



Výroční zpráva školy za školní rok 2016 – 2017

Zpracovala z podkladů vedení školy: Mgr. Věra Dunajčíková, ředitelka školy

31.8.2017

Školská rada schválila dne: 19.10.2017

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Škola.....	4
1.2 Zřizovatel.....	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Materiálně-technické podmínky základní školy – zpracovala Mgr. Helena Drechslerová	5
1.5 Materiálně-technické podmínky mateřské školy – zpracovala Mgr. Zuzana Kratochvílová	6
1.6 Materiálně-technické podmínky domu dětí a školní družiny – zpracovala p. K. Kaprálek Vítamvasová.....	7
1.7 Údaje o školské radě.....	8
2. Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.1 Základní škola	8
2.2 Mateřská škola.....	8
2.3. Základní umělecká škola	9
2.4. Školní družina.....	9
2.5. Dům dětí a mládeže.....	9
3 Přehled pracovníků školy	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	10
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	10
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce.....	14
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	14
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	14
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	16
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	16
4.2 Výsledky přijímacího řízení	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.1. Prospěch	18
5.2 Přehled o chování	19
5.3 Údaje o zameškaných hodinách	21
5. 4. Prospěch ZUŠ.....	21
6. Zpráva metodika prevence	22
7. Zpráva výchovného poradce	23
8. Zpráva školního poradenského pracoviště	24
9. Činnost logopedické poradny	25
10. Školní družina	26

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogický pracovníků	28
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
12.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	30
12.2 Významné akce školy	31
12.3 Zpráva environmentální výchova a vzdělávání.....	31
12.4 Údaje o významných mimoškolních aktivitách DDM.....	33
12.5 Účast žáků školy v soutěžích.....	34
12.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích.....	36
12.7 Úspěchy ZUŠ.....	38
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předběžných a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
14. Hospodaření školy	40

1. Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	<i>Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Purkyňova 510, 46401 Frýdlant</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>63154617</i>
REDIZO	<i>600080269</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Věra Dunajčíková statutární zástupce ředitelky: Mgr. Helena Drechslerová</i>
kontakt	<i>tel.: 482 312 197 e-mail: skola@zsazusfrydlant.cz web: www.zsazusfrydlant.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Frýdlant</i>
adresa zřizovatele	<i>Frýdlant, nám. T.G.Masaryka 37</i>
IČO	<i>00 262 781</i>

1.3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	305
Základní škola	1 200
Školní družina	215
Školní jídelna MŠ	356
Školní výdejna ZŠ	440
Dům dětí a mládeže	Neuvádí se
Základní umělecká škola	380

1.4 Materiálně-technické podmínky základní školy – zpracovala Mgr. Helena Drechslerová

Učebny, herny	47
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	3 učebny PC, 3 jazykové učebny, 1 knihovna, 1 chemická laboratoř
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	U všech budov odpočinkový areál,
Sportovní zařízení	3 tělocvičny v budovách školy; 1 venkovní hřiště na míčové hry; využíváme na tv městskou halu, zimní stadion, městské fotbalové hřiště, městské atletické hřiště
Dílny a pozemky	1 zařízené dílny pro 14 žáků, pozemek ne
Žákovský nábytek	Všechny třídy vybaveny nastavitelným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Tělocvičny vybaveny sportovním nářadím průběžně
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učební fond je průběžně obnovován, doplňován z prostředků ONIV
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně doplňováno, obnovováno, velkým problémem jsou počítačové učebny, kdy technika velmi rychle stárne a náklady na kompletní obnovu jsou vysoké.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve všech učebnách dostupná wi-fi, 14 učeben s interaktivní tabulí; v dalších třídách dataprojektory; 81 PC přístupných žákům s připojením na internet; 52 notebooků pro učitele
Investiční rozvoj	Přírodovědná učebna – zřizovatel podal žádost o dotaci z OP VVV na rekonstrukci a vybavení prostor. Byla dokončena rekonstrukce tělocvičny na budově v ZŠ Bělíkova a po 5 letech konečně v provozu.
Komentář: Nefunkční je atletický stadion za budovou ZŠ v Purkyňově ulici, žádost o dotaci na MŠMT podal zřizovatel, zatím bez úspěchu.	

1.5 Materiálně-technické podmínky mateřské školy – zpracovala Mgr. Zuzana Kratochvílová

Učebny, herny	10 běžných tříd
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učitelská knihovna, dětské knihy ve třídních knihovničkách.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, pískoviště. MŠ Bělíkova - Naučná stezka, záhonkové skruže na bylinky, zahradní dětské domečky, kolotoč. MŠ Sídliště –rovná travnatá plocha (hřiště) na míčové hry, skluzavka. MŠ Jiráskova - dětské hřiště (domeček, průlezky, skluzavky, herní prvky)
Sportovní zařízení	Průlezky, herní prvky na rozvoj motoriky – nedostatečné – obnovujeme.
Dílny a pozemky	
Žákovský nábytek	Dětské stolky, židličky, lehátka a dětský nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Hračky na zahradu (kolečka, hrábě, lopatky) pískoviště. Koloběžky, tříkolky, odrážedla, různé míče, hokejky, dětský basketbalové koše.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ Bělíkova, MŠ Sídliště-Televize, cd - přehrávač, interaktivní tabule
Investiční rozvoj	Zahrada, dětská hřiště a herní prvky – je potřeba dovybavit a zmodernizovat na MŠ Sídliště kompletně. MŠ Bělíkova dovybavit – vybudovat mini hřiště na míčové hry. MŠ Jiráskova pravidelná údržba zařízení.
<p>Komentář: Vybavení školní zahrady MŠ Sídliště je nedostačující (Altán bezpečnostně závadný bylo nutné zamezit vstupu dětem) – vypracován návrh realizace vybavení školní zahrady.</p> <p>MŠ Bělíkova – požadavek na navýšení rozpočtu o položku – údržba naučné stezky, eventuálně pracovní sílu na provedení této práce.</p>	

1.6 Materiálně-technické podmínky domu dětí a školní družiny – zpracovala p. K. Kaprálek Vítamvášová

Učebny, herny	<p>Pracoviště školní družiny při ZŠ Husova bylo přestěhováno do nově zrekonstruovaných prostor v 1. patře nad školní jídelnou v ulici Školní. Prostory byly vybaveny stávajícím i novým nábytkem ve formě skříněk, úložných boxů, stolečků a židliček, dále kobercem. Oddělení při ZŠ Purkyňova bylo také přestěhováno a to do prostor současné družiny v přízemí DDM a oddělení pro starší žáky se přesunulo do 1. patra DDM, kde bylo vše přizpůsobeno potřebám školní družiny. Ostatní oddělení (Běl a DDM) novým kobercem.</p> <p>V červnu proběhla výměna netěsnících oken v prostorách školní družina v 1. patře DDM.</p> <p>Na DDM vznikl sklad a přípravná materiálu, který byl vybaven regály pro uložení materiálu a dále profi rezačkou, úložnými boxy na barevné papíry a boxy na šperkařské komponenty, korálky, apod.</p>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Dům dětí má k dispozici rozlehlou zahradou s altánem a ohništěm. Školní družiny mohou využívat zahrady škol, které plánujeme též průběžně vybavit, upravit.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<p>Všechna oddělení školní družiny byla vybavena novými hračkami (lego, seva, nádobí, pokoje pro panenky, deskové hry, vláčky, autíčka, apod.)</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>Každé pracoviště školní družiny bylo vybaveno starším NTB pro zápis do školy on-line. Každé pracoviště školní družiny získalo nový reproduktor, který je možné připojit (přes Bluetooth) k PC, telefonu či přehraje hudbu z Flashdisku</p> <p>Pracoviště DDM vybaveno novými zvonky včetně kamery, pro větší zabezpečení při vstupu do budovy.</p>

1.7 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2015
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Mgr. Hana Kulhavá 482 312 123

2. Přehled oborů základního vzdělávání

Zpracovala ředitelka školy

2.1 Základní škola

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVZ ZŠ	9 roků

:

Základní škola

IZO: 102 229 422

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1200

místo poskytovaného vzdělávání:

1. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
2. Bělikova 977, 464 01 Frýdlant
3. Husova 344, 464 01 Frýdlant

2.2 Mateřská škola

Mateřská škola

IZO: 107 563 959

nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 305

místo poskytovaného vzdělávání:

1. Jiráskova 1137, 464 01 Frýdlant
2. Sídlíštní 1228, 464 01 Frýdlant
3. Bělikova 891, 464 01 Frýdlant
4. Bělikova 977, 464 01 Frýdlant – Kořata – dětská skupina (MPSV)

2.3. Základní umělecká škola

Základní umělecká škola

IZO: 102 241 741

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 380

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Nádražní 827, 464 01 Frýdlant
2. Moskevská 164, 464 01 Raspenava

Umělecké obory:

**hudební
literárně-dramatický
výtvarný**

2.4. Školní družina

Školní družina

IZO: 116 400 692

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 215

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Husova 344, 464 01 Frýdlant
2. Bělikova 977, 464 01 Frýdlant
3. Purkyňova 510, 464 01 Frýdlant
4. Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

2.5. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže

IZO: 167 100 327

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: neuvádí se

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Mládeže 907, 464 01 Frýdlant

3 Přehled pracovníků školy

zpracovala Lenka Rošková

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	144
Počet učitelů ZŠ + ZUŠ + AP	70
Počet vychovatelů ŠD + DDM	9
Počet učitelek MŠ	24
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ZUŠ+DDM+DS	20
Počet správních zaměstnanců MŠ	15
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň
2	učitelka	0,8	nad 32	VŠ	1.stupeň
3	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.stupeň
4	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň
5	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň
6	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1.stupeň
7	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň
8	učitelka	1,0	nad 5	VŠ	1.stupeň
9	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	1.stupeň
10	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň, spec.ped.
11	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	1.stupeň
12	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	1.stupeň
13	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1.stupeň
14	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.stupeň
15	učitelka	1,0	nad 5	VŠ	1.stupeň

16	učitelka	1,0	nad 5	VŠ	1.stupeň
17	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Ma - Fy
18	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Aj - Čj
19	učitel	1,0	nad 5	VŠ	Tv - Dě
20	učitel	1,0	nad 32	VŠ	Tv - Bv
21	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	Ma
22	učitelka	1,0	do 5	VŠ	Aj - Ov
23	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	Nj – spec.ped.
24	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Př - CHe
25	učitel	0,8	nad 25	VŠ	Hus.teologie
26	učitel	1,0	nad 10	VOŠ	Klas.hudba - klarinet
27	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	Čj - Hv
28	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	Čj - Ov
29	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Ma - Tv
30	učitelka	1,0	nad 5	VŠ	Aj - Ze
31	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	1.stupeň
32	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1.stupeň
33	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň
34	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň+Pč
35	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	1.stupeň
36	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	1.stupeň
37	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.stupeň+Pč
38	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Dě - Ov
39	učitelka	1,0	do 5	VŠ	Historie
40	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Ma - ZPV
41	učitelka	1,0	nad 30	VŠ	BiO-Pg 5-12
42	učitelka	1,0	nad 25	VŠ	Ma - Fy
43	učitelka	1,0	nad 15	VŠ	Ma - CHe
44	učitelka	1,0	nad 10	VŠ	1.stupeň

45	učitel	1,0	nad 25	VŠ	Tv
46	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	Ně
47	učitelka	0,6	nad 5	VŠ	Rj - Rliteratura
48	učitelka	0,95	do 5	VŠ	Aj
49	učitelka	1,0	do 5	SŠ	Aj
50	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Ma - Fy
51	učitel	1,0	nad 25	VŠ	Ma
52	učitel	1,0	do 5	VŠ	Tv
53	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Ov
54	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
55	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
56	učitelka mš	1,0	nad 20	SŠ	
57	učitelka mš	1,0	nad 20	SŠ	
58	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
59	učitelka mš	1,0	nad 10	SŠ	
60	učitelka mš	1,0	nad 20	SŠ	
61	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
62	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
63	učitelka mš	1,0	nad 20	SŠ	
64	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
65	učitelka mš	1,0	do 5	SŠ	
66	učitelka mš	1,0	nad 25	SŠ	
67	učitelka mš	1,0	nad 25	SŠ	
68	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	
69	učitelka mš	1,0	nad 25	SŠ	
70	učitelka mš	1,0	nad 32	SŠ	logopedie
71	učitelka mš	1,0	nad 5	VŠ	
72	učitelka mš	1,0	nad 5	VOŠ	
73	učitelka mš	1,0	nad 30	VŠ	logopedie

74	vychovatel.	1,0	nad 25	SŠ	
75	vychovatel.	1,0	nad 30	SŠ	
76	vychovatel.	1,0	nad 25	SŠ	
77	vychovatel.	1,0	nad 30	SŠ	
78	vychovatel.	1,0	nad 15	SŠ	
79	Zástupce pro mš	0,5	nad 32	VŠ	
80	Školní psycholog	1,0	nad 30	VŠ	
81	psycholog	1,0	nad 20	VŠ	
82	zástupce pro DDM	1,0	nad 10	VŠ	
83	ped.vol.času	1,0	do 5	VOŠ	
84	ped.vol.času	1,0	do 5	VOŠ	
85	ped.vol.času	0,3	nad 25	SŠ	
86	AP	1,0	nad 32	SOU	
87	AP	1,0	nad 30	SOU	
88	šk.asistent	1,0	nad 20	SŠ	
89	Šk.asistent	0,75	nad 15	SŠ	
90	AP	0,36	nad 5	SOU	
91	spec.pedag.	1,0	nad 32	VŠ	
92	ped.vol.času	1,0	nad 30	SŠ	
93	ped.vol.času	0,07	nad 20	SŠ	
94	učitelka ZUŠ	1,0	nad 32	VŠ	
95	učitelka ZUŠ	0,22	nad 15	VŠ	
96	učitelka ZUŠ	1,0	nad 30	VŠ	
97	učitel ZUŠ	0,39	nad 25	VŠ	
98	Zástupce pro ZUŠ	1,0	nad 32	VŠ	
99	učitel ZUŠ	1,0	nad 25	SŠ	
100	učitelka ZUŠ	0,43	nad 32	SŠ	

101	učitel ZUŠ	1,0	nad 30	VŠ	
102	učitelka ZUŠ	0,7	nad 25	VŠ	
103	učitelka ZUŠ	1,0	nad 10	VŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	98	Učitelé 2. stupně	98
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod.</i>			<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>		<i>muži</i>	<i>ženy</i>
3	20	1	24	4	25	1	22	2	1		11	92

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Hospodárka	0,9	VOŠ
2	Správce maj.správy	0,5	SŠ
3	Adm. pracovnice	1,0	SŠ
4	Účetní finanční	1,0	SŠ
5	Účetní PAM	1,0	SŠ

6	Pom.účetní	0,94	SŠ
8	Vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
9	Hospodárka	1,0	SŠ
10	Školník	1,0	SOU
11	Údržbář, školník	1,0	ZŠ
12	Školník	1,0	SOU
13	Uklízečka	0,5	ZŠ
14	Uklízečka	1,0	SOU
15	Uklízečka	1,0	SOU
16	Uklízečka	1,0	ZŠ
17	Uklízečka	0,8	SOU
18	Uklízečka	1,0	SOU
19	Uklízečka	0,4	ZŠ
20	Uklízečka	0,8	SŠ
21	Pom.kuchařka	0,36	ZŠ
22	Uklízečka	1,0	ZŠ
23	Pom.kuchařka	0,5	SOU
24	Sam.kuchařka	1,0	SOU
25	Sam.kuchařka	1,0	SOU
26	Sam.kuchařka	1,0	ZŠ zauč.kuchař.
27	Pom.kuchařka	0,4	SOU
28	Pom.kuchařka	0,5	SOU
29	Pom.kuchařka	0,4	ZŠ
30	Sam.kuchařka	1,0	SOU
31	Kuchařka	1,0	SOU
32	Uklízečka	0,75	SOU
33	Uklízečka	1,0	SOU
34	Chůva	1,0	SŠ
35	Chůva	1,0	SŠ

36	Asistentka v DS	0,5	SŠ
37	IT správce	1,0	SŠ
38	Uklízečka	0,5	ZŠ
39	Uklízečka	0,7	SOU
40	Uklízečka	0,5	ZŠ
41	Uklízečka	0,75	ZŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zpracovala ředitelka školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/2019</i>
4	85	27	20

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	11	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	14	6	6	16	0	80

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
				3		3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
35	10

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
83	11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I.A	24	1	0	0	0	1,07
I.C	18	0	3	0	0	1,32
I.D	18	2	0	0	0	1,08
I.E	17	3	2	0	0	1,3
II.A	19	3	1	0	0	1,37
II.B	13	7	1	0	0	1,43
II.C	23	1	0	0	0	1,13
II.D	12	3	0	0	1	1,2
II.E	21	3	1	0	1	1,21
III.A	22	3	0	0	0	1,19
III.C	22	4	0	0	0	1,25
III.D	15	6	0	0	0	1,38
IV.A	14	10	0	0	0	1,47
IV.C	19	7	0	0	0	1,3
IV.D	9	10	0	0	0	1,75
IV.E	11	11	2	0	0	1,75
V.A	20	6	1	0	0	1,48
V.C	15	11	0	0	0	1,5
V.E	12	13	3	1	0	1,7
1.stupeň	324	104	14	1	2	1,3621
VI.A	2	22	4	0	0	2,24
VI.B	5	20	3	0	0	1,91
VI.D	3	22	3	0	0	2,18
VI.E	5	15	7	1	1	2,27
VII.A	2	21	4	0	1	2,26
VII.B	8	17	1	0	0	2,01
VII.D	3	18	4	0	3	2,57
VII.E	4	17	3	1	0	2,5
VII.F	1	18	1	0	1	2,33
VIII.A	6	17	3	0	0	2,23
VIII.B	4	18	3	1	2	2,12
VIII.D	1	13	6	0	0	2,71
VIII.E	6	15	2	0	0	2,07
IX.A	1	20	3	0	1	2,29
IX.B	2	18	1	0	0	2,23
IX.D	5	14	0	0	1	1,87
IX.E	0	18	1	0	0	2,28
2.stupeň	58	303	49	3	10	2,2394
Celkem:	382	407	63	4	12	1,78

5.2 Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	ŘD	2.st.	3.st.
1A	25	3	0	1	0	0	0	0
1C	21	0	0	0	0	0	0	0
1D	20	0	0	1	0	0	0	0
1E	22	0	0	1	0	1	0	0
2A	23	12	0	3	1	0	0	0
2B	21	0	1	4	2	0	0	0
2C	24	0	0	0	0	0	0	0
2D	15	0	0	0	0	0	0	0
2E	25	3	0	0	0	0	0	0
3A	25	25	0	7	8	0	0	0
3C	26	0	0	5	2	0	0	0
3D	21	0	0	6	2	1	0	0
4A	24	0	0	9	2	0	2	0
4C	26	16	0	0	0	0	0	0
4D	19	0	0	6	4	0	0	0
4E	24	6	0	10	3	1	1	0
5A	27	23	0	5	2	0	0	0
5C	26	44	0	8	2	0	0	0
5E	28	3	1	7	0	0	0	0
1.stupeň	442	135	1	73	28	3	3	0

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	ŘD	2.st.	3.st.
6A	28	10	0	1	2	2	1	0
6B	28	18	1	6	1	4	0	0
6D	28	13	0	1	3	4	1	0
6E	27	8	0	18	9	5	2	0
7A	27	22	0	4	3	3	1	0
7B	26	36	0	4	3	8	2	1
7D	25	6	0	13	5	5	0	1
7E	24	16	0	14	5	7	1	1
7F	20	0	0	9	4	2	1	0
8A	26	4	0	13	6	5	0	0
8B	25	25	0	3	7	7	0	0
8D	20	2	0	19	8	6	3	1
8E	26	38	0	7	4	4	4	0
9A	24	24	0	1	1	1	1	1
9B	21	22	0	8	1	3	1	0
9D	19	17	0	3	0	1	0	0
9E	19	13	0	7	1	1	1	0
2. stupeň celkem	410	274	1	131	63	68	19	5
Škola celkem	852	409	2	204	91	71	22	5

Celkový přehled chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	442	135	2	73	28	3	3	0
2. stupeň	410	274	1	131	63	68	19	5
<i>Celkem</i>	852	409	3	204	91	71	22	5

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	28602	65	268*	0,6
2. stupeň	49033	120	688*	1,7
<i>Celkem</i>	77635	91	956*	1,1

*Neomluvené hodiny jsou způsobeny nedocházkou žáků zejména při přestěhování – nejsou schopni v návaznosti na ukončení docházky v předchozí škole sjednat přestup do naší školy.

5. 4. Prospěch ZUŠ

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	442	324			
2. stupeň	409	57			
<i>Celkem</i>	851	381			

6. Zpráva metodika prevence

Zpracovala Mgr. Hana Kulhavá

Témata primární prevence vycházejí z vypracovaného Minimálního preventivního programu a Specifického programu proti šikanování.

Primární prevence

V průběhu 1. a 2. pololetí byly na naší škole realizované přednášky a besedy určené pro žáky 1. a 2. stupně. Programy byly zajištěné organizací Maják, se kterou již několik let spolupracujeme. Pro žáky 1. stupně byly vybrány programy **Zdravé tělo 1, 2, Kybersvět** (zaměřeni především na nebezpečí zneužití soc. sítí), **Agrese, Jsme parta**, tyto programy se zabývají vzájemnými vztahy ve třídě, seznámením s problematikou nebezpečí komunikace na sociálních sítích. Žáci 2. stupně se zúčastnili programů: **Díky, nechci** téma závislosti na alkoholu a kouření (6. ročníky), **Krása** téma sebepoškozování, sebeúcty (7. ročníky), **Sexualita a Rizikové chování** (8. a 9. ročníky). Seznam jednotlivých programů je součástí MPP pro tento školní rok. Programy probíhají vždy za přítomnosti třídního učitele, kteří mají možnost dále využívat poznatky v další výuce. Osvědčila se oboustranná zpětná vazba formou *dotazníku* pro třídního učitele., v němž zhodnotí program i lektora a *zápis z programu*-lektor hodnotí zapojení a spolupráci se třídou, doporučí další práci se třídou.

Na začátku šk. roku absolvovala třída 6. D harmonizační pobyt, který proběhl v DDM za účasti TU, speciálního pedagoga, školního psychologa

Žáci 1. stupně se zúčastnili akce Den mobility zaměřené na plnění úkolů v oblasti BESIPU. V 2. pololetí (červen) byl pro žáky 2. stupně připraven projektový den „Bezpečně životem“, v němž se seznámili s činností integrovaného záchranného systému.

Třídní učitelé v třídnických hodinách znovu žáky poučili o nebezpečí zneužití internetu.

Jednání s rodiči

Dle potřeby byla vedena jednání s rodiči problémových žáků. Byly řešeny kázeňské problémy, neomluvená absence žáků ve spolupráci s třídním učitelem, za přítomnosti VP, MP i konkrétního žáka. Ne vždy byla jednání úspěšná, ze stran rodičů a dětí se nedodržovala stanovená pravidla, proto byla předána k řešení OSPODu a Policii ČR. Ze všech schůzek byly pořízeny zápisy, které jsou evidovány a založeny pod jednacími čísly.

7. Zpráva výchovného poradce

Zpracoval Ing. Jaroslav Prášil

1. Oblast kariérového poradenství pro žáky

- oblast kariérového poradenství byla řešena se žáky v rámci předmětu PČ, kde jim byly podávány aktuální informace související s jejich následným studiem na SŠ
- na škole byl uspořádán veletrh středních škol a schůzka k rodiči k přijímacím řízením na školy
- beseda s Úřadem práce v Liberci spolu s testováním zájmů, proběhla na naší škole.
- žáci měli možnost využít i osobních konzultací nebo získat potřebné informace prostřednictvím nástěnky
- zákonní zástupci žáků byli informováni o této problematice průběžně prostřednictvím SOL, někteří využili i osobní konzultaci

2. Oblast výchovného poradenství

Oblast výchovného poradenství lze rozdělit na část týkající se docházky žáků do školy a výchovné problémy:

a) docházka do školy

- během školního roku byl průběžně ve spolupráci s třídními učiteli sledován počet neomluvených a větší počet omluvených hodin
- neomluvenou absenci lze rozdělit na absenci zaviněnou žáky bez vědomí zákonných zástupců (pravé záškoláctví) a absenci zaviněnou porušováním pravidel omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce ze strany zákonných zástupců, která je dána školským zákonem a školním řádem
- neomluvená absence byla řešena se žáky i zákonnými zástupci při osobním jednání se snahou o sjednání nápravy, což se v některých případech nepodařilo
- na základě platné legislativy byly některé případy (opakované porušování školního řádu) předány k dalšímu řešení OSPODu Frýdlant, k přestupkovému řízení na MěÚ Frýdlant nebo Policii ČR
- u žáků s vysokou absencí bylo v souladu se školním řádem požadováno jako součást omluvenky potvrzení od lékaře, čímž se škola snaží předcházet možnému záškoláctví a studijnímu neúspěchu

b) výchovné problémy

- v průběhu školního roku doházelo k častému řešení méně závažných výchovných problémů ve spolupráci s TU, s důrazem na jejich další neopakování a předcházení vzniku závažnějších přestupků
- problémy závažnějšího charakteru byly řešeny za přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců, v některých případech i za přítomnosti pracovníka OSPODu Frýdlant
- v průběhu školního roku se zvýšil počet nevhodného, vulgárního a někdy až agresivního chování vůči vyučujícím
- spolupráce se zákonnými zástupci byla až na výjimky ve většině případů dobrá, v několika případech byly řešeny i podněty od zákonných zástupců

- s žáky se závažnějšími výchovnými problémy pracoval v průběhu školního roku školní psycholog

3. Oblast výuky

- výukové problémy žáků v průběhu školního roku byly řešeny ve spolupráci se speciálním pedagogem a TU
- ve většině případů jsou výukové problémy spojeny s výchovnými problémy

4. Spolupráce s jinými orgány

- v průběhu celého školního roku probíhala velmi dobrá spolupráce s OSPOD Frýdlant, PČR, MěÚ Frýdlant, pro které byly na základě žádostí vypracovány hodnotící zprávy, nebo jim byly zasílány podněty k dalšímu možnému opatření
- velmi dobrá spolupráce probíhala také s dětskými lékaři v oblasti předcházení záškoláctví

5. Ostatní

- na řešení výchovných problémů se v průběhu školního roku společně s výchovným poradcem podíleli všichni vyučující, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a to vždy ve snaze o co nejlepší řešení jak ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům, tak i škole.

8. Zpráva školního poradenského pracoviště

Zpracovala Mgr. Gabriela Ouhrabková, vedoucí ŠPP a školní speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce **197/2016 Sb.** Vyhláška, kterou se mění vyhláška **č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, z metodického pokynu **č. j.: 27317/2004-24** a z koncepce ŠPP. Aktivity ŠPP zajišťuje školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence a kariérový poradce.

Personální obsazení ŠPP ve školním roce 2016/2017

Mgr. Gabriela Ouhrabková, školní speciální pedagog, výchovný poradce pro OP ZŠ Husova a OP ZŠ Bělíkova, gabriela.ouhrabkova@zsazusfrydlant.cz

Mgr. Daniela Al Sulaimanová, školní psycholog zástup za RD, daniela.al-sul@seznam.cz

Mgr. Hana Kulhava, metodik prevence, hana.kulhava@zsazusfrydlant.cz

Mgr. Zdeňka Kozlovská, metodik prevence pro OP ZŠ Bělíkova, zdenka.kozlovska@zsazusfrydlant.cz

Ing. Jaroslav Prášil, výchovný poradce pro OP Purkyňova, jaroslav.prasil@zsazusfrydlant.cz

Mgr. Věra Dunajčiková, kariérový poradce, škola@zsazusfrydlant.cz

Činnosti ŠPP ve školním roce 2016/2017

- v průběhu školního roku se pracovalo s **62** integrovanými žáky dle vypracovaných a schválených IVP,
- dalších **104** žáků vyžadovalo podpurná a vyrovnávací opatření, se všemi těmito žáky se intenzivně pracovalo,
- spolupracovalo se s učiteli na prvním i na druhém stupni při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, proběhla screeningová šetření studijního oslabení, specifických poruch učení, učebních stylů,
- učitelům byla po celou dobu poskytována metodická pomoc (konzultace o přístupech k dětem vyžadující zvláštní péči),
- úzce se spolupracovalo s PPP Liberec a SPC Liberec i dalšími pracovišti,
- intenzivně se pracovalo s třídními kolektivy, především s 6. a 7. a 8. ročníky (diagnostika vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností),
- ve škole probíhaly anonymní anketní šetření a průzkumy (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili,
- ve škole proběhly preventivní programy pro žáky.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. žáci).

9. Činnost logopedické poradny

Zpracovala: PhDr. Miluše Paclíková

Logopedická poradna má své stálé sídlo v suterénu Domu dětí a mládeže ve Frýdlantě v Čechách (dále DDM). Logopedická péče je poskytována dětem a klientům z Frýdlantska a okolí. Věková hranice není ohraničená, ale speciální péče je zabezpečována především dětem předškolního a školního věku.

Prostředí vyhovuje potřebám poradny.

Odbornou péčí zaměřenou zejména na odstraňování vad ve výslovnosti zajišťují dvě kvalifikované pracovnice: PhDr. Miloslava Paclíková, logoped a Věra Dvorská, logopedická asistentka. Speciální péče je poskytována na základě doporučení pediatrů, foniatrů, psychologů, speciálních pedagogů, dalších odborníků, učitelů a především žádosti rodičů. Speciální postupy a metody jsou zaváděny na základě lékaře a dalších specialistů stanovených diagnóz (dysfázie, dyslalie, opožděný vývoj řeči, poruchy autistického spektra, dětská mozková obrna, poruchy sluchu, poruchy plynulosti, mentální postižení, specifické poruchy učení atd.). Od diagnózy a individuality klienta je stanovena i frekvence návštěv.

Poradenství probíhalo stabilně v pondělí a pátek a 2x v měsíci v sobotu. Bylo tak vyhovováno rodičům, kterým tento den více vyhovoval a pro práci s dětmi se závažnějšími poruchami byl zajištěn klid a delší časový prostor.

Poplatek za každou návštěvu se nezměnil, dle diagnózy činil 40Kč -50 Kč u dětí do 15 let, nad 15 let 50Kč, u dospělých 100Kč. Vybrané poplatky se pravidelně koncem měsíce odevzdávaly vedoucí DDM.

Logopedická poradna je stále kapacitně vytížená, projde jí stále kolem 200 dětí a klientů. Trend v nárůstu počtu dětí s opožděným vývojem řeči a vadnou výslovností pokračuje.

Pozitiva:

- Pokračuje velmi dobrá spolupráce s lékaři a dalšími poradenskými zařízeními.
- Pozitivní je zvýšený zájem některých rodičů o logopedickou pomoc zejména u nemluvicích dětí.

Negativa

- Někteří rodiče podceňují pravidelnou domácí přípravu, předčasně ukončí docházku do logopedické poradny, kontaktují se až po opakovaném neúspěchu dítěte a stávajících problémech ve škole.
- Děti tráví nepřiměřený čas u počítačů a tabletů, málo v rodině aktivně komunikují, jejich vyjadřování je pak chudé, jednoslovné či spočívá v krátkých jednoduchých větách.

Návrhy na zlepšení

- Stále vyhledávat finanční zdroje na podpůrná opatření (pomůcky).
- Zdůrazňovat potřebu aktivní komunikace s dítětem v rodinách.
- Zvýrazňovat úlohu mateřských škol v rozvoji komunikativních dovedností dětí.

10. Školní družina

Volný čas u dětí plní jak funkci relaxační, regenerační, kompenzační, výchovnou tak sociálně preventivní. Hlavní součástí volnočasových aktivit jsou pohybové aktivity a sport, které zdravý životní styl naplňují v mnoha oblastech.

Dále jsou to vhodná místa, na kterých mohou děti svůj volný čas trávit a náplň přizpůsobit svým momentálním potřebám.

V naší škole mají děti několik možností, jak svůj volný čas trávit: ve školní družině či v zájmových útvarech vedených DDM.

Pracovníci školní družiny a DDM se aktivně podíleli a spolupracovali s Magistrátem města na přípravě doprovodných programů na akcích města, jako je Bylinky, Svatomartinské posvícení (dílnička pro děti, Svatomartinská legenda, žebráci v průvodu), Advent (dílnička), Vánoční tradice a zvyky, Velikonoční jarmark (dílnička) a velikonoční tradice a zvyky o velikonočních prázdninách, dílničky na Valdštejnských slavnostech.

Žáci docházející do školní družiny, se spolu s paní vychovatelkami aktivně zapojovali do různých akcí, soutěží a výstav vyhlášených jak školou, tak jinými organizacemi:

- Soutěž „Preciosa“ – Rok baroka
- Vlastní výstava „Pohádková zvířata“
- Výstava „ Vánoce“ v prostorách radnice města Frýdlant
- Soutěž „Příběh vody“ SVČK
- Den dětí s ve spolupráci s kinem Frýdlant pro žáky školní družiny
- Akce knihovny, DDM a ŠD: Noc s Andersenem

O podzimních zajišťovala provoz školní družina v prostorách DDM s doprovodným programem a výletem, pololetní prázdniny ŠD a DDM zajistily výlet do „Ledové Prahy“ pro 30 žáků ZŠ. O jarních prázdninách zajišťovala provoz školní družina a o velikonočních prázdninách nebyla v provozu školní družina z důvodu nedostatečného zájmu ze strany rodičů. O hlavních prázdninách byl první týden zajištěn opět školní družinou v DDM, bohužel opět o tuto službu nebyl zájem.

Druhý týden prázdnin, byl naplánován pobytový Indiánský tábor, který realizoval DDM v areálu Krakonoš, tábor byl zcela naplněn počtem 28 účastníků. Třetí týden prázdnin byl nabídnut příměstský tábor na téma řemesla, který bohužel nebyl naplněn.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v rámci volnočasových aktivit nabídnuto na začátku školního roku 31 pravidelných zájmových útvarů. Z těchto nabídnutých zájmových útvarů bylo naplněno a otevřeno 30. Počet žáků, kteří navštěvovali zájmové útvary, se pohyboval okolo 414 žáků.

Kromě pravidelných zájmových aktivit, pracovníci DDM a ŠD ve spolupráci s pedagogy ZŠ pro žáky školy připravili akce: např. vánoční vystoupení žáků ZŠ, odpoledne plné společenských her, ples 9. tříd, výtvarné dílny v průběhu celého šk. roku, dívčí kopanou pro 8. tř., výlety o podzimních a pololetních prázdninách, cestu na Veletrh dětské knihy do Liberce. Pracovníci DDM připravili také Den dětí pro celý 1. stupeň ZŠ na zahradě DDM, kterého se zúčastnilo 438 žáků.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogický pracovníků

Záznam o účasti na DVPP – školní rok 2016/2017					
Vzdělání	Počet prac.	Termín	Organizátor	Název akce	Financování
1.1a	1	2016/2017	UJEP	Studium VŠ - AJ	
	1	2016/2017		Studium VŠ - A+I	
	1	2016/2017	DSW	Studium – spec. pedagogika	
1.1e	18	X/2016	Mgr. Kropíková	Vzdělávání žáků z odlišného kult. prostředí	šablony
	3	XI/2016		Podpurná opatření – efektivní podpora	
	3	XII/2016	TUL	Využijeme geometrii s Geogebrou	
	3	II/2017		Metoda tří startů	
	10	II/2017	NIDV	Matem. gramotnost	šablony
	10	III/2017	NIDV	Matem. gramotnost	šablony
	10	III/2017	NIDV	Matem. gramotnost	šablony
	2	III/2017	NIDV	Matem. gramotnost – inspirace pro učitele	šablony
	1	III/2017	NIDV	Obrazy války	šablony
	1	III/2017	NIDV	Met. setkání chemiků	zdarma
	9	IV/2017	NIDV	Matem. gramotnost – inspirace pro učitele	šablony
	14	V/2017	Mgr. Kropíková	Podpurná opatření u žáků základní školy	šablony
	3	V/2017	NIDV	Čtenářská gramotnost	šablony
	1	V/2017	NIDV	Jazykově nadaný žák v hod. ČJ	ONIV
	1	VII/2017	H-mat	Hejného metoda na 2. st.	ONIV
	1	I/2017	ŠSČR	Trenér šachu 4. třídy	MŠMT
1.2e	1	2016/2017	KÚ LB	Studium ŠMP	ONIV

	1	2016/2017	CVA Semiramis	Metodik prevence	
1.2f	1	V/2017	ČS Juda	Školení trenérů III. třídy juda	ČS Juda
1.3e	3	IX/2016	Křištofová	Učíme se učit FIO	
	1	X/2016	AISIS	Rozumíme penězům	zdarma
	1	XI/2016	Hueber	NJ - kreativně	šablony
	1	XI/2016	NIDV	Soc. - práv. ochrana dětí	ONIV
	1	XI/2016	NIDV	Obtížná situace ve výuce	šablony
	2	XI/2016	AISIS	Konference k finanční gramotnosti	zdarma
	1	I/2017	MAP	Na jedné lodi	MAP
	1	I/2017	DDM Sluníčko	Vědecký jarmark	zdarma
	1	II/2017	Divizna	Role parazitů	ONIV
	2	II/2017	Infra	Základy mentorských dovedností	šablony
	1	II/2017	Tandem	NJ - animace	šablony
	1	II/2017	Tandem	Konverzační soboty - NJ	šablony
	2	III/2017	ONIV	M - Montessori	ONIV
	3	III/2017	Infra	Základy mentorských dovedností	šablony
	1	IV/2017	Tandem	Konverzační soboty - NJ	šablony
	1	IV/2017	MAP	Jak oživit knihovny	MAP
	3	IV/2017	INFRA	Inkluze – práce s žáky v 1. pol.	šablony
	1	V/2017	MAP	Snadný přechod mezi stupni	MAP
	2	V/2017	INFRA	Základy mentorských dovedností	šablony
	1	V/2017	Tandem	Konverzační soboty - NJ	šablony
	1	V/2017	PPL Liberec	Školení met. prevence	
	3	V/2017	INFRA	Inkluze – práce s žáky v 1. pol.	šablony

	1	VI/2017	CVLK	BOZ dětí	ONIV
	2	VI/2017	MAP	Finanční gramotnost	MAP
	2	VI/2017	INFRA	Základy mentorských dovedností	šablony
	1	I – VI/2017	Plátková	Výtvarné kurzy	
	1	II – IV/2017	Tandem	MJ - konverzace	šablony

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Projektový den Bezpečně životem
 - Policie ČR a Dopravní inspektorát Liberec
 - Městská policie Liberec
 - Armáda ČR – KVV Liberec, 31. pluk radiální, chemické a biologické ochrany Liberec
 - HZS LK
 - SDH Frýdlant
 - Horská služba ČR
 - Vězeňská služba ČR – Rýnovice
 - ZZS LK
 - Český červený kříž
 - Městský úřad Frýdlant – OSPOD, Protidrogová prevence
 - DDH Frýdlant

- Německo český projekt - Aquamundi – Voda bez hranic 2016
- Projektové dny se školou v Žitavě – Středověk
- Atletické dny se školou v Žitavě
- SRPDŠ při ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant
- Nadace Women for women – obědy pro děti
- Tonda obal
- Ovoce do škol
- AŠSK
- SZŠ Liberec
- Pracoviště školní družiny i DDM velmi úzce spolupracuje s kulturním odborem Města Frýdlant a s místním muzeem a knihovnou. Podílejí se na kulturních akcích města a to formou dílniček, ukázky výrobků a prací žáků jak ze školní družiny, tak z kroužků. Školní družina se prezentuje několikrát do roka výstavou na konkrétní téma.

- Pracoviště naší školy DDM se stalo členem Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET. Díky této asociaci je žáci z kroužku Klub zábavné logiky zapojili do soutěže Festival vědy a techniky v Libereckém kraji I. ročník, kde úspěšně obhájili své vědecké projekty a získali tak studijní pobyt ve Francii plně hrazený asociací AMAVET a nadací Jablotron, se kterou pracoviště navázalo další spolupráci.
- Zahrádkáři – výtvarné práce , hudební pásmo a vánoční pásmo pro zahrádkáře.
- Vystoupení U spasitele pro seniory – vánoční a Den matek

12.2 Významné akce školy

- Projektový den Bezpečně žít pro žáky 2. stupně letos ve spolupráci s profesionály na téma ochrana člověka za mimořádných událostí, obrana státu, dopravní výchova a právní odpovědnost žáků
- Vánoční vystoupení žáků školy pro rodiče
- Vánoční a velikonoční dílny pro děti a rodiče
- Noc s Andersenem
- Výstava výtvarných prací žáků k příležitosti Valdštejnských slavností – Život na zámku
- 6. veletrh vzdělávání pro žáky 8. a 9. ročníků
- Harmonizační dny pro žáky 6. ročníku
- Den s 1. pomocí pro žáky 8. a 9. tříd ve spolupráci se SZŠ Liberec
- Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků
- Atletický trojboj pro žáky 1. stupně
- Frýdlant cup – florbal pro chlapce 2. stupně Frýdlantska
- Vánoční sportovní dny – hokejbal a florbal pro žáky 2. stupně
- Letní sportovní dny pro žáky 2. stupně
- Šikulové na silnici – dopravní soutěž pro žáky 1. stupně
- DDM a ŠD jako spoluorganizátor akce Vánočního vystoupení školy
- **„Den otevřených dveří“ – 45 let MŠ Jiráskova**
- **„Masopust“** akce organizovaná MŠ Jiráskova nad rámec MŠ.
- **„Vynášení Moreny“** akce všech pracovišť MŠ
- **„Pasování na školáka“** akce pro budoucí školáky a jejich rodiče.
-

12.3 Zpráva environmentální výchova a vzdělávání

Zásady EVVO jsou zakotveny ve Školním vzdělávacím programu a vyučující je mají rozpracované ve svých učebních plánech, prakticky všech předmětů.

Kromě přímého působení v hodinách máme školní, třídní i žakovské projekty s tematikou EVVO:

Významné dny:

Den stromů – 20. říjen 2016,

Terénní vycházka 6. roč., soutěž v poznávání stromů, Př.praktikum – poškozování lesa člověkem

Den vody – 22.března 2016

VP př.pr. Frýdlantské studánky, Zdroje vody, úprava a čištění vody – terénní exkurze

Den Země – 22. dubna

Terénní vycházka Př,Pr. - úklid lesa kolem vodních zdrojů

Jaro ožívá:

Projekt na podporu poznávání a registraci příletu ptáků, registrace čápa a rorýsů, Bě, VP Př.pr., žáci samostatně.

Recyklohraní:

projekt na podporu občanských kompetencí v souladu se zákonem o odpadech a vyhláškami města i školního řádu.

Z žákovského a školního sběru jsme vyseparovali 320 kg elektroodpadu a 233kg vybitých baterií.

Získané body jsou pravidelně používány na výměnu za výukové pomůcky, volnočasové náčiní a sportovní potřeby.

Získáváme přímo i výukové materiály k tématu separace a následné recyklace a zpracování surovin-

Pro separaci školního a osobního odpadu pracovníků školy a žáků jsme pro příští školní rok získali sady nových sběrných boxů od ENVICONU.

TONDA OBAL NA CESTÁCH - každoročně prochází žáci 2. a 6. ročníků programem k posílení separačních kompetencí žáků. Objednává vedení školy.

Atlas životního prostředí Libereckého kraje:

Zatím jsme z nabídnutých a objednaných atlasů získali pouze soukromě vzorek, čekáme na slíbenou dodávku k využití v zeměpisu, přírodopisu a přírodovědných praktikách.

Nevládní organizace:

Čmelák letos nabídl opět celodenní projekt Mokřady Jablonné – tentokrát ho využily třídy k. Žabkové a Vlčkové.

CHKO JH nabídla příspěvky na projekty, bohužel jsme letos tuto podporu na náš projekt Smědá od pramenů pro VP Př.praktikum, nezískali.

Spolupráce se SŠHL:

Exkurze geopark – Horniny regionu – 9.třídy
Byliny a koření – 7.roč.
Meteorologie – 9.roč.
Jarní štěbetání – odchyt a kroužkování ptáků, ve spolupráci se Severoč. Muzeem
Ptáci regionu – přednáška pro zájemce a VP Př. pr.
Mladý včelař – přednáška a soutěž -7.roč.
Chemická show – 8. a 9. roč.
Veterinární praktika – 8. a 9.roč.
Výborná spolupráce s Mgr. Bartošovou a Mgr. Kudrnou

Chráněná příroda regionu:

Geobotanická exkurze Jizerskohorské bučiny – 9.roč., akce školy
Samostatné závěrečné projekty žáků 9. roč. Na toto téma.

Pod DDM je veden kroužek „Myslivost a ochrana přírody“, který se kromě své standardní náplně věnuje i víkendovým akcím s enviro. tematikou.

Ekologické centrum Střevlík Hejnice – „Lesní zvířata“, „Kouzelné Vánoce“, „Voda teče“, „Na návštěvě u krtka“, „Kde bydlí zvířátka“.

Den Země – Školní farma SŠLH Frýdlant

Naučná stezka MŠ Bělíkova – „Den stromů“

Pohádka s ekologickým zaměřením „ Byla jednou jedna hora“

12.4 Údaje o významných mimoškolních aktivitách DDM

DDM a ŠD jako spoluorganizátor akce Frýdlant se baví – prezentace volnočasových aktivit.

V průběhu roku se DDM podílí na realizaci tvořivých dílen na akcích města (Bylinky, Sv. Martin, 1. advent, Velikonoční jarmark, Valdštejnské slavnosti a další mimořádné víkendové dílny: přáníčka ke dni matek, apod.)

Žáci z kroužku Zábavná věda a Klub zábavné logiky reprezentovali školu na Vědeckém jarmarku konaném v DDM Sluníčko v Lomnici nad Popelkou na konci ledna 2017.

12.5 Účast žáků školy v soutěžích

Účast žáků školy v soutěžích – 2. stupeň					
<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Školní</i>	<i>Okresní</i>	<i>Krajské</i>	<i>umístění</i>
ČJ					
Olympiáda z českého jazyka	27	školní			
Olympiáda z českého jazyka	2		okresní		9., 15., 45., 51. místo
M + F					
Pythagoriáda	81	školní			
Pythagoriáda	2		okresní		4. a 7. místo
Matematická olympiáda	1	školní			postup do okresního
Matematický klokan	115	školní			
AJ					
Soutěž v cizím jazyce (AJ)	21	21 š.k.	2 okresní		4. a 19. místo
NJ					
Soutěž v cizím jazyce (NJ)	20	školní			
Soutěž v cizím jazyce (NJ)	1		okresní		10. místo
RJ					
Soutěž v ruském jazyce	11	školní			
Soutěž v ruském jazyce	3			krajské	1., 3. a 6. místo
Puškinův památník - nesoutěžní	9		okresní	krajské	
Dějepis					
Dějepisná olympiáda	30	školní			
Dějepisná olympiáda	1		okresní		26.-29.místo
Zeměpis					

Zeměpisná olympiáda	57	školní			
Zeměpisná olympiáda	4		okresní		kat. A úspěšný řešitel kat B a C pouze účast
<i>IKT</i>					
Bobřík informatiky 2016	211	ČR	ČR		23 úspěšní řešitelé
Kat. Mini, 5. třídy	76	ČR	ČR		21 úspěšní řešitelé
Kat. Benjamin, 6. a 7. třídy	128	ČR	ČR		2 úspěšní řešitelé
Kat. Kadet, 8. a 9. třídy	7	ČR	ČR		0 úspěšní řešitelé
<i>Př</i>					
Biologická olympiáda CD	28	školní			
Biologická olympiáda kat. C	2		okresní		3. a 12. místo
Biologická olympiáda kat. D	3		okresní		25., 29. a 36. místo
Biologická olympiáda kat. C	1			krajské	12. místo
<i>Ch</i>					
Chemická olympiáda	5	školní			
	1		okresní		
<i>Vv</i>					
Požární ochrana očima dětí	29		okresní		2. místo
				krajské	1. místo
Malujeme pro týden bezpečnosti	89			krajské	1. a 2. místo
Rok baroka	192	školní			1., 2. a 3. místo
<u>Účast žáků v soutěžích - 1. stupeň</u>					
<i>Název soutěže</i>	<i>Počet</i>	<i>Školní</i>	<i>Okresní</i>	<i>Krajské</i>	<i>Umístění</i>

	<i>žáků</i>				
Soutěž z prvouky 1.- 2. ročník	50	-	-	-	-
Recitační soutěž	50	-	4		1. místo
			-	1	-
Matematický klokan	340	-	-	-	-
Pythagoriáda	26	-	2	-	2 úspěšní řešitelé
Soutěž „Rok baroka“	Skupina 5 dětí		okresní	3.místo MŠ Sídlištní	
	Skupina 8 dětí		okresní	1.místo MŠ Jiráskova	
	Skupina 12 dětí		okresní	2.místo MŠ Bělíkova	
„Veselé kreslení v přírodě“	60		školní		
Festival vědy a techniky v Libereckém kraji I. ročník	2		okresní	Obhájili projekt	

12.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Sportovní akce – 2.stupeň			
<i>Název akce</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Školní, okresní</i>	<i>umístění</i>
Přespolní běh + pobyt v přírodě	celá škola	školní	
Frýdlant Open Florbal I/2017	45	pořadatelství	1. a 4. místo
Hokejbal a florbal Vločka	40	školní	
Obchodka Cup	12	školní	Chl-1., d-2.
Atletika – O pohár starosty města	34	GF	0
Atletika Zittau	18		Několik umístění
Sálová kopaná – O pohár ŘŠ	48	pořadatelství	2. místo
Vybíjená dívek	36	pořadatelství	2. místo
Coca Cola Cup	17		účast 1. a 2. kolo

Sportovní dny	žáci 6.-9.tř		
Free Games	65		
Hry 3. tisíciletí Hejnice	10		
Florbal 6. - 9. tř.	24	školní	4. místo
Florbal 8. - 9. tř.	24	školní	bez umístění

Sportovní akce – 1.stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Školní, oblastní</i>	<i>Okresní</i>	<i>Krajské</i>	<i>Umístění</i>
Mc Donald's Cup 1. -3. ročník	60	11 obl.	-	-	1. místo
		-	11	-	2. místo
Mc Donald's Cup 4. - 5. ročník	70	14 obl.	-	-	2. místo
Preventan Cup - dívky	14	-	14	-	2. místo
Preventan Cup - chlapci	14	14 obl.	-	-	1. místo
	14	-	14	-	3. místo
Florbal – dívky (Pohár ZŠ)	10	-	-	10	3. místo
Florbal – chlapci (Pohár ZŠ)	11	-	11	-	3. místo
Florbal (Soutěž AŠSK) - chlapci	15	15 obl.	-	-	1. místo
Free Games	10	10 obl.	-	-	-
Atletický trojboj	420	-	40	-	-
Šikulové na silnicích	200	-	-	-	-
Dopravní soutěž mladých cyklistů (1. a 2. kategorie)	180	20 obl.	-	-	-
		-	4	-	3. místo
Sportovní hry „Školkiáda“		všichni	Finalisté, ostatní doprovodný sportovní program.		
Běh nás baví		111	3.místo kategorie dívky 6 let 1.místo ktg. Chlapci 3 roky		

		3.místo ktg. -//-
--	--	-------------------

12.7 Úspěchy ZUŠ

Hudební obor:

Soutěže ZUŠ

okresní kola: Tomáš Dembický I. místo s postupem (klavír A. Sobotková)

ZUŠ Liberec 10.2.2017

Lenka Dvořáková I. místo s postupem (kytara V. Párysová)

ZUŠ Liberec 15.2.2017

Vladimír Hrdina předseda poroty okresního kola hry na klavír

ZUŠ Semily 12.2.2017

krajská kola: Tomáš Dembický I. místo (náhradník na postup do Ústředního kola)

ZUŠ Liberec 15.3.2017

Lenka Dvořáková I. místo s postupem do Ústředního kola v Plzni

ZUŠ Semily 14.3.2017

Pěvecký sbor Carmina Stříbrné pásmo a cena poroty Za vynikající instrumentální doprovod (L. Špringlová)

Divadlo Jablonec nad Nisou Krajská přehlídka pěveckých sborů 4.4.2017

Pěvecký sbor Carmina Stříbrné pásmo

Přehlídka pěveckých sborů ZUŠ Jablonec nad Nisou 26.5.2017

ústřední kolo: Lenka Dvořáková - účast

ZUŠ Plzeň 19.5.2017

Výtvarný obor:

13. soutěžní přehlídka ZUŠ ČR "OČI DOKOŘÁN 2017"

krajské kolo Liberecký kraj Jablonec nad Nisou, 24. 5.2017

Výsledky:

Zlaté pásmo s kolekcí prací Kaňk – skvrny- otisky

Stříbrné pásmo s výtvarnou řadou Technické struktury

Stříbrné pásmo s projektem Ubrus

Stříbrné pásmo s projektem Rozsvička

Všechny práce postupují do celostátního kola "OČI DOKOŘÁN 2017", které se uskuteční na podzim v ZUŠ Miloslava Stibora Olomouc, oceněné práce budou vystaveny v Českém Štemberku.

Diplom za mimořádný pedagogický přínos
pro Mgr. Ivanu Vykypělovou

Účast v soutěži Veselý stroj vyhlášený iOLANDIÍ Liberec

Výsledky:

Hlavní cena: Hana Praunová

Ocenění: Laura Ramzerová, Karolína Ramzerová

Literárně dramatický obor:

Mgr. Eliška Vobrubová předsedkyně a lektorka rozborového semináře
v krajském kole soutěže Dětská divadelní scéna 2017 (Liberec)

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předběžných a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola má projekt pro základní a mateřskou školu: „ Podpora činnosti ZŠ, ZUŠ a MŠ, Frýdlant“; je spolufinancován Evropskou unií (OPVV) a bude mít trvání od 1.září 2016 do 31.srpna 2018.

Druhým projektem je projekt Dětská skupina Kořata provozována jako doplňková činnost školy a je podpořena z projektu ESF Zaměstnanost. Tento projekt také trvá 2 roky. Ve stejném období jako projekt školy.

DDM „Školička“ – dotace MŠMT do 15. 12. 2016

Projekt Čerstvý vítr z hor, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/16_010/0000509 škola zapojena od května 2017 je financován Evropskou unií. Budování sítě Center kolegiální podpory ve školách České republiky a rozvoj badatelsky orientované výuky a STEM.

Pracoviště naší školy DDM se stalo **členem Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET**. Díky této asociaci se žáci z kroužku Klub zábavné logiky zapojili do soutěže Festival vědy a techniky v Libereckém kraji I. ročník, kde úspěšně obhájili své vědecké projekty a získali tak studijní pobyt ve Francii plně hrazený asociací AMAVET a nadací Jablotron, se kterou pracoviště navázalo další spolupráci. Od společnosti AMAVET získalo pracoviště DDM formou zápůjčky pro vědeckotechnické kroužky 9 kusů mechatronických stavebnic Fischertechnik. A od nadace Jablotron 20.000,- Kč na úhradu pomůcek spojených s budoucími soutěžními vědeckotechnickými projekty žáků a vybavení pro kroužky.

14. Hospodaření školy

Zpracovala: Zárubová Jaroslava

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016

1. Příjmová část

Název	Celkem
Státní dotace-Kraj-mzdy+ONIV	50 912 293,00
Státní dotace-Kraj-zvýšení platů všech pracovníků	1 313 357,00
Státní dotace-Kraj-asistent pedagoga	360 962,00
Dotace MŠMT-Integrace romské komunity	75 586,00
Dotace od zřizovatele na provoz	8 037 000,00
Dotace od zřizovatel-příspěvky na akce	50 000,00
Dotace od zřizovatele-odpisy budov	1 142 051,00
Dotace od zřizovatele-pastelkovné 1.tř.	71 200,00
Dotace účelová KÚ-Kompenzační pomůcky pro ZŠ	37 000,00
Dotace účelová KÚ-prevence rizikového chování	17 500,00
Dotace účelová KÚ-logopedická prevence	49 350,00
Dotace účelová KÚ-Pořízení kompenzačních pomůcek	39 000,00
Dotace účelová KÚ-Myslivosť a ochrana přírody	23 023,00
Dotace účelová KÚ-Volnočasové aktivity	34 000,00
Dotace od Úřadu práce-VPP	156 149,00

Dotace NHÚ AV ČR-příspěvek k realizaci výzkumu	4 565,00
Transferové podíly-odpisy budov a staveb	173 619,85
Transferové podíly-odpisy samostatných movitých věcí	129 182,00
Projekt MPSV-Dětská skupina ve Frýdlantu	329 961,00
Projekt ESF-Podpora činnosti ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant	258 666,00
Dotace a příspěvky celkem	63 214 464,85
Tržby za stravné-děti	1 335 319,00
Výběr školného-děti	1 605 590,00
Výnosy z pronájmu pozemku+příležitostní pronájem	21 590,00
Výnosy z pronájmu tělocvičen	143 940,00
Výnosy z pronájmu nebytových prostor-zubní ordinace	52 596,00
Výnosy z pronájmu nebytových prostor-knihovna	12,00
Pořádání kurzů-AJ	19 800,00
Úhrady od pojišťovny-náhrady škod	66 340,00
Zúčtování fondů	178 554,00
úhrady škod způsobené záky	14 396,00
tříděný odpad	8 066,00
ost.příjmy-půjčovné hudebních nástrojů ZUŠ	0,00
ost.příjmy(stravování-zaměstnanci)	165 735,00
ostatní příjmy(akce ZŠ-škola v přírodě,lyžařský výcvik, akce DDM)	458 853,00
Příjmy z vl.činnosti celkem	4 070 791,00
Celkové příjmy	67 285 255,85

2.Výdajová část

Název	Celkem
Náklady na mzdy pracovníků	38 805 376,00
Odvody sociál.a zdravotní pojištění	13 103 961,00
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	128 727,00
Výdaje na uč.pomůcky	665 099,90
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	98 883,00
Spotřeba materiálu(potraviny,čist.prostředky,nákup DHM,náhr.díly,kancel.potřeby,poh.hmoty)	5 203 212,14
Spotřeba energie(vodné,teplo,elektrina)	4 232 608,79
Opravy a udržování pro veškerý majetek	668 125,09
Cestovné	27 029,00

Služby(poštovné,telefony,odpad,PO+BOZP,software,kopírování,praní,dopravné,lék.prohlídky)	1 895 644,75
Zákonné pojištění zaměstnanců-Kooperativa	157 467,00
Zákonné sociální náklady-1% HM	574 956,00
Pojištění majetku	56 228,00
Pojištění dopravních prostředků	16 721,00
Odpisy majetku	1 519 327,00
Ost.náklady(daně,popl.,čl.přísp.,bank.popl.,ztráty věcí)	76 853,00
Celkové výdaje	67 230 218,67

Zpráva o hospodaření za rok 2016 - komentář

V roce 2016 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Města Frýdlant	-3 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochr.prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	58 tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem	55 tis. Kč
a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu	55 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu	0 tis. Kč
d)Úhradou zřizovatele	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2016:

Fond odměn	16 tis. Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	235 tis. Kč
Rezervní fond	310 tis. Kč
Fond reprodukce investičního majetku	214 tis. Kč

Informace o majetku organizace k 31.12.2016

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM(budovy,stavby)	150 140 tis. Kč
Stav DDNM(software)	477 tis. Kč
Stav DDHM(samostatné movité věci+drobný dlouh.majetek)	27 902 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžné účty základní	6 928 tis. Kč
Účet FKSP	240 tis. Kč

Pokladna	48 tis. Kč
----------	------------

Pohledávky:

Odběratelé:	2 tis. Kč
Přijaté krátkodobé zálohy(stravné MŠ,školné ZUŠ,klíč k šat.skříňkám, zálohy na LV)	538 tis. Kč
Zaměstnanci-pohledávky z prac.poměru	6 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	1 040 tis. Kč
Zaměstnanci	3 052 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	1 772 tis. Kč
Ostatní přímé daně	472 tis. Kč
Závazky k rozpočtu zřizovatele	0 tis. Kč
Ostatní krátkodobé závazky(penzijní fondy)	34 tis. Kč

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 12.1.2017).

Ve Frýdlantě dne 22.2.2017

Zpracovala: Zárubová Jaroslava

Trojboj

všestrannosti

s Adamem



DIPLOM



Krajská soutěž průměrů tříd 2017

Ziskává

za místo

ZŠ Frýdlant v Čechách

Třída: 1. až 5. třída - 18 tříd

1. 2. 3. 4. 5.

Průměr 467,15 bodů

20. června 2017, Městský stadion Ladovka Daňka Turnov

z 18 tříd
[Signature]



SPORTUJ
S NÁMI



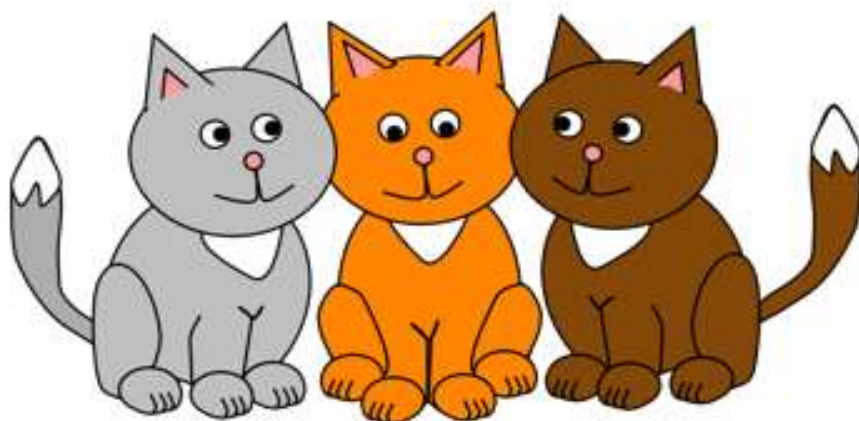
Liberecký
kraj



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Realizace projektu Dětská skupina ve Frýdlantu – registrační číslo

CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_035/0001808



KOŤATA

dětská skupina

při ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant

