



STRUČNÝ PŘEHLED ZMĚN PRAVIDEL HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ OD 1. 2. 2021

Vážení rodiče,

od pondělí 1. 2. 2021, tedy od začátku 2. pololetí školního roku 2020/2021, dochází ke změně hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Změna se týká **zavedení váhy známek v jednotlivých vyučovacích předmětech**. Dále byl nově upraven **minimální počet známek**, které má žák možnost získat v každém vyučovacím předmětu v průběhu klasifikačního období (pololetí školního roku). Změnu pravidel hodnocení projednala pedagogická rada na svém jednání v pondělí 25. 1. 2021, a následně projednala a schválila školská rada v úterý 26. 1. 2021.

A. Průběžná klasifikace výsledků vzdělávání žáka a vážený průměr

Učitel zadává při průběžném hodnocení výsledků vzdělávání žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech do elektronické žákovské knížky ve školním systému Bakaláři tři základní údaje: **druh hodnocení** (např. písemná práce, test, ústní zkoušení atd.), **známku a její váhu**. Hodnocení je zpravidla doplněno krátkým slovním popisem tématu, které se váže k příslušnému druhu hodnocení.

- Známka vychází z tradičního způsobu hodnocení klasifikačními stupni na stupnici 1 až 5.
- Váhou známky se rozumí celé číslo v rozsahu od 1 do 5, které určuje, jakou důležitost přikládá učitel daného vyučovacím předmětu známce v rámci své klasifikace, a to v závislosti na povaze a obtížnosti ověřování znalostí.

Např. čtvrtletní písemná práce má větší váhu (větší důležitost) než ústní zkoušení, referát apod. Učitel tedy např. zvolí, že váha čtvrtletní písemné práce je 5, váha ústního zkoušení je 3. Každá známka se do celkového váženého průměru započítává tolikrát, kolik činí její váha. Průběžné hodnocení, které systém žákovi počítá, je pak tzv. **váženým průměrem**.

- Vážený průměr se počítá podle následujícího vzorce:

(známka x váha známky + ... + známka x váha známky) : (součet vah)

- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení se nemusí rovnat zaokrouhlenému zobrazovanému váženému průměru, protože učitel má možnost do hodnocení žáka za celé pololetí zahrnout ještě další kritéria pro hodnocení, se kterými musí být žáci předem seznámeni, např. aktivita žáka při vyučování, přístup k plnění zadaných úkolů atd.



e. Ilustrační příklad výpočtu váženého průměru

Žák získal ve vyučovacím předmětu Český jazyk za pololetí následující známky s přidělenou váhou:

- ústní zkoušení: 1
- referát: 2
- kontrolní diktát: 3
- písemná práce: 3
- domácí úkol: 1

| Klasifikace (známka) | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | Součet vah | Vážený průměr |
|----------------------|---|---|---|---|---|------------|---------------|
| Váha známky | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 15 | 2,40 |

Vážený průměr $(1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 3 \times 5 + 1 \times 1) : (2 + 3 + 4 + 5 + 1) = 36 : 15 = \underline{2,40}$

Aritmetický průměr $(1+2+3+3+1) : 5 = 2,0$

Přehled druhů hodnocení a rozpětí váhy známek v jednotlivých vyučovacích předmětech jsou uvedeny v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Níže Vám na ukázkou uvádíme přehled druhů hodnocení a rozpětí váhy známek pro vyučovací předmět Český jazyk pro třídy 2. stupně ZŠ.

| Druh hodnocení | Váha |
|---------------------------|-------|
| Písemná práce | 3 - 5 |
| Pololetní písemná práce | 3 - 5 |
| Čtvrtletní písemná práce | 3 - 5 |
| Písemný test | 3 - 5 |
| Diktát | 3 - 5 |
| Desetiminutovka | 2 - 4 |
| Ústní zkoušení | 2 - 4 |
| Orientační zkoušení | 1 - 3 |
| Tematická práce (projekt) | 1 - 3 |
| Skupinová práce | 1 - 3 |
| Samostatná práce | 2 - 4 |
| Aktivita v hodině | 1 - 3 |
| Domácí úkol | 1 - 3 |



B. Minimální počet známek za pololetí

Minimální počet známek pro hodnocení výsledků vzdělávání, které žáci musí získat za každé pololetí školního roku, je pro jednotlivé vyučovací předměty uveden v následující tabulce.

| Vyučovací předměty | Minimální počet známek za pololetí, rovnoměrně rozložených |
|--|--|
| Předměty s převahou teoretického zaměření | |
| český jazyk, matematika, anglický jazyk 3. - 9. ročník | 8 |
| anglický jazyk 1. a 2. ročník | 4 |
| prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, dějepis, fyzika, chemie, druhý cizí jazyk | 4 |
| Předměty s převahou praktického a výchovného zaměření | |
| hudební výchova, člověk ve společnosti, volitelné předměty | 3 |
| informatika 1. a 2. stupeň | 3 |
| výtvarná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova | 3 |

Kompletní znění pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků najdete na webových stránkách školy v sekci DOKUMENTY ŠKOLY – SMĚRNICE ZÁKLADNÍ ŠKOLY.

V případě jakýchkoliv dotazů k váše známek nebo k hodnocení výsledků vzdělávání žáků obecně se můžete obrátit na třídní učitele.

Ve Frýdlantu 27. 1. 2021

Mgr. Bc. Petr Kozlovský
ředitel školy