



PLÁN VÝCHOVY, PÉČE A VZDĚLÁVÁNÍ S PRVKY MONTESSORI



DĚTSKÁ SKUPINA KOŤATA



Úvod:

Děti u nás mají připravené láskyplné prostředí plné respektu, klidu a spokojenosti. Uvědomujeme si, že každé dítě je osobnost a má své vlastní tempo. Vše se učí spontánně a jejich práce je volná a svobodná, přesto výuka probíhá v mezích daných pravidel, kdy se děti učí respektovat jeden druhého.

Pro každé nově přichozí dítě je připraven ručně vyrobený kamarád v podobě námi ušitého koťátka. Dítě si samo vybere, které se mu líbí a dle stejného motivu mu bude přiřazena i značka v šatně, umývárně a lehátku.

Pro časy určené k volným herním aktivitám se budeme řídit především motem „*Vyber si to, na co máš TEĎ náladu*“. Každé z dětí bude mít k dispozici svůj herní kobereček, na kterém se samostatně rozhodne:

- CO? Si vyberu a s čím chci pracovat.
- KDE? Si kobereček umístím.
- KDY? Si vyberu to, na co mám TEĎ náladu.
- S KÝM? Jen já rozhodnu, kdo se mnou bude spolupracovat.

Dětská skupina Koťata je založena na pocitu spokojenosti jak u dětí, tak dospělých. Naší snahou je, aby se děti cítily jistě a bezpečně. Pečující osoby jim jsou partnerem, který je provází celým dnem a reaguje na jejich potřeby. Naším cílem je, aby děti v DS měly:

- pocit bezpečí a lásky
- samostatnosti
- možnosti zařadit se mezi vrstevníky

Proto také:

- povzbuzujeme děti pochvalou
- přistupujeme k dětem s ohledem na jejich věkové a individuální zvláštnosti
- respektujeme přirozené potřeby dětí (potřebu spánku, odpočinku, ale i volného pohybu)
- vytváříme dostatek podnětů během celého pobytu v DS

Harmonogram dne:

Uvedené časy jsou pouze orientační.

7:00 – 8:30	příchod a předávání dětí, volná hra
8:30 – 8:45	uvítací rituál s chůzí po Montessori elipse s kořátkem v ruce za zvuku relaxační hudby, jaké máme dnes počasí?, kdo je s námi ve školce?
8:45 – 9:15	osobní hygiena, dopolední svačinka
9:15 – 9:45	aktivity a činnosti (pohybové, výtvarné, hudební) dle vzdělávacího plánu s ohledem na počet a zájem dětí
9:45 – 11:00	příprava dětí na pobyt venku (s oblékáním dopomáháme, ale vedeme k samostatnosti), pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost dle počasí
11:00 – 12:00	oběd a osobní hygiena dětí, skládání „panáčka“ ze svlečeného oblečení, převlékání do pyžamek
12:00 – 14:00	čtení pohádky, spánek a odpočinek dětí
14:00 – 14:30	osobní hygiena, převlékání z pyžamek, odpolední svačinka
14:30 – 16:00	volné činnosti a aktivity, dle počtu a zájmu dětí, v případě pěkného počasí pobyt na zahradě DS

Charakteristika výchovně vzdělávacího programu:

„Koťata a celoroční dobrodružství“

Při tvorbě programu se inspirujeme pedagožkou Mariou Montessori, jejíž hlavní krédo zní „*Pomoz mi, abych to dokázal sám*“.

Vycházíme taktéž z poznatků psychologie a pedagogiky, které zdůrazňují, že první roky života dítěte mají v jeho životě dalekosáhlý význam. Z věkových zvláštností také vychází samotné téma programu, které zní „**Koťata a celoroční dobrodružství**“. Děti jsou spjaté s věcmi, které je bezprostředně obklopují, mohou si je „ohmatať“. Tím jsou ony samy, jejich rodina, bydliště, příroda a změny, které se v ní cyklicky dějí a kulturní zvyklosti, které tyto změny doprovází. Děti si všímají opakovaní jevů, které je obklopují, a staví na těchto zkušenostech svoje sebevědomí a schopnost zorientovat se v životě. Rádi bychom pomocí našeho programu dosáhli toho, aby děti měly možnost tyto přírodní a kulturní změny zkoumat z různých úhlů a rozvíjet přitom svoji osobnost způsobu, které jsou pro děti dané věkové skupiny přirozené.

Program „**Koťata a celoroční dobrodružství**“ se inspiruje Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, je však upraven pro heterogenní skupinu dětí od jednoho do pěti let.

Témata námi volená proto také propojují pět oblastí vzdělávání:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

V následujících tématech budeme konkretizovat cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout, vzdělávací nabídku i způsoby, jakými budeme dosahovat vytyčených cílů. Řídíme se zásadou, že dítě je ovlivňováno nejen tím, co mu program dětské skupiny nabízí, ale hlavně tím, co žije – klimatem ve skupině, kontaktem s personálem, zkušenostmi... a tyto nejsou v plánu výchovy a vzdělávání zachytitelné.

1. Tématický celek „Koťata a léto“

Nabídka témat:

- Koťátka se vítají
- Vytváříme si svá pravidla
- Já „ve školce“
- Koťata už jsou velká, hraje si bez maminky
- Moji noví kamarádi
- Koťata na vycházce
- Na hřišti
- Vyrostlo nám semínko
- Sluníčko
- Prázdniny u babičky a dědy
- Pozor, silnice!
- Voda vodička

Cíle tematického celku:

Adaptace dětí v kolektivu, utváření a pochopení pravidel bezpečného pohybu v DS a na vycházkách a výletech, utváření povědomí o režimu v DS, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy, rozvoj pozitivního vztahu k sobě a kamarádům a pečujícím osobám v DS, zažívání úspěchu a radosti, sdílení s kamarády, rozvoj schopnosti vnímat a přijímat společenské hodnoty, seznámení se součástmi ekosystému, objevování vlastností přírodních materiálů.

Naše vzdělávací nabídka:

Nácvik každodenního uvítacího rituálu, který zahrnuje chůzi po Montessori elipse se svým kořátkem za zvuku relaxační hudby.

Manipulační činnosti všeho druhu – sebeobsluha, hygiena, stolování, oblékání, úklid. Pozorování a hra s živou přírodou, pěstování rostlin, hra s hlínou, kamínky, klacíky, pískem, vodou. Pohybové činnosti s náčiním i přirozený pohyb na čerstvém vzduchu. Hry podporující kamarádské vztahy, výtvarná a umělecká činnost přiměřená věku a schopnostem (omalovánky, tiskátka, prstové barvy), rytmizace, zpěv, poslech pohádek a příběhů.

2. Tématický celek "Listí padá, podzim je tu"

Nabídka témat:

- Barevný podzim
- Prší prší
- Půjčím a vrátím
- Jablíčka voní a chutnají
- Jdeme na návštěvu..
- Vozíme se vláčkem, autobusem
- Zním svoje tělo
- O veliké řepě
- Listíčko padá ze stromů
- Kořátka v lese

Cíle tematického celku:

Rozpoznat a umět vyjádřit své tělesné potřeby a samostatně je uspokojit (teplo, chlad, žízeň), osvojení jednoduché práce s předměty denní potřeby, rozvoj a užívání všech smyslů, zlepšování koordinace ruky a oka, rozvoj paměti a pozornosti se zaměřením na úmyslnou činnost, vytváření prosociálních postojů (citlivosti, toleranci, respektu), aktivní zvládání změn ve společenském prostředí.

Naše vzdělávací nabídka:

Podpora samostatného rozhodování a vyjadřování, používání nástrojů a manipulace s přírodninami a jiným materiálem, rozvoj jemné motoriky při smysluplných činnostech, činnosti rozvíjející předmatematické myšlení (třídění, řazení), skupinové hry vyžadující spolupráci v kolektivu, tématické vycházky a venkovní činnost.

3. Tématický celek "Přišla paní zima"

Nabídka témat:

- Kořata se učí oblékat
- Přejde Mikuláš
- Ježíšek nám nadělí
- Hrajeme si venku v zimě
- Karneval
- Mráz maluje na okna
- Kořátko je nemocné

Cíle tematického celku:

Seznamování s kulturou a rituály, aktivní prožívání největších svátků v roce, poznávání lidského těla a jeho zvláštností, rozvoj kultivovaného projevu, pociťování radosti z dávání a dostávání, uvědomění si změn v přírodě, užívání všech smyslů a rozvoj logického myšlení.

Naše vzdělávací nabídka:

Řešení praktických problémů, radostné prožívání příprav na Mikuláše a Vánoční svátky, uskutečnění vlastní slavnosti v DS, zimní sporty a hra se sněhem, činnosti zaměřené na poznávání svého těla a jeho funkcí, práce s literaturou různého zaměření.

4. Tématický celek "Jarní sluníčko ohřeje nás maličko"

Nabídka témat:

- První jarní kytička
- Chutná to a voní to
- Týden s pohádkou
- Kdo bydlí u nás doma
- Den a noc
- Mládátka
- Kořátka na zahrádce
- Děti mají svátek
- Už jsem velký, je mi ..

Cíle tematického celku:

Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem a přírodou, utvoření poznatků o rozdílnosti lidí, kteří dítě obklopují, pochopení některých přírodních zákonitostí, rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, rozvoj produktivních jazykových dovedností, posilování pozitivního vztahu ke svému okolí (živé i neživé přírodě), vytváření základů aktivních postojů k životu.

Naše vzdělávací nabídka:

Běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory chování a vztahů, pracovní činnosti pěstitelské, úkony samostatné péče o osoby, předměty a přírodu ve svém okolí, relaxační a odpočinkové činnosti, sezónní hry, hry podporující tvořivost, konstruktivní myšlení, fantazii.

Závěr

Dětská skupina je ve srovnání s mateřskou školou prostředí rychle se měnící. V rámci vzdělávacího plánu je kladen velký důraz na věk dětí – převažují dvouleté děti. U dvouletých dětí jsou aktivity zaměřeny na zvládnutí sebeobslužných činností v oblasti hygieny, stolování, rozvoje řeči a hry. U starších dětí je pak dbáno i na jejich samostatné oblékání, svlékání a obouvání. U všech věkových skupin je kladen důraz na rozvoj hrubé a jemné motoriky, koordinace ruky a oka, rozvoj řeči a slovní zásoby. Technické vzdělávání je za podpory didaktických hraček a pomůcek využíváno k rozvoji jemné motoriky, předmatematických schopností a logického myšlení. Personál dětské skupiny Kořata bude tématické celky využívat dle vlastního uvážení založeného na momentální situaci ve skupině, např. celoroční zařazování adaptačních činností.

Naším záměrem je, aby se u nás děti cítily v bezpečí, v pohodě a rozvíjely se v souladu se svým potenciálem a hlavně, aby se ze svých úspěchů radovaly.