tis. Kč
Přijaté krátkodobé zálohy (stravné MŠ, školné ZUŠ, klíč k šatním skříňkám, zálohy na LV)	536 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	784 tis. Kč
Zaměstnanci	3 315 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	1 935 tis. Kč
Ostatní přímé daně	525 tis. Kč
Závazky k rozpočtu zřizovatele	269 tis. Kč
Ostatní krátkodobé závazky (penzijní fondy)	58 tis. Kč

Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdové náklady za měsíc prosinec s termínem splatnosti 12. 1. 2019.

Zpracovala: Jaroslava Zárubová, účetní



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace

Přílohy



ČESKÁ ASOCIACE RUSISTŮ, z.s. , MINISTERSTVO KULTURY ČR,
ČESKO-RUSKÁ SPOLEČNOST, z.s. , MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČR, KLUB ČESKÝCH A SLOVENSKÝCH SPISOVATELŮ,
RUSKÉ STŘEDISKO VĚDY A KULTURY V PRAZE

blahopřejí

Kolektivu ZŠ Frýdlant

k vynikající reprezentaci Vaší školy

na celostátní přehlídce 53. ročníku festivalu

ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK

Za organizační štáb festivalu:



Andrii Končakov
pověřený ředitel
Ruského střediska vědy a kultury
v Praze

Mgr. Jiří Klapka
předseda
České asociace rusistů
a Česko-ruské společnosti

V Praze dne 6. června 2019



Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace





Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant,
okres Liberec, příspěvková organizace



KRUH PŘÁTEL DPS VRABČÁCI, Z.S. JABLONEC NAD NISOU, ZA FINANČNÍ PODPORY STATUTÁRNÍHO MĚSTA JABLONEC N. N.,
LIBERECKÉHO KRAJE, MINISTERSTVA KULTURY ČR A NIPOS ARTAMA PRAHA

KRAJSKÉ KOLO 29. CELOSTÁTNÍ PŘEHLEDKY
ŠKOLNÍCH DĚTSKÝCH PĚVECKÝCH SBORŮ 2019

uděluje

DIPLOM

STŘÍBRNÉ PÁSMO kat: II-B

VOKÁLNĚ INSTRUMENT. SOUBOR CARMĚNA

ZŠ, ZUŠ, MŠ FRÝDLANT v.č.

V JABLONCI NAD NISOU
9. DUBNA 2019

POROTA:

*K. Bradua
Kaco Jirina
Janek Ewo*

**JAK JSTE TO
UDĚLALI?**
aneb cesta výtvarné myšlenky

Srdečně zveme na vernisáž výstavy
Základní umělecké školy Frýdlant
a Gymnázia Frýdlant
ve středu 22/5 v 16/00 hodin
ve výstavní síni frýdlantské radnice

Otevřeno do 25/6/2019
po- pá od 10 do 16 hodin